

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep.I.(2004). *Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Ganesindo.
- Anjarwati. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning Siswa Kelas Viiia Smp Negeri Gedung Aji. *Jurnal Bioedukasi*. Vol.9 (1), eISSN 2442-9805, p-ISSN 2086-4701.
- Baharuddin dan Wahyuni,E.N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Darmadi.(2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- .(2015).*Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013;Strategi Alternatif pembelajaran di Era Global*.Yogyakarta:Kalimedia
- Hasirci, O. K.(2006). *Learning Styles of Prospective Primary School Teachers: The Cukurova University Case*. *Journal of Theory and Practice in Education* 2(1), 15-25.
- Hurlock, E. B. 1996. *Perkembangan Individu Jilid 2*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa.Jakarta: Erlangga.
- Irmaningtyas, (2013). *Biologi untuk SMA/MA kelas X berdasarkan kurkulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- .(2014). *Biologi Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Kartawangtyas.(2013). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Experiential Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* Vol. 2 (2).
- Kolb, A. Y., (2005). *Learning Styles and Learning Spaces: Enhancing Experiential Learning in Higher Education*. *Academy of Management Learning & Education* 4(2), 193-212.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Maryam.(2014).Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Experiential Learning dengan Studi Kasus terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Bio-Pedagogi*. Vol.3 (1), ISSN: 2252-6897.
- Maurisa, A. M., dan Abdullah, H. (2016). Hubungan Kemampuan Membuat Peta Konsep dengan Hasil Belajar Siswa di kelas XI pada materi pokok sistem ekskresi manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol. 4 No. 2 ISSN : 2338-3003.
- Muthia'in.A.(2001). *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta: UMS. Oemar.H. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pawito,Ph.D.(2008) *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta : PT.Lkis Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Rosyid. M,Z. Mustajab dan Aminol, R.A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Roqib.(2003). *Pendidikan Perempuan*. Yogyakarta: Gama Media. Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: JICAcommon text book.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, A. (2015). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat. Savitri.Kesetaraan Gender dalam Dunia Pendidikan, dalam Buletin Sancaya, Vol.3, No, 2, Maret-April.
- Sholihah, M., Sugeng., Utaya dan Singgih,S. (2016). Pengaruh ModelExperiential

- Learning terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1 (11), EISSN: 2502-471X.
- Silberman.(2016). *Handbook Experiential Learning*. Bandung: NusaMedia.
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono.(2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- .(2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaiful,B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yason,Lukman Sudjito, (2014). *Maestro, Bank Soal Biologi SMA Kelas X, XI, XII*. Jakarta: Grasindo.