

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-LKPD MENGGUNAKAN  
APLIKASI CANVA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI  
TUMBUHAN KELAS VIII SMP/MTs**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**Elka Aprianti**

**Nim. 1810207004**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG FAKULTAS TARBIYAH  
DANKEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No. 1 Km 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) 353276

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi  
Lamp. :-

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
UIN Raden Fatah Palembang Di  
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Elka Aprianti

NIM : 1810207004

Program : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Aplikasi *Canva*  
Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTs.

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd  
NIP. 196807212005012004

Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes  
NIDN. 2025108103

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

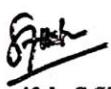
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-LKPD MENGGUNAKAN APLIKASI  
CANVA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS VIII  
SMP/MTs

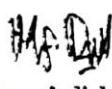
Yang ditulis oleh saudara Elka Aprianti, NIM : 1810207004  
Telah di munaqosahkan dan di pertahankan  
Didepan Panitia Pengaji Skripsi  
Pada tanggal 21 Oktober 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd)  
Palembang, 21 Oktober 2022  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Panitia Pengaji Skripsi

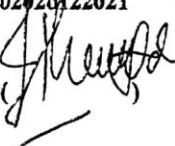
Ketua

Sekretaris

  
Syarifah, S.Si, M.Kes  
NIP. 197504292009122001

  
Miftahussa'adah, M.Pd  
NIP. 199311302020122021

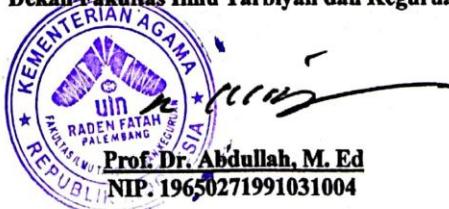
Pengaji Utama : Jhon Riswanda, M.Kes  
NIP. 196906091993031005



Anggota Pengaji : Khalida Ulfa, M.Pd  
NIDN. 2006078802



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji san syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M. Pd dan Ibu Dr. Ummi Hiras Habisukan, M. Kes terima kasih atas arahan dan bimbingannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Terima kasih kepada Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Beserta para Dosen dan Staff jajaran yang sudah membantu dalam segala urusan.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya Bapak Suharman (Tot) dan Ibu Elyati yang tidak pernah hentinya memberikan doa, semangat, dukungan, nasihat serta kasih sayang yang telah diberikan serta segala pengorbanan yang sangat luar biasa yang tentunya tidak kenal lelah dan lebih berjuang untuk menjadi pribadi yang kuat dalam menjalani segalah masalah, rintangan dan tantangan yang ada. Terima kasih kepada keluarga besarku, Lili Kaina, Anggriadi, Novita Sari yang selalu menemaniku, kepada sahabat-sahabatku Susma, Rianti, Ira, Vita, Sri, Litra, Yuli, dan baim teman-teman Pendidikan Biologi 1 angkatan 2018 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bermanfaat untuk semua dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Aamiin Allahuma Aamiin.

Palembang, 21 Oktober 2022  
Penulis



Elka Aprianti  
1810207004

## **MOTTO**

”Doa adalah modal terbaik untuk meraih kesuksesan tetapi kesuksesan tidak akan tergapai tanpa adanya usaha”

“Sukes adalah jumlah dari upaya kecil, yang diulangi hari demi hari”  
(Elka)

## **SURAT PERNYATAAN**

Nama : Elka Aprianti  
NIM : 1810207004  
Tempat Tanggal Lahir : Belimbing 08 Oktober 2000  
Fakultas Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Aplikasi *Canva* Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTs.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang diterapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun peguruan lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 21 Oktober 2000

Yang membuat pernyataan



Elka Aprianti

NIM. 1810207004

## **ABSTRACT**

*Electronic teaching materials are teaching materials whose material content is contained in electronic form, which can be in the form of audio, audio-visual. This study uses research and development methods (Research and Development). This study uses the example of Rowntree and Tessmer, where in the example of rowntree there are still planning, development and research stages, then to the assessment stage using the example of tessmer, namely self-evaluation, expert review, one to one evaluation and small group. Data collection techniques are carried out in schools to determine the condition of the school to be studied, interviews the school and then provide a questionnaires. The results of validation trials by media experts are 98.6% (very valid), linguists are 96.6% (very valid), material experts are 97% (very valid) so the average result of 97.4% including the "very valid" category. The results of the practicality trial obtained One to One 89% (very practical), Small Group 85% (very practical), and the value of educators 82% (very practical) so the average result of 85% was included in the "very practical" category so that it could be applied to students.*

