

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



تعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس المفردات سننري لترقية مهارة الكتابة
العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج
الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديديكان" (S.Pd)

إشراف :

إعداد :

إسم الطالبة : نيماس فطري فجريا هاشم
رقم التسجيل: ١٨٢٠٢٠٤٠٧١
١. الدكتورة يونيار، الماجستير
(١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢)
٢. إرمنشاة الماجستير
(٢٠١٨٣٠١١٠٠٩١٩٩٠١١)

العام

م ٢٠٢٢

هـ ١٤٤٤

عنوان

تعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس المفردات سنتري لترقية مهارة الكتابة العربية لطلاب

الفصل السابع في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
تقرير المشرفين



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
 والمرسلين وآله وصحبه أجمعين.

بعد الأطلاع على الرسالة العلمية التي حضرها الطالبة:

الإسم : نيماس فطري فجريا هاشم

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٧١

موضوع الرسالة : تعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس المفردات سنتري لترقية مهارة الكتابة
العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج

المشرف الثاني
إرمنشاة الماجستير

المشرفة الأولى
الدكتورة يونيار، الماجستير

(٢٠١٨٣٠١١٠٠٩١٩٩٠١١) (١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢)

تعتمد،

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

الدكتورة. كرستينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٠٠٥٠١٢٠٠٥

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
عنوان الرسالة:



تعليم الإماء المنظور باستخدام قاموس المفردات سننري لترقية مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج
الإسم : نيماس فطري فجريا هاشم
رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٧١
قد دافعت الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة و ثم تقرير قبولها شرطا للحصول على درجة علمية (سرجانا فنديديكان S.Pd) و ذلك في يوم الإثنين، في تاريخ ١٩ سبتمبر سنة ٢٠٢٢م وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ١. د. كيرستنا عمران، الماجستير | رئيسة المناقشة |
| رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥ | التوقيع: ...
... |
| ٢. الدكتورة، نيايو صورايا، م. هوم | مناقشة (١) |
| رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٣١٢٢٠٠٤ | التوقيع: ...
... |
| ٣. نزار ماتتو، الماجستير | مناقشة (٢) |
| رقم التوظيف: ٢٠١٨٠١٠١١٨٠٩١٩٧٧١١ | التوقيع: ...
... |
| ٤. إرمينشاة الماجستير | سكرتير المناقشة |
| رقم التوظيف: ٢٠١٨٣٠١١٠٠٩١٩٩٠١١ | التوقيع: ...
... |

يعتمد،

عميد كلية التربية

أ. د. عبد الله إيدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٩٩٢٠٣١٠٠٣

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣)

*“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia
sebaik-baik pelindung”*

(QS. Ali Imran : ayat ١٧٣)

اهداء

هذه الرسالة اهديها الى من المؤثرون في حياتي :

❖ أبي و أمي الحبيبان اللذان لا يملان الصلاة و الحب. عسى الله يبارك حياتهما و يعطي الجنة فردوس كالهية أمين اللهم أمين.

❖ جامعتي، لجميع الموظفين في الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج. قدم الله دائما تقدا سلسا في كل عملية تقدم الأكاديمية الأحياء.

❖ برنامج دراستي، للمحاضرين في تعليم اللغة العربية صدقة الله على كل درس نحصل عليه.

❖ كل أصدقائي في تعليم اللغة العربية ٢٠١٧ خاصة قسم تعليم اللغة العربية ٢ الذين كانوا على استعداد لتبادل الخيرات لمدة ثلاثة سنوات تقريبا، أعطانا الله دائما الحكمة في أذاع اللغة الجنة.

إقرار الطالبة

انا الموقع ادناه، وافيدكم علما:

الإسم : نيماس فطري فجريا هشم
رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٧١
العنوان : تعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس المفردات سنتري لترقية مهارة الكتابة العربية لطلاب
الفصل السابع في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج

أقر بأن هذه الرسالة حضرتها و شرط لنيل درجة في تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح باليمبانج تحت عنوان: "تعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس المفردات سنتري لترقية مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج" حضرتها و كتبتها بنفسها وما زورتها من ابداع غيري او تأليف الأخر. و اذا ادعي احد استقلال انها من تأليفه و تبين انها فعلا ليست من مجشي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، و لن تكن المسؤولية على المشرف او عميد كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح باليمبانج.
هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغي الخاصة ولا يجبيرني احد على ذلك.

باليمبانج، أغسطس ٢٠٢٢ م

الباحثة



نيماس فطري فجريا هشم

١٨٢٠٢٠٤٠٧١

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره على المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثبات في الحال والمال،

وأصلي وأسلم على خير الصابرين الشاكرين، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وقد من الله على بالإنهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه بأحمد والثناء. أقدم هذا البحث إلى ميله

التربية بالجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج لوفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على

شهادة سرجانا فينديديكان (S.Pd).

شكرا جزيلاً إلى الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث خصوصاً إلى:

١. سماحة الأستاذة البروبيسور الدكتورة يانيو خديجة الماجستير، مديرة جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

٢. سماحة الأستاذ البروبيسور الدكتور عبد الله إيدي الماجستير، عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

٣. سماحة الأستاذة الدكتورة كيرستنا إمران الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

٤. سماحة الأستاذة لدكتورة يونيار، الماجستير، المشرفة الأولى الذين أفاد الباحثة كثيراً ووجهه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون انتهاء، فلها من الله خير الجزاء آمين وأكرم له عظيم الشكر والتقدير.


