

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdusyakir (2006). *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*, Malang: UIN Malang Press, (hlm. 2).
- Ainun, N., Tawari, I. (2019). "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Banda Aceh Pada Materi Koordinat Cartesius". *Jurnal Serambi Edukasi Volume 3*(hlm.73-80).
- Anna, S., & Dmitry, C. (2011). "Representations in the Development of Mathematical Concepts". *35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 169–176.
- Anwar, R. B., & Rahmawati, D. (2017). "Symbolic and Verbal Representation Process of Student in Solving Mathematics Problem Based Polya's Stages". *International Education Studies Volume 10*(10). (hlm.20–28).
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahnya*, n.d.
- Godino and Font (2010). "The Theory of Representations as Viewed from the Onto-Semiotic Approach to Mathematics Education", *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education* Volume 9, 1, p. 193.
- Goldin G. and Shteingold N. (2010), "System of Representation and The Development of Mathematical", dalam Albert A. Cuoco, Frances R. Cucio, *The Roles of Representation in School Mathematics, National Council of Teachers of Mathematics*.
- H, Darmadi (2017). "*Integrasi Agama Dan Ilmu Pengetahuan*", 1st ed. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Hardyaningsih, E. (2017). "Analisis Kemampuan Representasi *Multiple* Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Jakarta Selatan", *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Hijriani, L., Rahardo, S., & Rahardi, R. (2018). Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* Volume 3(5). (hlm.603-607).
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal TA'DIB Volume 22*(1). (hlm. 19–25).

- Ihda, M., F. (2020). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan”. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* Volume 8 (2). (hal. 109-122).
- Jose L. Villegas (2009). “Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems”, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* Volume 7 (1), p. 287.
- Kartini (2009). “Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika”, *Makalah* disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, (hlm.364).
- Khaeroni dan Nopriyani, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD/MIPada Pokok Bahasan Sistem Koordinat. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Volume 5(1). (hlm. 76-93).
- Laelasari, Darhim, & Prabawanto, S. (2020). Representation skills students reviewed from the prior knowledge through realistic mathematics education in a linear material program. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613, 012012. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012012>.
- Meidawati, Y. (2014). “Pengaruh Pendekatan pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Volume 1(2).
- Mualimul H., Mutia (2017). “Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam”. *FOKUS : Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* Volume 2(2).
- Mudi, T., & Prabawanto, S. (2016). “Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP”. *Pendidikan Matematika* Volume 5(2). (hlm. 45-52).
- Nadia, L. N., & Waluyo, S. T. B. (2017). “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik melalui *Inductive Discovery Learning*”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* Volume 6(2). (hlm. 242–250).
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* Resto VA : NCTM.

- Oktrigana wirian, (2017), “Kewajiban Belajar dalam hadis Rasulullah SAW”,  
*Jurnal Pendidikan* Volume 2(2).(hlm. 121).
- Pape dan Tchoshanov (2001). *The Role of Representation(s) in Developing Mathematical understanding, Theory Into Practice* Volume 40, p. 119.
- Puspaningtyas, N. D. (2019). “Berpikir Lateral Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika”. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1*(1). (hlm.24-30).
- R. Masykur (2019). “Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum”, ed. Creative Team Aura. Bandar Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja Anggota IKAPI No.03/LPU/2013.
- Rusefendi, E. T. (2006). Pengantar kepada pembantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA (edisi revisi). Bandung. Tarsito.
- Saputri , M. D., & Maskudi (2017). “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bakti”. *Seminar Nasional Pendidikan Matematik Volume 2*(5). (hlm.1-8).
- Sinaga, G.F.M., & Hartono. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi fungsi kuadrat Di SMA”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 5* (6). (hlm.1-12).
- Subekti, F. E., Rochmad, & Isnarto. (2021). “Kemampuan Representasi Visual Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Koordinat Kartesius”. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Volume 4*. (hlm. 217-222).
- Swokowski, E., & Jeffery A., Cole. (2009). *Algebra and trigonometry With Analytic Geometry. USA: Brooks/Cole*
- Syahdi, M. (2019). “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa MI Kota Bengkulu melalui Pembelajaran CMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Volume 4*(1). (hlm. 73-78).
- Tyas, Handining, W., Sujadi, I. R. (2016). Representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi aritmatika sosial dan perbandingan ditinjau dari gaya kognitif siswa kelas VII SMP Negeri 15

Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Disertasi Tidak Dipublikasikan, Solo, UNS.

Umaroh U., & Pujiastuti, H. (2020). "Analisis kemampuan representasi siswa dalam mengerjakan soal PISA ditinjau dari perbedaan gender". *Jurnal pendidikan matematika Raflesia*, Volume 5 No. 2.

Umbara, U., Munir, M., Susilana, R., & Puadi, E. F. W. (2019). "Increase Representation in Mathematics Classes: Effects of Computer Assisted Instruction Development with Hippo Animator". *International Electronic Journal of Mathematics Education* Volume 15(2). (hlm. 1–14).

Vosser, Donald L. (2000). *Exploring Analytic Geometry With Mathematica*. New York: Academic Press.

Wiryanto (2014). "Representasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pemahaman Konsep Pecahan". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* Volume 3 No. 3 (hlm. 594).

Yudhanegara, M.R. (2015). Meningkatkan kemampuan representasi beragam matematis siswa melalui pembeajaran berbasis masalah terbuka (penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII SMPN 1 Pagaden, Subang). *Ilmiah Solusi* Volume 1(4). (hlm. 94-103).