

LAMPIRAN 1
(INSTRUMEN PENELITIAN)

1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1.2 Kisi – Kisi Soal Tes

1.3 Pedoman Wawancara

1.4 Nilai Tes Subjek

1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	:
Materi Pokok	: Bidang Kartesius		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi konsep diagram kartesius
- Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang kartesius
- Mendeskripsikan langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius
- Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius
- Mendeskripsikan langkah-langkah menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius
- Menentukan jarak antar dua titik
- Menentukan luas daerah pada bidang kartesius
- Menghitung luas suatu daerah pada peta
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius
- Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | |
|------------------|---|
| ❖ Media | : Laptop, LCD, Power Point, Internet |
| ❖ Sumber Belajar | : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Bidang Kartesius**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (50 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bidang Kartesius.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bidang Kartesius.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bidang Kartesius.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bidang

Pendahuluan (15 menit)	
	Kartesius. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. KARAKTER YANG DIHARAPKAN (PAK)

- Disiplin
- Tekun
- Tanggung Jawab
- Jujur
- Ketelitian
- Kerja Sama
- Percaya Dir
- Kecintaan

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gelumbang, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Catatan Kepala Sekolah

.....

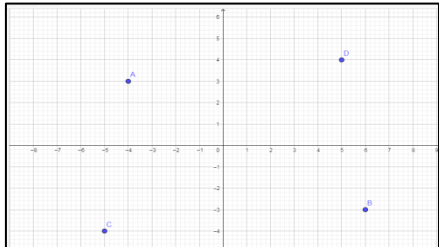
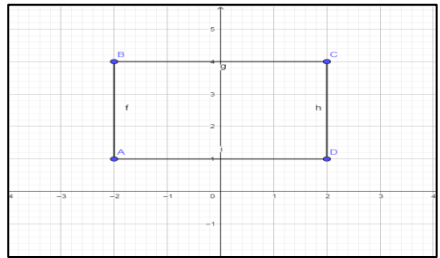
.....

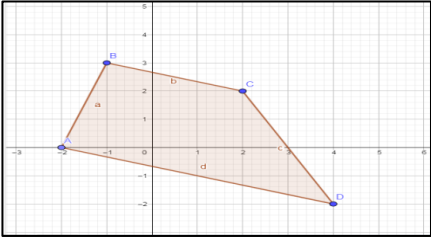
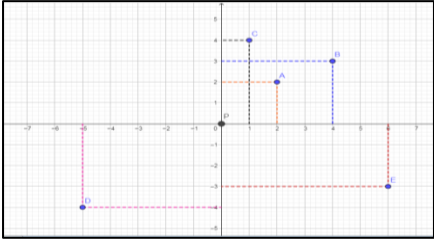
.....

.....

1.2 Kisi – Kisi Soal Tes

Kisi – Kisi Soal Tes

Soal Tes																															
soal	Pembahasan																														
<p>1. Gambarkanlah titik A(-4,3), B(6,-3), C(-5,-4), dan D(5,4) pada bidang koordinat kemudian tentukan:</p> <p>a. Titik-titik tersebut yang berada di masing-masing di kuadran I, II, III, dan IV?</p> <p>b. Jarak titik-titik tersebut terhadap sumbu x ?</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>a. Titik-titik tersebut yang berada di masing-masing di kuadran I, II, III, dan IV,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Titik - Titik</th> <th>Koordinat titik x</th> <th>Koordinat titik y</th> <th>Posisi Kuadran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-4</td> <td>3</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>6</td> <td>-3</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-5</td> <td>-4</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>I</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Jarak titik-titik tersebut terhadap sumbu x.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>titik-Titik</th> <th>Sumbu x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>3 Satuan</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3 Satuan</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4 Satuan</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>4 Satuan</td> </tr> </tbody> </table>	Titik - Titik	Koordinat titik x	Koordinat titik y	Posisi Kuadran	A	-4	3	II	B	6	-3	IV	C	-5	-4	III	D	5	4	I	titik-Titik	Sumbu x	A	3 Satuan	B	3 Satuan	C	4 Satuan	D	4 Satuan
Titik - Titik	Koordinat titik x	Koordinat titik y	Posisi Kuadran																												
A	-4	3	II																												
B	6	-3	IV																												
C	-5	-4	III																												
D	5	4	I																												
titik-Titik	Sumbu x																														
A	3 Satuan																														
B	3 Satuan																														
C	4 Satuan																														
D	4 Satuan																														
<p>2. Dalam suatu bidang kartesius Titik A(-2,1), B(-2,4), C(2,4), Tentukan:</p> <p>a. Koordinat Titik D, sehingga jika titik - titik tersebut dihubungkan akan membentuk persegi panjang!</p> <p>b. Luas Persegi panjang ABCD ?</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>a. Koordinat Titik D (2,1)</p> <p>b. Luas Persegi panjang $P = BC = AD = 4$ $L = AB = DC = 3$ $L. \text{ Persegi panjang } P \times L = 4 \times 3 = 12$</p>																														