Keywords : *E-LKPD, Rowntree, Tessmer, Plant Structure and Function.*

## **ABSTRAK**

Bahan ajar elektronik adalah bahan ajar yang isi materinya dimuat dalam bentuk elektronik yaitu bisa berupa audio, audio visual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini memakai contoh Rowntree dan Tessmer, dimana dalam contoh Rowntree masih ada tahap perencanaan, pengembangan dan penelitian, selanjutnya ke tahap penilaian memakai contoh Tessmer yaitu *self evaluation, expert review, one to one evaluation* dan *small group*. Teknik pengumpulan data dilakukan disekolah untuk mengetahui kondisi sekolah yang akan diteliti, wawancara kepada pihak sekolah kemudian memberikan angket. Hasil uji coba validasi oleh ahli media yaitu 98,6% (sangat valid), ahli bahasa yaitu 96,6% (sanagt valid), ahli materi yaitu 97% (sangat valid) jadi hasil rata-rata yaitu 97,4% termasuk pada kategori “sangat valid”. Hasil uji coba praktikalitas memperoleh *One to One* 89% (sangat praktis), *Small Group* 85% (sangat praktis), dan nilai pendidik 82% (sangat praktis) jadi hasil rata-rata yaitu 85% termasuk pada kategori “sangat praktis” sehingga bisa diterapkan kepada peserta didik.

Kata Kunci : *E-LKPD, Rowntree, Tessmer, Struktur dan Fungsi Tumbuhan.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulilahi robbil' Alamin, Puji dan dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beriring salam semoga selalu senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya. Skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Aplikasi *Canva* Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTs diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan syarat dalam penulisan skripsi di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan bimbingan serta Dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Fatah Palembang.
4. Jhon Riswanda, M.Kes selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden fatah Palembang sekaligus sebagai Dosen Penguji I
5. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II.
7. Khalida Ulfa, M.Pd selaku Dosen Penguji II.
8. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I selaku penasehat Akademik.
9. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Kepada pihak sekolah SMP Adabiyah Palembang yang telah menerima saya

untuk meneliti diseckoah.

11. Kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan saya hormati, Bapak Suharman dan ibu Elyati yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan semangat serta selalu memfasilitasi kebutuhan saya. Dan juga Ayukku Lili Kaina, Ulan dari, dan kakakku Anggriadi, Fisronil Muntaha serta adikku Novita Sari.
12. Kepada sahabat-sahabatku Susmawati, Evita Martha Indira, Rianti, Irawati Dismarianti, Sri Alvania, Litra Jaya, Yuliana dan Ibrahim yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman pendidikan biologi 1 angkatan 2018, yang telah menemani penulisan selama masa perkuliahan.
14. Dan kepada semua orang yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Aamiin Allahuma Aamiin.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan akan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar menjadi bahan pertimbangan untuk kedepan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi masukan bagi yang membaca.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 21 Oktober 2022

Penulis



Elka Aprianti

1810207004

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Persembahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Motto .....</b>	<b>iv</b>
<b>Surat Pernyataan .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengembangan Media.....	8
2.2 Bahan Ajar .....	8
2.3 Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan.....	10
2.4 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) .....	20
2.5 Aplikasi <i>Canva</i> .....	22
2.6 Penelitian yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	26

3.2 Jenis Penelitian .....	26
3.3 Prosedur Pengembangan .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Akar .....	11
Gambar 2.2 perakaran serabut dan tunggang .....	12
Gambar 2.3 Batang .....	13
Gambar 2.4 Daun .....	15
Gambar 2.5 Bunga .....	16
Gambar 2.6 Buah .....	18
Gambar 2.7 Biji .....	19
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan Produk Rowntree .....	27
Gambar 3.2 Alur Desain Evaluasi Tessmer .....	27

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan Akar Serabut dan Akar Tunggang .....	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Pendidik .....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Peserta didik .....	34
Tabel 3.6 Kategori Nilai Validasi .....	36
Tabel 3.7 Kategori Hasil Validasi Ahli.....	36
Tabel 3.8 Kategori Nilai Kepraktisan .....	37
Tabel 3.9 Kategori Hasil <i>One to One</i> Dan <i>Small Group</i> .....	37
Tabel 4.1 Rancangan Pembuatan E-LKPD .....	40
Tabel 4.2 Bahan Ajar E-LKPD .....	42
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Validator .....	45
Tabel 4.4 Hasil Revisi Bahan Ajar E-LKPD .....	46
Tabel 4.5 Hasil Validasi Bahan Ajar E-LKPD .....	49
Tabel 4.6 Hasil <i>One to One</i> .....	50
Tabel 4.7 Hasil <i>Small Group</i> .....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Praktikalitas.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Wawancara Pendidik .....	60
Lampiran 2. Lembar Wawancara Peserta Didik .....	63
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media .....	64
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi .....	66
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	68
Lampran 6. Instrumen Angket Pendidik .....	79
Lampiran 7. Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....	71
Lampiran 8. Hasil Respon Pendidik .....	73
Lampiran 9. Hasil Angket Uji <i>One to One</i> .....	75
Lampiran 10. Hasil Angket Uji <i>Small Group</i> .....	77
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Angket Pendidik .....	79
Lampiran 12. RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) .....	80
Lampiran 13. Lembar Validasi RPP .....	100
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	101
Lampiran 15. Surat Izin Pneliteian .....	102
Lampiran 16. Bahan Ajar E-LKPD .....	103
Lampiran 17. Dokumentasi .....	131