

## ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca dan kurang minatnya terhadap pembelajaran membaca bagi anak didik kelompok B (usia 5-6 tahun) di RA Fatimah Sriwijaya Palembang juga ditandai dengan beberapa realitas pada pembelajaran yang dilaksanakan Ketika guru menyampaikan apresiasi dan memberikan tugas kepada anak untuk melakukan kegiatan membaca yang berhubungan dengan makanan yang sering dijumpai anak dalam kehidupan sehari-hari, ternyata anak belum bisa membaca. rumusan masalahnya adalah Apakah ada pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca awal pada kelompok B di RA Fatimah Sriwijaya Palembang, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca awal pada kelompok B di RA Fatimah Sriwijaya Palembang

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *design one group pretest and post tes*. sedangkan sampel penelitian berjumlah 21 anak, sedangkan populasinya adalah seluruh kelompok B RA Fatimah Sriwijaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. serta teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. sedangkan uji instrument yang digunakan yaitu uji validitas dan uji reliabilitas.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil perhitungan uji t menggunakan *Software SPSS for windows* terhadap kemampuan membaca awal pada anak kelompok B RA Fatimah Sriwijaya yaitu diperoleh nilai sig (2-tailed) = 0,000 karena nilai signifikan (probabilitas) lebih kecil dari 0,025 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. sehingga hasil tersebut diputuskan untuk menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . dari data diatas disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca awal pada anak kelompok B di RA Fatimah Sriwijaya Palembang.

**Kata Kunci** : Kemampuan Membaca Awal, Media *Big Book*, Kelompok B R A

## **ABSTRACT**

*The background of this research is the low reading ability and lack of interest in learning to read for students in group B (aged 5-6 years) at RA Fatimah Sriwijaya Palembang is also marked by several realities in the learning carried out When the teacher expresses appreciation and gives assignments to children To carry out reading activities related to food that children often encounter in daily life, it turns out that children have not been able to read. The formulation of the problem is whether there is an effect of big book media on early reading ability in group B at RA Fatimah Sriwijaya Palembang, then the purpose of this study is to find out whether there is an effect of big book media on early reading ability in group B at RA Fatimah Sriwijaya Palembang*

*The type of research used is quantitative research with the type of design one group pretest and post test. while the research sample amounted to 21 children, while the population was the entire group B RA Fatimah Sriwijaya. Data collection techniques used are observation, documentation and test. and the data analysis techniques used are normality test and homogeneity test. while the test instruments used are validity and reliability tests.*

*The results of this study are the results of the calculation of the t test using the SPSS software for windows on early reading abilities in group B children RA Fatimah Sriwijaya, namely the value of sig (2-tailed) = 0.000 because the significant value (probability) is less than 0.025 then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. so the result was decided to reject  $H_0$  and accept  $H_a$ . From the data above, it can be concluded that there is an effect of using big book media on early reading ability in group B children at RA Fatimah Sriwijaya Palembang.*

**Keywords:** *Early Reading Ability, Media Big Book, group B RA*