

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *E-modul* statistika kelas VIII SMP yang dikembangkan oleh peneliti dengan berbantuan aplikasi *Flip Builder* di SMP Tri Dharma Palembang memiliki kriteria “Sangat Valid”. Hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan oleh ahli sebagai validator pada tahap *expert review* dengan total skor keseluruhan 4,38 dengan skor untuk masing-masing aspek yaitu: aspek materi memiliki skor 4,27 yang memiliki kriteria “Sangat Valid”, aspek bahasa dengan skor 4,58 memiliki kriteria “Sangat Valid”, dan aspek media dengan skor 4,28 memiliki kriteria “Sangat Valid”. Skor ini berada pada rentang skor $4,2 < x \leq 5$ dari skor maksimalnya yaitu 5.
2. *E-modul* statistika kelas VIII SMP yang dikembangkan oleh peneliti dengan berbantuan aplikasi *Flip Builder* di SMP Tri Dharma Palembang memiliki kriteria “Sangat Praktis”. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data angket kepraktisan serta komentar dan saran yang diberikan siswa pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Pada tahap *one-to-one*, hasil data angket yang diperoleh memiliki kriteria kelayakan “Sangat Praktis” dengan skor 4,42 yang berada pada rentang skor $4,2 < x \leq 5$ dari skor maksimalnya yaitu 5. Pada tahap *small group*, hasil data angket yang diperoleh memiliki kriteria “Sangat Praktis” dengan memperoleh skor 4,47 yang berada pada rentang skor $4,2 < x \leq 5$ dari skor

maksimalnya yaitu 5. Pada tahap *field test*, hasil data angket yang diperoleh memiliki kriteria “Praktis” dengan skor 4,01 yang berada pada rentang skor $3,4 < x \leq 4,2$ dari skor maksimalnya yaitu 5. Rata-rata skor yang didapatkan dari seluruh tahap adalah 4,3 yang berada pada rentang skor $4,2 < x \leq 5$ dari skor maksimalnya yaitu 5 dan memiliki kriteria kelayakan “Sangat Praktis”.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat saran-saran yang dapat disampaikan dari penelitian dan pengembangan *e-modul* statistika kelas VIII SMP dengan berbantuan aplikasi *Flip Builder*, yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran (*e-modul*) yang dikembangkan dengan aplikasi *Flip Builder* hendaknya menambahkan fitur dimana siswa dapat menjawab langsung pada *e-modul*.
2. Membuat *e-modul* dengan berbantuan aplikasi *Flip Builder* tidak hanya untuk materi statistika saja, namun untuk materi-materi lainnya.
3. Membuat *e-modul* dengan berbantuan aplikasi *Flip Builder* yang memiliki tampilan menarik dan interaktif.
4. Menambahkan lembar evaluasi pada *e-modul* dengan berbantuan aplikasi *flip builder* guna mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik.
5. Melakukan sesi wawancara terhadap guru dan siswa pada saat penelitian.

