

## **ABSTRACT**

*This research was conducted at SMP Negeri 35 Palembang. This study aims to determine the development of learning media materials for additives and addictive substances based on Ispring Suite 8 class VIII SMP/MTS that are valid and practical. This study uses the Research and Development method. This study uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely: analysis, design, development, implementation and evaluation. The data collection instrument in this study was in the form of a questionnaire. The product that has been developed is then validated by validators consisting of material experts, linguists and media experts. The results of validation by material experts obtained a percentage of 80% in the "very valid" category, media experts obtained a percentage of 90% in the "very valid" category and linguists obtained a percentage of 95%. The teacher's assessment results obtained a percentage of 82.5% with the "very valid" category. The results of one to one practicality obtained a percentage of 85.5% in the "very practical" category and in the small group the percentage results were 87.62% in the "very practical" category. Based on the results of the study, it can be concluded that the Ispring Suite 8-Based Learning Media on Additives and Addictive Substances for Class VIII SMP/MTs is appropriate for use in classroom learning activities or as teaching materials/independent learning guidelines for students. The shortcomings of this product can be corrected in the relevant further development research.*

**Keywords :** *Development, Ispring Suite 8, additives and addictive substances*

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 35 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran materi zat aditif dan zat adiktif berbasis *Ispring Suite 8* kelas VIII SMP/MTS yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa angket. Produk yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh validator yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli media. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase 80% dengan kategori “sangat valid”, ahli media diperoleh hasil persentase 90% dengan kategori “sangat valid” dan ahli bahasa diperoleh persentase 95%. Hasil penilaian guru diperoleh persentase 82,5% dengan kategori “sangat valid”. Hasil praktikalitas *one to one* diperoleh persentase 85,5% dengan kategori “sangat praktis” dan pada *small group* diperoleh hasil persentase 87,62% dengan kategori “sangat praktis”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Suite 8* Pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Kelas VIII SMP/MTS layak digunakan pada kegiatan pembelajaran di kelas ataupun sebagai bahan ajar/ pedoman belajar mandiri bagi peserta didik. Kekurangan pada produk ini dapat diperbaiki pada penelitian pengembangan selanjutnya yang relevan.

**Kata kunci :** Pengembangan, *Ispring Suite 8*, Zat Aditif dan Zat Adiktif