

ABSTRACT

Snakes and ladders learning media is visual media, this learning media is modified into various learning themes. Snakes and ladders learning media based on science process skills (kps) is a modified media from the Snakes and Ladders game which contains learning material and there are questions based on science process skills (kps). The purpose of this study was to determine the validity, practicality, and effectiveness of the snake ladder learning media based on science process skills (kps) on the material of the circulatory system in humans in class VIII SMP. This research was conducted at SMP Negeri 2 Sembawa on March 8-12, 2022. This research used the R&D method with the Rowntree development model with limit of two stages, namely the planning stage and the development stage. At the evolution stage, the researcher used the Tessmer formative evaluation stage. Data collection techniques used in this study are walkthrough and questionnaire techniques. The data analysis technique used is walkthrough analysis and questionnaire data analysis. The sample population in this study were students of class VIII. The results of this study indicate that the snake ladder learning media based on science process skills (kps) is classified as very valid criteria with an average value of 88,5%, practical with an average value of 77 % and classified as effective criteria were obtained based on results of the pre-test and post-test from 35 to 77,5. Based on the results of this study, it was concluded that the snake and ladder learning media on the material of the circulatory system class VIII was proven to be suitable for use in learning.

Keywords: *snakes and ladders media based on science process skills (kps), learning media, circulatory system.*

ABSTRAK

Media pembelajaran ular tangga adalah media visual, media pembelajaran ini dimodifikasi menjadi berbagai tema pembelajaran. Media pembelajaran ular tangga berbasis keterampilan proses sains (kps) yaitu media yang dimodifikasi dari permainan ular tangga yang didalamnya berisi materi pembelajaran dan terdapat soal-soal yang berbasis keterampilan proses sains (kps). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas, praktikalitas, dan efektifitas dari media pembelajaran ular tangga berbasis keterampilan proses sains (kps) pada materi sistem peredaran darah pada manusia kelas VIII SMP. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Sembawa dilakukan pada tanggal 8 -12 Maret 2022. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan Rowntree dengan batasan dua tahapan, yaitu tahap perencanaan dan tahap pengembangan. Pada tahap evaluasi peneliti menggunakan tahap evaluasi formatif Tessmer. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik *walkthrough* dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis *walkthrough* dan analisis data angket. Populasi sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ular tangga berbasis keterampilan proses sains (kps) tergolong kriteria sangat valid dengan rata-rata nilai 88,5 %, kategori praktis dengan rata-rata nilai 77 % dan tergolong kriteria efektif. Kriteria keefektifan didapat berdasarkan hasil dari pre test dan post test dari 35 menjadi 77,5. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa media pembelajaran ular tangga pada materi sistem peredaran darah kelas VIII ini terbukti layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: media ular tangga berbasis keterampilan proses sains (kps), media pembelajaran, sistem peredaran darah