

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA DALAM PERSPEKTIF GENDER PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**Imam Matul Azizah
NIM. 1830207091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**