

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN
TUGAS RUMAH TERHADAP SIKAP TANGGUNG
JAWAB SISWA DI SMP NEGERI 2 INDRALAYA
SELATAN KABUPATEN OGAN ILIR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:
Tyara Maharani
1910202007**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

ABSTRAK

Metode pemberian tugas rumah ialah cara penyajian bahan pelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di luar jadwal sekolah dalam rentang waktu tertentu, dan sikap tanggung jawab siswa ialah perwujudan dari kesadaran dan kewajiban siswa yang harus dilaksanakan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pemberian tugas rumah terhadap sikap tanggung jawab siswa di SMP Negeri 2 Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir.

Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis *ex-post facto* dengan menggunakan model penelitian korelasi. Populasi penelitian yakni semua siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Indralaya Selatan dengan jumlah 161 siswa. Adapun sampel yang digunakan yaitu sebanyak 48 siswa. Metode pengumpulan data dilaksanakan dengan kuisioner (angket), dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus TSR dan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui (1) Penggunaan metode pemberian tugas rumah positif maupun negatif yang terdapat pada siswa berada pada kategori sedang dari responden 28 dengan persentase 58,33%, (2) Sikap tanggung jawab yang dimiliki siswa berada dalam kategori tinggi dari 19 responden dengan persentase 39,58%. (3) Pengaruh penggunaan metode pemberian tugas rumah terhadap sikap tanggung jawab siswa menggunakan rumus *product moment* dengan dibantu aplikasi SPSS versi 24 hingga diperoleh signifikasinya sebesar 0,000 yang artinya $<0,05$ dan *person correlation* 0,980. Maka H_0 diterima sehingga dapat dikatakan penggunaan metode pemberian tugas rumah dengan sikap tanggung jawab siswa memiliki pengaruh yang sangat kuat.

Kata Kunci : Metode Pemberian Tugas Rumah, dan Sikap Tanggung Jawab

ABSTRACT

The method of giving homework is a way of presenting lesson material by giving assignments to students to be done outside the school schedule within a certain time span, and the attitude of student responsibility is the embodiment of student awareness and obligations that must be carried out. The purpose of this study was to determine the effect of using the method of giving homework on the attitude of responsibility of students at SMP Negeri 2 Indralaya Selatan, Ogan Ilir Regency.

The type of research is quantitative research with an ex-post facto type using a correlation research model. The research population was all eighth-grade students of SMP Negeri 2 Indralaya Selatan with a total of 161 students. The sample used is as many as 48 students. The method of data collection was carried out by means of a questionnaire (questionnaire), and documentation. The data analysis technique uses the TSR formula and the product moment formula.

Based on the results of the study, it can be seen (1) The use of positive and negative homework assignments found in students is in the medium category of 28 respondents with a percentage of 58.33%, (2) The students' attitude toward responsibility is in the high category of 19 respondents. with a percentage of 39.58%. (3) The effect of using the homework assignment method on students' responsible attitudes using the product moment formula with the help of the SPSS version 24 application to obtain a significance of 0.000, which means <0.05 , and a person correlation of 0.980. So H_a is accepted so it can be said that the use of the method of giving homework with an attitude of student responsibility has a very strong influence

Keywords : *The method of giving homework, and attitude of student responsibility*

DAFTAR PUSTAKA

- Aidid Erawan. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.
- Alfiah. *Penguatan Tugas Terstruktur Koordinat Kartesius Pada Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2019.
- Anggara Baldi. "Penemuan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Pakjo Palembang." *Jurnal Tadrib* 3, no. 1 (2017): 161-184.
- Arief Takwim Muhammad. "Pengaruh Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu" IAIN Bengk (2019).
- Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Dedy dkk. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Susunan Artikel Pendidikan* 1, no. 2 (2016).
- Gischa Serafica. "Contoh Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah." *14 Februari 2022, 11:38 WIB*. Last modified 2022. Accessed August 23, 2022. <https://t.me/kompascomupdate>.
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Insan Madani, 2012.
- Haris Nurdiyan Iyan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Sikap Tanggung Jawab." *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* 4, no. 2 (2017): 1-12.
- Hasibuan Hairani Emmi. "Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal" UMSU Medan (2021).
- Hawi Akmal. *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Hidayat Ariep. "Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmilyah Di Kota Bogor." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 71-86.
- Hikmawati Fenti. *Metodelogi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Isa Muhammad. *Pengetahuan Persepsi Dan Sikap Pengurus Masjid Terhadap Perbankan Syariah*. Sumatera Utara: Pass, 2018.
- Ismail Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.

- Kurniawan Widhi Agung Puspitaningtya Zarah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU, 2016.
- Kusumasari Nurullah R. "Lingkungan Sosial Dalam Perkembangan Psikologis Anak." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 2, no. 1 (2015).
- Laksana Indra dkk. *Quran Asy-Syifa Hapalan Terjemah & Tajwid Berwarna Metode TIKRAR*. Bandung: Sygma Creative Media Corp, 2018.
- Lasiati. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Pemberian Tugas Dengan Media Video Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kuranji." *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya* 1, no. 1 (2021): 108-120.
- Lestari Ari Pitri dkk. "Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2, no. 2 (2018):176-181.
- Lufri dkk. *Merodelogi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH, 2020.
- Mardeli dkk. "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenial Di SMA Negeri 2 Rejang Lebong." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2020):199-214.
- Muhammad. "Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir." *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 6, no. 1 (2017): 242-251.
- Muhammad Najamuddin. *Teach Like Fun Teacher*. Yogyakarta: Araska, 2020.
- Musbikin Imam. *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab Dan Cinta Tanah Air*. Jawa Barat: Nusa Media, 2021.
- Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Noor Arif Fu'ad. "Islam." *Islam Dalam Perspektif Pendidikan, Al-Manar* 5 (2016).
- Nurhadi dkk. *Konsep Tanggung Jawab Pendidik Dalam Islam*. Jawa Barat: Guepedia, 2020.
- Nurhalizah Tuti. "Pengaruh Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 43 Bulukumba" UIN Alaudd (2019).