

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian di Kelas VII MTs. Negeri I Palembang

Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan metode tes, untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari nilai siswa pada materi dinasti umayyah, baik itu pada kelompok kelas eksperimen yang menggunakan metode SQ3R maupun pada kelompok kelas kontrol yang tidak menggunakan metode SQ3R tetapi menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) dalam proses penyampaian pada SKI, yaitu tentang dinasti umayyah. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tahap perencanaan yang dilakukan pada hari senin tanggal 03 Agustus 2015 pukul 10.00 WIB, peneliti melakukan observasi di MTs. N I Palembang, dari hasil observasi yang dilakukan maka didapat jumlah subjek penelitian sebanyak 79 siswa yang terdiri dari dua kelas, yakni kelas VII.E berjumlah 40 siswa sebagai kelas Eksperimen dan kelas VII.F berjumlah 39 siswa sebagai kelas Kontrol. Kemudian peneliti menemui guru mata pelajaran yang bersangkutan yaitu Ibu Ermawati, S.Ag dan berkonsultasi mengenai perangkat pembelajaran yang akan digunakan seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus pembelajaran, dan lembar soal tes (*pre test* dan *post test*) yang telah dibuat oleh peneliti.

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan, peneliti melaksanakan pembelajaran berdasarkan pada RPP yang telah dibuat sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan baik pada kelas eksperimen yang menggunakan metode SQ3R maupun pada kelas kontrol yang tidak menggunakan metode SQ3R tetapi menggunakan metode ceramah, jadi total pertemuan keseluruhannya adalah 6 kali pertemuan.

Pertemuan pertama pada kelas Eksperimen dilaksanakan pada hari sabtu, 29 Agustus 2015 dari pukul 10.15 s/d 11.45 WIB. Pada tahap awal peneliti mengkondisikan kelas, mengabsen siswa, setelah itu menyampaikan apersepsi pada siswa. Pada pertemuan pertama ini peneliti hanya memberikan soal *pre -test* kepada siswa sebanyak 20 soal. Setelah siswa selesai mengerjakan soal peneliti mengakhiri kegiatan pembelajaran.

B. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Yang Diterapkan Metode SQ3R Kelas VII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad Saw Di Mekah di MTs Negeri I Palembang

Dalam bahasan ini hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam Materi dinasti umayyah di MTs Negeri I Palembang akan dianalisis dan dilakukan uji hipotesis. Pengujian hipotesis dimaksudkan untuk mengolah data yang telah terkumpul dari data hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan tujuan untuk membuktikan diterima atau ditolaknya hipotesis yang telah diajukan oleh peneliti, dan dalam pembuktiannya menggunakan uji-*t*. Namun

sebelum pengujian hipotesis, data hasil belajar peserta didik terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

1. Uji Persyaratan Analisis Data

a. Uji Normalitas

1) *Pre-Test* Kelas Eksperimen

Data mentah *pre- test* siswa kelas eksperimen :

55	55	45	25	30	85	50	80	30	75
75	60	50	60	60	40	65	50	50	65
30	60	45	60	70	60	75	50	75	40
55	60	75	60	50	55	45	55	30	40

Dari data mentah *pre-test* siswa kelas eksperimen di atas, selanjutnya menentukan *Range*

a) Menentukan range (R) = $H - L + 1$

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$R = H - L + 1$

$R = 85 - 25 + 1 = 61$

b) Menentukan interval kelas

$\frac{R}{i} = 10$ sampai 20. Maka $\frac{61}{i} = 10 = i = \frac{61}{6} = 10,16 = 11$

Jadi, interval kelasnya adalah 6. Dari data *pre- test* siswa kelas eksperimen di atas selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 13
Distribusi Frekuensi Nilai *Pre -Test* Kelas Eksperimen

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx'²
80-85	2	82,5	+5	10	50
74-79	5	76,5	+4	20	80
68-73	1	70,5	+3	3	9
62-67	2	64,5	+2	4	8
56-61	8	58,5	+1	8	8
50-55	11	52,5	0	0	0
44-49	3	46,5	-1	-3	3
38-43	3	40,5	-2	6	-12
32-37	0	34,5	-3	0	0
26-31	4	28,5	-4	-16	64
20-25	1	22,5	-5	-5	25
Jumlah	40			27	235

Dari tabel nilai *pre- test* siswa kelas eksperimen di atas pada materi dakwah

Nabi Muhammad Saw di mekah, yaitu :

$$\Sigma fx' = 27 \qquad i = 6 \qquad N = 40$$

$$\Sigma fx'^2 = 235 \qquad M' = 52,5$$

Dari tabel distribusi frekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata

$$\begin{aligned}
 M &= M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right) \\
 &= 52,5 + 6 \left(\frac{27}{40} \right) \\
 &= 52,5 + 6 \times (0,675) \\
 &= 52,5 + (4,05) \\
 &= 52,5 + 4,05 \\
 &= 56,55
 \end{aligned}$$

d) Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 SD &= i \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX'}{N}\right)^2} &&= 6 \sqrt{\frac{235}{40} - \left(\frac{27}{40}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{5,875 - (0,675)^2} &&= 6 \sqrt{5,875 - 0,455} \\
 &= 6 \sqrt{5,42} \\
 &= 6 \times 2,328 \\
 &= 13,968
 \end{aligned}$$

e) Menentukan Varians

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{n \sum fx^2 - (\sum fx')^2}{n(n-1)} \\
 S^2 &= \frac{40(235) - (27)^2}{40(40-1)} \\
 &= \frac{9400 - 729}{1560} \\
 &= 5,558
 \end{aligned}$$

f) Menentukan Interval Nilai Menjadi 6 SD

Menentukan interval nilai sepanjang distribusi data yang terbagi menjadi 6 SD, sebagaimana tertera di bawah ini :

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD} = 56,55 + (1) (13,968) = 56,55 + 13,968 = 70,518 = 70$$

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD} = 56,55 + (2) (13,968) = 56,55 + 27,936 = 84,486 = 84$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD} = 56,55 - (1) (13,968) = 56,55 - 13,968 = 42,582 = 43$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD} = 56,55 - (2) (13,968) = 56,55 - 27,936 = 28,614 = 29$$

Dengan demikian, lebih lanjut dapat diketahui :

Mean + 2 SD ke atas	= 84 ke atas	= 2,5 %
Mean + 1 SD s.d. Mean + 2 SD	= 70 – 83	= 17,5 %
Mean s.d. Mean + 1 SD	= 56– 69	= 25 %
Mean -1 SD s.d. Mean	= 43– 55	= 35 %
Mean -2 SD s.d Mean – 1 SD	= 29– 42	= 17,5 %
Mean – 2 SD ke bawah	= 28 ke bawah	= 2,5 %

Dari perhitungan data di atas, maka dapat diketahui:

Siswa yang memperoleh nilai 84 ke atas sebanyak 1 orang siswa

maka bila dimasukkan ke dalam persen = 2,5 %

Siswa yang memperoleh nilai 70-83 sebanyak 7 orang siswa = 17,5 %

Siswa yang memperoleh nilai 56-69 sebanyak 10 orang siswa = 25 %

Siswa yang memperoleh nilai 43-55 sebanyak 14 orang siswa = 35 %

Siswa yang memperoleh nilai 29-42 sebanyak 7 orang siswa = 17,5 %

Siswa yang memperoleh nilai 28 ke bawah sebanyak 1 orang siswa = 2,5 %

Selanjutnya nilai tersebut dikelompokkan, maka diperoleh distribusi sebagai

berikut :

Tabel 14
Frekuensi yang Diobservasi dan Frekuensi teoritik *Pre -test* Kelas Eksperimen

Interval nilai setelah distandarisasi	Frekuensi yang diobservasi (f_o)	Frekuensi teoritis (f_t)
84 ke atas	1	$40 - (97,5 \% \times 40) = 1$
70 – 83	7	$40 - (82,5 \% \times 40) = 7$
56 – 69	10	$40 - (75 \% \times 40) = 10$
43 – 55	14	$40 - (65 \% \times 40) = 14$
29 – 42	7	$40 - (82,5 \% \times 40) = 7$
28 ke bawah	1	$40 - (97,5 \% \times 40) = 1$
Total	40 = N	40

g). Menguji hipotesis dengan tes “Kai Kuadrat”

Tabel 15
Perhitungan untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat

Interval nilai setelah distandarisasi	(f_o)	(f_t)	$(f_o - f_t)$	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{(f_t)}$
84 ke atas	1	1	0	0	0
70– 83	7	7	0	0	0
56– 69	10	10	0	0	0
43 – 55	14	14	0	0	0
29 – 42	7	7	0	0	0
28 ke bawah	1	1	0	0	0
Total	40	40			0 = X²

h). Memberikan Interpretasi

Dalam memberikan interpretasi terhadap nilai harga Kai Kuadrat tersebut, kita hitung dahulu nilai df atau “derajat bebas”

$df = (r - 1)$, jumlah lajur (r) yang kita miliki ada 6 buah, maka :

$df = 6 - 1 = 5$. Dengan df sebesar 5 diperoleh harga Kai Kuadrat pada tabel nilai

Kai Kuadrat sebagai berikut :

Pada taraf signifikansi 5 % = 11,070

Pada taraf signifikansi 1 % = 15,086

$$11,070 > 0 < 15,086$$

Ternyata harga Kai Kuadrat hasil perhitungan jauh lebih kecil dari Kai Kuadrat yang tertera pada tabel baik 5% maupun 1%, dengan demikian hipotesis nihil diterima. Artinya bahwa frekuensi yang diobservasi tidak menyimpang dari frekuensi teoritik atau dapat dikatakan bahwa nilai *pre -test* siswa untuk kelas eksperimen berdistribusi normal.

2) *Post -Test* Kelas Eksperimen

Data mentah *post -test* siswa kelas eksperimen :

70	85	90	95	90	90	95	85	95	85
95	75	95	100	95	90	95	95	100	95
90	85	85	95	100	95	85	85	95	85
100	100	85	90	90	95	90	85	90	85

Dari data mentah *post- test* siswa kelas eksperimen di atas, selanjutnya menentukan Range

- a) Menentukan range (R) = H – L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1$$

$$R = 100 - 70 + 1 = 31$$

- b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{31}{i} = 10 \Rightarrow i = \frac{31}{3} = 11$$

Jadi, interval kelasnya adalah 3 Dari data *post -test* siswa kelas eksperimen di atas, selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut.

Tabel 19
Distribusi Frekuensi Nilai *Post -Test* Kelas Eksperimen

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx'²
98-100	5	99	+ 5	25	125
95-97	13	96	+ 4	52	208
92-94	0	93	+ 3	0	0
89-91	9	90	+ 2	18	36
86-88	0	87	+1	0	0
83-85	11	84	0	0	0
80-82	0	81	- 1	0	0
77-79	0	78	- 2	0	0
74-76	1	75	- 3	-3	9
71-73	0	72	- 4	0	0
68-70	1	69	-5	-5	25
Jumlah	40			87	403

Dari tabel nilai *post- test* siswa kelas eksperimen di atas pada materi dakwah

Nabi Muhammad Saw di mekah, yaitu :

$$\Sigma fx' = 66 \qquad i = 2 \qquad N = 40$$

$$\Sigma fx^2 = 508 \qquad M' = 86,5$$

Dari tabel distribusi fkekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata

$$\begin{aligned} M &= M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right) \\ &= 84 + 3 \left(\frac{87}{40} \right) \\ &= 84 + (3 \times 2,175) \\ &= 84 + 6,525 \\ &= 90,525 \end{aligned}$$

d) Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned} SD &= i \sqrt{\frac{\Sigma FX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma FX'}{N} \right)^2} \\ &= 3 \sqrt{\frac{403}{40} - \left(\frac{87}{40} \right)^2} \\ &= 3 \sqrt{10,075 - (2,175)^2} \\ &= 3 \sqrt{10,075 - 4,730} \\ &= 3 \sqrt{5,345} \\ &= 3 \times 2,311 \\ &= 6,933 \end{aligned}$$

e) Menentukan Varians

$$S^2 = \frac{n \Sigma fx^2 - (\Sigma fx')^2}{n(n-1)}$$

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{40(403) - (87)^2}{40(40 - 1)} \\
 &= \frac{16120 - 7569}{1560} \\
 &= 5,481
 \end{aligned}$$

f) Menentukan Interval Nilai Menjadi 6 SD

Menentukan interval nilai sepanjang distribusi data yang terbagi menjadi 6 SD, sebagaimana tertera di bawah ini :

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD} = 90,525 + (1) (6,933) = 90,525 + 6,933 = 97,458 = 97$$

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD} = 90,525 + (2) (6,933) = 90,525 + 13,866 = 104,391 = 104$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD} = 90,525 - (1) (6,933) = 90,525 - 6,933 = 83,592 = 83$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD} = 90,525 - (2) (6,933) = 90,525 - 13,866 = 76,659 = 77$$

Dengan demikian, lebih lanjut dapat kita ketahui :

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD ke atas} = 104 \text{ ke atas} = 0 \%$$

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD s.d. Mean} + 2 \text{ SD} = 97 - 103 = 12,5\%$$

$$\text{Mean s.d. Mean} + 1 \text{ SD} = 90 - 96 = 55 \%$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD s.d. Mean} = 83 - 89 = 27,5 \%$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD s.d Mean} - 1 \text{ SD} = 77 - 82 = 0 \%$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD kebawah} = 76 \text{ ke bawah} = 5 \%$$

Dari perhitungan data di atas, maka dapat diketahui:

Siswa yang memperoleh nilai 104 ke atas sebanyak 0 orang siswa

maka bila dimasukkan ke dalam persen = 0 %

Siswa yang memperoleh nilai 97-103 sebanyak 5 orang siswa = 12,5 %

Siswa yang memperoleh nilai 90-96 sebanyak 22 orang siswa = 55 %

Siswa yang memperoleh nilai 83-89 sebanyak 11 orang siswa = 27,5 %

Siswa yang memperoleh nilai 77- 82 sebanyak 0 orang siswa = 0 %

Siswa yang memperoleh nilai 76- ke bawah sebanyak 2 orang siswa = 5 %

Selanjutnya nilai tersebut dikelompokkan, maka diperoleh distribusi sebagai berikut :

Tabel 20
Frekuensi yang Diobservasi dan Frekuensi teoritik *Post -Test* Kelas Eksperimen

Interval nilai setelah distandarisasi	Frekuensi yang diobservasi (f_o)	Frekuensi teoritis (f_t)
104 ke atas	0	$40 - (100 \% \times 40) = 0$
97– 103	5	$40 - (87,5 \% \times 40) = 5$
90 – 96	22	$40 - (45 \% \times 40) = 22$
83– 89	11	$40 - (72,5 \% \times 40) = 11$
77– 82	0	$40 - (100 \% \times 40) = 0$
76 ke bawah	2	$40 - (95 \% \times 40) = 2$
Total	40= N	40

g) Menguji hipotesis dengan tes “Kai Kuadrat”

Tabel 21
Perhitungan untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat

Interval nilai setelah distandarisasi	(f_o)	(f_i)	$(f_o - f_i)$	$(f_o - f_i)^2$	$\frac{(f_o - f_i)^2}{(f_i)}$
104 ke atas	0	0	0	0	0
97 – 103	5	5	0	0	0
90 – 96	22	22	0	0	0
83 – 89	11	1	0	0	0
77 – 82	0	0	0	0	0
76 ke bawah	2	2	0	0	0
Total	40	40			0 = X²

h) Memberikan Interpretasi

Dalam memberikan interpretasi terhadap nilai harga Kai Kuadrat tersebut, kita hitung dahulu nilai df atau “derajat bebas”

$df = (r - 1)$, jumlah lajur (r) yang kita miliki ada 6 buah, maka :

$df = 6 - 1 = 5$. Dengan df sebesar 5 diperoleh harga kai kuadrat pada tabel nilai

Kai Kuadrat sebagai berikut :

Pada taraf signifikansi 5 % = 11,070

Pada taraf signifikansi 1 % = 15,086

$$11,070 > 0 < 15,086$$

Ternyata harga Kai Kuadrat hasil perhitungan jauh lebih kecil dari Kai Kuadrat yang tertera pada tabel baik 5 % maupun 1%, dengan demikian hipotesis nihil

diterima. Artinya bahwa fekuensi yang diobservasi tidak menyimpang dari frekuensi teoritik atau dapat dikatakan bahwa nilai post test siswa untuk kelas eksperimen berdistribusi normal.

C. Hasil Belajar Siswa Kelas kontrol Yang tidak diterapkan Metode SQ3R Kelas VII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad Saw Di Mekah di MTs Negeri I Palembang

1) Pre -Test Kelas Kontrol

Data mentah *pre- test* siswa kelas kontrol :

70	70	55	75	55	60	85	85	45	60
60	60	65	65	65	55	45	55	65	75
90	65	45	65	65	55	65	65	55	65
50	65	40	70	60	60	70	70	70	40

Dari data mentah *pre -test* siswa kelas kontrol di atas, selanjutnya menentukan

Range

- a) Menentukan range (R) = H – L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1 \qquad R = 90 - 40 + 1 = 51$$

- b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{51}{i} = 10 \Rightarrow i = \frac{51}{5} = 11$$

Jadi, interval kelasnya adalah 5 dari data *pre- test* siswa kelas kontrol di atas, selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 16
Distribusi Frekuensi Nilai *Pre- Test* Kelas Kontrol

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx²
86-90	1	88	+5	5	25
81-85	2	83	+4	8	32
76-80	0	78	+3	0	0
71-75	2	73	+2	4	8
66-70	6	68	+1	6	6
61-65	11	63	0	0	0
56-60	6	58	-1	-6	6
51-55	6	53	-2	-12	24
46-50	1	48	-3	-3	9
41-45	3	43	-4	-12	48
36-40	2	38	-5	-5	25
Jumlah	40			-15	183

Dari tabel nilai *pre- test* siswa kelas kontrol di atas pada materi dakwah Nabi Muhammad Saw di mekah yaitu :

$$\Sigma fx' = -15 \quad i = 5 \quad N = 40$$

$$\Sigma fx^2 = 183 \quad M' = 63$$

Dari tabel distribusi fkekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata

$$M = M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right)$$

$$\begin{aligned}
 &= 63 + 5 \left(\frac{-15}{40} \right) \\
 &= 63 + (5) (-0,375) \\
 &= 63 - 1,875 \\
 &= 61,125
 \end{aligned}$$

d) Menentukan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 SD &= i \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX'}{N} \right)^2} = 5 \sqrt{\frac{183}{40} - \left(\frac{-15}{40} \right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{4,575 - (-0,375)^2} = 5 \sqrt{4,575 - 0,140} \\
 &= 5 \sqrt{4,435} \\
 &= 5 \times 4,435 \\
 &= 22,175
 \end{aligned}$$

e) Menentukan Varians

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{n \sum fx^2 - (\sum fx')^2}{n(n-1)} \\
 S^2 &= \frac{40(183) - (-15)^2}{40(40-1)} \\
 &= \frac{7137 - 225}{1482} \\
 &= 4,663
 \end{aligned}$$

f) Menentukan Interval Nilai Menjadi 6 SD

Menentukan interval nilai sepanjang distribusi data yang terbagi menjadi 6 SD, sebagaimana tertera di bawah ini :

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD} = 61,08 + (1) (10,625) = 61,08 + 10,625 = 71,705 = 72$$

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD} = 61,08 + (2) (10,625) = 61,08 + 21,25 = 82,33 = 82$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD} = 61,08 - (1) (10,625) = 61,08 - 10,625 = 50,455 = 50$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD} = 61,08 - (2) (10,625) = 61,08 - 21,25 = 39,83 = 40$$

Dengan demikian, lebih lanjut dapat kita ketahui :

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD keatas} = 82 \text{ ke atas} = 8 \%$$

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD s.d. Mean} + 2 \text{ SD} = 72 - 81 = 5 \%$$

$$\text{Mean s.d. Mean} + 1 \text{ SD} = 61 - 71 = 44 \%$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD s.d. Mean} = 50 - 60 = 33 \%$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD s.d Mean} - 1 \text{ SD} = 40 - 49 = 10 \%$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD kebawah} = 39 \text{ ke bawah} = 0 \%$$

Dari perhitungan data di atas, maka dapat kita ketahui:

Siswa yang memperoleh nilai 82 ke atas sebanyak 3 orang siswa

maka bila dimasukkan ke dalam persen = 8 %

Siswa yang memperoleh nilai 72-81 sebanyak 2 orang siswa = 5 %

Siswa yang memperoleh nilai 61-71 sebanyak 17 orang siswa = 44 %

Siswa yang memperoleh nilai 50-60 sebanyak 13 orang siswa = 33 %

Siswa yang memperoleh nilai 40-49 sebanyak 4 orang siswa = 10 %

Siswa yang memperoleh nilai 39 ke bawah sebanyak 0 orang siswa = 0 %

Selanjutnya nilai tersebut dikelompokkan, maka diperoleh distribusi sebagai

berikut :

Tabel 17
Frekuensi yang Diobservasi dan Frekuensi teoritik *Pre -Test* Kelas Kontrol

Interval nilai setelah distandarisasi	Frekuensi yang diobservasi (f_o)	Frekuensi teoritis (f_i)
82 keatas	3	$39 - (92\% \times 39) = 3,12$
72 – 81	2	$39 - (95\% \times 39) = 1,95$
61 – 71	17	$39 - (56\% \times 39) = 17,16$
50 – 60	13	$39 - (67\% \times 39) = 12,87$
40 – 49	4	$39 - (90\% \times 39) = 3,9$
39 ke bawah	0	$39 - (100\% \times 39) = 0$
Total	39= N	

g) Menguji hipotesis dengan tes “Kai Kuadrat”

Tabel 18
Perhitungan untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat

Interval nilai setelah distandarisasi	(f_o)	(f_i)	($f_o - f_i$)	($f_o - f_i$) ²	$\frac{(f_o - f_i)^2}{f_i}$
82 keatas	3	3,12	-0,12	0,0144	0,004615
72 – 81	2	1,95	0,05	0,0025	0,001282
61 – 71	17	17,16	-0,16	0,0256	0,001491
50– 60	13	12,87	0,13	0,0169	0,001313
40– 49	4	3,9	0,1	0,01	0,002564
39 ke bawah	0	0	0	0	0
Total	39	39			$0,011265 = \chi^2$

h) Memberikan Interpretasi

Dalam memberikan interpretasi terhadap nilai harga Kai Kuadrat tersebut, kita hitung dahulu nilai df atau “derajat bebas”

$df = (r - 1)$, jumlah lajur (r) yang kita miliki ada 6 buah, maka :

$df = 6 - 1 = 5$. Dengan df sebesar 5 diperoleh harga kai kuadrat pada tabel nilai kai kuadrat sebagai berikut :

Pada taraf signifikansi 5 % = 11,070

Pada taraf signifikansi 1 % = 15,086

$$11,070 > 0,011265 < 15,086$$

Ternyata harga Kai Kuadrat hasil perhitungan jauh lebih kecil dari Kai Kuadrat yang tertera pada tabel baik 5 % maupun 1% , dengan demikian hipotesis nihil diterima. Artinya bahwa frekuensi yang diobservasi tidak menyimpang dari frekuensi teoritik atau dapat dikatakan bahwa nilai pre test siswa untuk kelas kontrol berdistribusi normal.

2) *Post -Test* Kelas Kontrol

Data mentah *post -test* siswa kelas kontrol :

70	90	70	80	85	75	75	85	60	80
75	65	75	70	65	70	75	75	60	70
85	70	50	70	70	75	75	75	65	75
60	80	75	65	75	85	70	65	70	

Dari data mentah *post -test* siswa kelas kontrol di atas selanjutnya menentukan

Range

a) Menentukan range (R) = H - L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1 \quad R = 90 - 50 + 1 = 41$$

b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{41}{i} = 10 \Rightarrow i = \frac{41}{10} = 4,1$$

Jadi, interval kelasnya adalah 5 dari data *post-test* siswa kelas kontrol diatas selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 22
Distribusi Frekuensi Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx'²
87-90	1	88,5	+ 5	5	25
83-86	4	84,5	+ 4	16	64
79-82	3	80,5	+ 3	9	27
75-78	12	76,5	+ 2	24	48
71-74	0	72,5	+1	0	0
67-70	10	68,5	0	0	0
63-66	5	64,5	-1	-5	5
59-62	3	60,5	- 2	-6	12
55-58	0	56,5	-3	0	0
51-54	0	52,5	-4	0	0
47-50	1	48,5	-5	-5	25
Jumlah	39			38	206

Dari tabel nilai post test siswa kelas kontrol di atas pada materi dakwah Nabi Muhammad Saw di mekah yaitu :

$$\begin{aligned}\Sigma fx' &= 38 & i &= 4 & N &= 39 \\ \Sigma fx^2 &= 206 & M' &= 68,5\end{aligned}$$

Dari tabel distribusi frekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata

$$\begin{aligned}M &= M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right) \\ &= 68,5 + 4 \left(\frac{38}{39} \right) \\ &= 68,5 + (4) (0,974) \\ &= 68,5 + 3,896 \\ &= 72,396\end{aligned}$$

d) Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned}SD &= i \sqrt{\frac{\Sigma FX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma FX'}{N} \right)^2} \\ &= 4 \sqrt{\frac{206}{39} - \left(\frac{38}{39} \right)^2} \\ &= 4 \sqrt{5,282 - (0,974)^2} \\ &= 4 \sqrt{5,282 - 0,948} \\ &= 4 \sqrt{4,334} \\ &= 4 \times 2,081 \\ &= 8,324\end{aligned}$$

e) Menentukan Varians

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{n \Sigma fx^2 - (\Sigma fx')^2}{n(n-1)} \\ S^2 &= \frac{39(206) - (38)^2}{39(39-1)}\end{aligned}$$

$$= \frac{8034 - 1444}{1482}$$

$$= 4,446$$

f) Menentukan Interval Nilai menjadi 6 SD

Menentukan interval nilai sepanjang distribusi data yang terbagi menjadi 6 SD, sebagaimana tertera di bawah ini :

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD} = 72,396 + (1) (8,324) = 72,396 + 8,324 = 80,72 = 81$$

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD} = 72,396 + (2) (8,324) = 72,396 + 16,648 = 89,044 = 89$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD} = 72,396 - (1) (8,324) = 72,396 - 8,324 = 64,072 = 64$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD} = 72,396 - (2) (8,324) = 72,396 - 16,648 = 55,748 = 56$$

Dengan demikian, lebih lanjut dapat kita ketahui :

$$\text{Mean} + 2 \text{ SD ke atas} = 89 \text{ ke atas} = 2 \%$$

$$\text{Mean} + 1 \text{ SD s.d. Mean} + 2 \text{ SD} = 81 - 88 = 10 \%$$

$$\text{Mean s.d. Mean} + 1 \text{ SD} = 72 - 80 = 64 \%$$

$$\text{Mean} - 1 \text{ SD s.d. Mean} = 64 - 71 = 13 \%$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD s.d. Mean} - 1 \text{ SD} = 56 - 63 = 8 \%$$

$$\text{Mean} - 2 \text{ SD kebawah} = 55 \text{ ke bawah} = 3 \%$$

Dari perhitungan data di atas, maka dapat kita ketahui:

Siswa yang memperoleh nilai 89 ke atas sebanyak 1 orang siswa

maka bila dimasukkan ke dalam persen = 2 %

Siswa yang memperoleh nilai 81-88 sebanyak 4 orang siswa = 10 %

Siswa yang memperoleh nilai 72-80 sebanyak 15 orang siswa = 39 %

Siswa yang memperoleh nilai 64-71 sebanyak 15 orang siswa = 39 %

Siswa yang memperoleh nilai 56- 63 sebanyak 3 orang siswa = 8 %

Siswa yang memperoleh nilai 55- ke bawah sebanyak 1 orang siswa = 2 %

Selanjutnya nilai tersebut dikelompokkan, maka diperoleh distribusi sebagai berikut :

Tabel 23
Frekuensi yang Diobservasi dan Frekuensi teoritik *Post -Test* Kelas Kontrol