٥. وسماحة الأستاذ إرمينشاة الماجستير، المشرف الثاني لن أتوقف عن الشكر والتقدير إليها التي قد قدمت الباحثة كل العنوان والتشجيع طوال فطرة إعداد هذا البحث ولم تبخل بعلمها إليّ ولم تضق صدرها عن مساعدة الباحثة وتوجيهها وكانت لتفضلها بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفوس الباحثة فلها كثيرات الشكر والتقدير ووحده الله عظيم لثواب والجزاء آمين.

٦. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير إلى كل الأساتذ في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدمهم من العلوم المعارف والتشجيع وجزاهم الله أحسن الجزاء آمين.

٧. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير إلى الأستاذ عبد القادر والأستاذة حسنة والأستاذة يني والطلاب في المدرس الثانوية باترا مانديري وكلكم جميعا على ما قدمهم من المساعدة والإذن في تنفيذ هذا البحث جزاكم الله أحسن الجزاء آمين.
٨. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير لعائلي خاصة والدي ووالدي الذين وثقواني وقدمواني دائما أفضل دعائهم ودعمت الباحثة ظاهرا وباطنا. عسى الله أن يجمعنا في جنته آمين.
٩. إلى أخي الحبيب نزلان فكري بصران، أشكرك على مرافقتك دائما أينما كنت وأشكرك دائما على التحفيز والتشجيع في إعداد هذه الرسالة. أمل أن يتم إطلاق الأطروحة حتى تتمكن من التقاط صورة تخرج معًا. آمين اللهم آمين.
١٠. وأصدقائي المحبوبات خاصة هيؤني نظهرة و نوفري يتي فرماتا ساري أيضا وكل أصدقائي الآخرين شكرا كثيرا على كثيرات مساعدات الباحثة دائما في ظروف الصعبة في عملية هذا البحث ولو بكلمة التشجيع فقط جزاكم الله أحسن الجزاء آمين.
- وأخيرا عسى الله أن يبدل جميع مساعدتهم بأجزاء كثيرات وأن يكون هذا البحث العلمية يستطيع أن يعطي المنافع لجميع الطلاب، آمين.

بالمبانيح ١٤ مايو ٢٠٢٢

الباحثة


نيماس فطري فجري هشم

١٨٢٠٢٠٤٠٧١

محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة العنوان
ج.....	صفحة التقرير
د.....	صفحة الإعتقاد
ه.....	إستهلال
و.....	إهداء
ز.....	إقرار الطالبة
ح.....	مستخلص البحث بالإندونيسيا
ط.....	مستخلص البحث بالعربية
ي.....	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	محتويات البحث

الفصل الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث ٢
- ب. أسئلة البحث ٩
- ج. أهداف البحث ٩
- د. فوائد البحث ١٠
- هـ. الدراسات السابقة ١١

الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ١٣
- ب. مهارة الكتابة اللغة العربية ١٥
- ج. تعليم الإملاء المنظور ١٩
- د. قاموس ٢٧

الفصل الثالث : منهجية البحث

- أ. ميدان البحث ٣٤
- ب. منهج البحث ومدخلة ٣٧
- ج. تحديد المصطلحات ٣٨
- د. المجتمع والعينات ٣٩
- هـ. تقنيات جمع البيانات ٤٢

و. تقنيات تحليل البيانات ٤٣

ز. تقنيات تحليل البيانات الكمية ٤٣

الفصل الرابع : نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها

أ. تعليم الإملاء في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج ٤٤

ب. تطبيق تعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس المفردات سنترى لترقية

مهارة الكتابة العربية الطلاب في المدرسة الثانوية باترا مانديري باليمبانج ٥١

أ. التخطيط ٥٢

ب. التطبيق ٥٣

ج. الملاحظة ٥٥

د. الإنعكاس ٥٧

ج. فعالية التعليم الإملاء المنظور باستخدام قاموس مفردات سنترى لترقية

مهارة الكتابة العربية لطلاب في المدرسة الثانوية باترا مانديري ٥٩

١. إختبار الطبيعي ٥٩

٢. إختبار التنجسي ٦٠

٣. إختبار الفريضة ٦٢

الفصل الخامس : الاختتام

أ. الخلاصة ٦٥

٦٦..... ب. الاقتراحات

٦٧..... المراجع

قائمة الجدول

- الجدول ١ . نتائج الإختبار القبلي التجريبية ٤٦
- الجدول ٢ . نتائج الإختبار القبلي الفصل التحكم ٤٧
- الجدول ٣ . نتائج الإختبار البعدي الفصل التجريبية ٥٦
- الجدول ٤ . نتائج الإختبار البعدي الفصل التحكم ٥٧
- الجدول ٥ . نتائج التعليم الإختبار القبلي والبعدي ٥٩
- الجدول ٦ . نتائج إختبار تجانس البيانات قبل الإختبار ٦١
- الجدول ٧ . نتيجة تجانس بيانات ما بعد الإختبار ٦١
- الجدول ٨ . نتائج إختبار T المستقل ٦٣