

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis pada bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VIII 6 pada mata pelajaran PAI materi Iman Kepada Rasul Allah yang menerapkan metode *think pair and share* mendapatkan mean sebesar 80,587. Sedangkan presentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 6 orang siswa (18%), skor sedang 27 orang siswa (79%), dan skor rendah 1 orang siswa (3%).
2. Hasil belajar siswa kelas VIII 7 pada mata pelajaran PAI materi Kepada Rasul Allah yang tidak menerapkan metode *think pair and share* mendapatkan mean 71,41. Sedangkan presentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 6 orang siswa (18%), skor sedang 25 orang siswa (73%), dan skor rendah 3 orang siswa (9%).
3. Terdapat pengaruh penerapan metode *think pair and share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP N 3 Palembang. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan test t lebih besar dari t tabel, baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1% dengan rician $2,00 < 3,127 > 2,65$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

1. Untuk guru, khususnya guru SMP Negeri 3 Palmbeng hendaknya lebih kreatif lagi dalam menerapkan metode mengajar yang inovatif untuk membantu kelancaran dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran tercapat dengan baik. Seperti contoh menerapkan metode pembelajaran *think pair and share* yang dapat mengembangkan daya pikir siswa dalam membuat kalimat dan menjalin kerja sama a siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk teman-teman, yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses atau tujuan penelitian berjalan dengan lancar.
3. Untuk siswa-siswa, hendaknya lebih giat lagi dalam belajar dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran.