

ABSTRACT

In this study, researchers applied the *Experiential Learning* model to the learning process in the classroom. The purpose of this study was to determine whether the *Experiential Learning* model can affect students understanding of the material on biodiversity and how gender is about students understanding through the *Experiential Learning* model. The population in this study were all students of class X IPA MA Al-Ittifaqiah, while the samples used were class X MIA¹ (Women) and class X MIA¹ (Male). Data collection techniques are written tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis and inferential analysis, namely normality test, homogeneity test, and hypothesis testing which are calculated using *SPSS* version 25 for windows. The results of the study show that there is a significant effect on the application of the *Experiential Learning* learning model to the interest in learning of students in class X IPA¹ in the Natural Sciences subject matter of biodiversity at MA Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir, but in class X MIA¹ Putri is higher than class X MIA¹ Men, as evidenced by the average score of class X MIA¹ Women with a value of 80.45 and the average value of class X MIA¹ Men 71.57, based on research that has been done this can happen because the interest in learning in class X MIA¹ Women is greater than class X MIA¹ Men.

Keywords: Influence, Experiential Learning, Gender Perspective, Student Understanding.

ABSTRAK

Pada penelitian ini peneliti menerapkan model pembelajaran *Experiential Learning* pada proses pembelajaran di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Experiential Learning* dapat berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada materi keanekaragaman hayati dan bagaimana tinjauan gender tentang pemahaman siswa melalui model pembelajaran *Experiential Learning*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA MA Al-Ittifaqiah, adapun sampel yang digunakan adalah kelas X MIA¹ (Putri) dan kelas X MIA¹ (Putra). Teknik pengumpulan data adalah tes tertulis, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dihitung dengan menggunakan bantuan *SPSS* versi 25 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Experiential Learning* terhadap minat belajar siswa kelas X IPA¹ pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi keanekaragaman hayati di MA Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir, namun pada kelas X MIA¹ Putri lebih tinggi dibandingkan dengan kelas X MIA¹ Putra, dibuktikan dengan nilai rata-rata yang dimiliki oleh kelas X MIA¹ Putri yaitu dengan nilai 80,45 dan nilai rata-rata kelas X MIA¹ Putra 71,57, berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan hal tersebut dapat terjadi karena minat belajar pada kelas X MIA¹ Putri lebih besar dibanding dengan kelas X MIA¹ Putra.

Kata Kunci : Pengaruh, *Experiential Learning*, Perspektif Gender, Pemahaman Siswa.