<p>3. Gambarkanlah Titik A(-2, 0), B(-1,3), C(2,2), dan D(4,-)pada bidang koordinat kemudian tentukan :</p> <p>a. Jika titik ABCD tersebut di hubungkan gambar apakah yang terbentuk ?</p> <p>b. Jarak titik tersebut terhadap sumbu x?</p>	 <p>a. Jika titik ABCD tersebut dihubungkan maka akan membentuk gambar Trapesium.</p> <p>b. Jarak titik terhadap sumbu x</p> <table border="1" data-bbox="890 696 1235 864"> <thead> <tr> <th>titik-Titik</th> <th>Sumbu x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0 Satuan</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3 Satuan</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2 Satuan</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2 Satuan</td> </tr> </tbody> </table>	titik-Titik	Sumbu x	A	0 Satuan	B	3 Satuan	C	2 Satuan	D	2 Satuan
titik-Titik	Sumbu x										
A	0 Satuan										
B	3 Satuan										
C	2 Satuan										
D	2 Satuan										
<p>4. Dalam sebuah denah, Kota Palembang di petakan dalam sistem koordinat kartesius. Pusat kota terletak pada koordinat (0,0), Jembatan Ampera terletak pada koordinat (2,2), Masjid Agung terletak pada koordinat (4,3), Benteng Kuto Besak (BKB) terletak pada koordinat (1,4), Stadion Jakabaring terletak pada koordinat (-5,-4), dan Taman Punti Kayu (6,-3)</p> <p>Berdasarkan informasi tersebut gambarlah titik tersebut ke dalam koordinat kartesius kemudian tentukan:</p> <p>a. Jarak Jembatan Ampera Terhadap sumbu x.</p> <p>b. Posisi Masjid Agung terhadap pusat kota.</p> <p>c. Posisi Stadion Jakabaring terhadap Masjid Agung</p>	<p>Misalkan Koordinat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A (2,2) Jembatan Ampera • B (4,3) Masjid Agung • C (1,4) Benteng Kuto Besak • D (-5,-4) Stadion Jakabaring • E (6,-3) Taman Punti Kayu  <p>a. Jarak Jembatan Ampera Terhadap sumbu x adalah 2.</p> <p>b. Posisi Masjid Agung Terhadap pusat kota (4,3)</p> <p>c. Posisi Stadion Jakabaring Terhadap Masjid Agung (-9, -7)</p>										

Tabel Skor

No. soal	Skor Soal
1.	25
2.	25
3.	25
4.	25

1.3 Pedoman wawancara

Pedoman Wawancara

No.	Tahapan Penyelesaian Soal	Panduan Wawancara
1.	Memahami masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apa informasi yang diperoleh dari soal. • Apa yang diketahui dalam soal. • Apa yang ditanya dalam soal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca soal, coba jelaskan apa yang kamu ketahui tentang informasi yang terdapat dalam tersebut ? 2. Apakah ada yang lain? Jelaskan! 3. Apakah yang ditanyakan dalam soal tersebut ?
2.	Membuat rencana untuk menyelesaikan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apa bentuk penyelesaian yang diperlukan? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengerjakan soal, apa saja yang kamu lakukan untuk mempermudah penyelesaianmu ? 2. Dari informasi yang diperoleh pada soal, apa bentuk dan konsep penyelesaian yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut ? 3. Apa yang kamu rencanakan untuk menyelesaikan soal tersebut ?
3.	Melaksanakan penyelesaian soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang pertama kamu lakukan untuk membuat model matematika dan penyelesaiannya pada soal tersebut ? 2. Apakah kamu dapat menyelesaikan model matematika yang telah dirancang tentang konsep-konsep yang berhubungan dengan soal tersebut ? 3. Apakah solusi yang kamu berikan dalam menyelesaikan soal tersebut ?
4.	Memeriksa kembali jawaban yang diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah hasil kamu peroleh apakah kamu memeriksa kembali hasilnya ? 2. Apa yang kamu periksa? 3. Apakah kamu yakin dengan jawaban yang kamu peroleh?

1.4 Nilai Tes subjek

Tabel Nilai Tes Subjek

No.	Nama	Butir Soal dan Skor				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1	Asmirana Azizah	15	0	0	0	15
2	Athia Inayah	15	0	0	0	15
3	Aulia Sjharatul Djanah	15	20	20	0	55
4	Aurel Anggraini	20	10	0	0	30
5	Ayu Rara	20	0	0	0	20
6	Dapina	5	5	5	0	15
7	Dawimatul Khasnanah	15	0	0	0	15
8	Della Fatma	20	5	15	0	40
9	Dhea Rahma Ayu	15	0	0	0	15
10	Dinda Mutmainnah	15	10	5	0	30
11	Khirania Salysabila	15	0	0	0	15
12	Khusnul Khotimah	15	0	0	0	15
13	Maisayu Nur Aini	20	15	0	0	35
14	Nasya Purnama Yanti	15	0	0	0	15
15	Nur Indah Lestari	15	0	0	0	15
16	Olivia Sundari	15	0	0	0	15
17	Piona Afrianti	20	0	0	0	20
18	Pitri Endang Lestari	15	0	0	0	15
19	Rizki Rahmawati	20	5	0	0	25
20	Safitri	15	0	0	0	15
21	Saidah Awaliyah	20	20	15	30	85
22	Salissatun Anzumi	20	20	5	0	45
23	Saskya Eka Putri	20	0	5	0	25
24	Selina Agita	15	0	0	0	15
25	Sena Isnaini	15	0	0	0	15
26	Siti Lailatul Badriah	20	10	5	0	35
27	Syahla Auliah Sukma	20	10	20	20	70
28	Toyyibatullillah	15	0	0	0	15
29	Zetta Mai Lila Wati	15	0	0	0	15
Rata - rata Nilai						26.03448