Interval nilai setelah distandarisasi	Frekuensi yang diobservasi (f_o)	Frekuensi teoritis (f_t)
89 ke atas	1	$39 - (98\% \times 39) = 0,78$
81 – 88	4	$39 - (90\% \times 39) = 3,9$
72 – 80	15	$39 - (61\% \times 39) = 15,21$
64– 71	15	$39 - (61\% \times 39) = 15,21$
56 – 63	3	$39 - (92\% \times 39) = 3,12$
55 ke bawah	1	$39 - (98\% \times 39) = 0,78$
Total	39 = N	39

g) Menguji hipotesis dengan tes “Kai Kuadrat”

Tabel 24
Perhitungan untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat

Interval nilai setelah distandarisasi	(f_o)	(f_t)	$(f_o - f_t)$	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{(f_t)}$
89 ke atas	1	0,78	0,22	0,0484	0,062051
81 – 88	4	3,9	0,1	0,01	0,002564
72 – 80	15	15,21	- 0, 21	0,0441	0,002899
64 – 71	15	15,21	- 0,21	0,0441	0,002899
56 – 63	3	3,12	- 0,12	0,0144	0,004615
55 ke bawah	1	0,78	0,22	0,0484	0,062051
Total	39 = N	39			0,137079 = χ^2

h) Memberikan Interpretasi

Dalam memberikan interpretasi terhadap nilai harga Kai Kuadrat tersebut, kita hitung dahulu nilai df atau “derajat bebas”

$df = (r - 1)$, jumlah lajur (r) yang kita miliki ada 6 buah, maka :

$df = 6 - 1 = 5$. Dengan df sebesar 5 diperoleh harga Kai Kuadrat pada tabel nilai Kai Kuadrat sebagai berikut :

Pada taraf signifikansi 5 % = 11,070

Pada taraf signifikansi 1 % = 15, 086

$$11,070 > 0,137079 < 15,086$$

Ternyata harga Kai Kuadrat hasil perhitungan jauh lebih kecil dari Kai Kuadrat yang tertera pada tabel baik 5% maupun 1%, dengan demikian hipotesis nihil diterima. Artinya bahwa fekuensi yang diobservasi tidak menyimpang dari frekuensi

teoritik atau dapat dikatakan bahwa nilai post test siswa untuk kelas kontrol berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua kelompok mempunyai varians yang sama atau tidak. Jika kedua kelompok mempunyai varians yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogen. Untuk menguji kesamaan varians tersebut rumus yang digunakan ialah :

$$F_{hitung} = \frac{V_b}{V_k}$$

Varians kelas kontrol (sebagai dk pembilang)

Varians kelas eksperimen (sebagai dk penyebut)

1) Uji Homogenitas Data *Pre -Test*

$$F_{hitung} = \frac{V_b}{V_k} \qquad F_{hitung} = \frac{5,558}{4,663} \qquad F_{hitung} = 1,191$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh F hitung lebih kecil daripada F tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data *pre- test* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen. Karena F hitung lebih dari F tabel dengan taraf signifikan 1 % dan 5%

2) Uji Homogenitas Data *Post –Test*

$$F_{hitung} = \frac{V_b}{V_k} \qquad F_{hitung} = \frac{5,481}{4,446} \qquad F_{hitung} = 1,232$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh F hitung lebih kecil daripada F tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data *pre- test* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen. Karena F hitung lebih dari F tabel dengan taraf signifikan 1 % dan 5%

2. Uji Hipotesis (uji T)

Berikut ini hipotesis yang akan diuji kebenarannya menggunakan teknik *t-test* untuk dua sampel besar yang satu sama lain tidak mempunyai hubungan.

Hipotesis pengujianya sebagai berikut:

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan efektivitas penggunaan metode SQ3R dalam meningkatkan hasil belajar antara kelas VII di MTs Negeri I Palembang.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan efektivitas penggunaan metode SQ3R dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Palembang.

1) Uji T *Pre-Test* kelas Eksperimen

Data mentah *pre-test* siswa kelas Eksperimen

55	55	45	25	30	85	50	80	30	75
75	60	50	60	60	40	65	50	50	65
30	60	45	60	70	60	75	50	75	40
55	60	75	60	50	55	45	55	30	40

Dari data mentah *pre -test* siswa kelas eksperimen di atas, selanjutnya menentukan *Range*

- a) Menentukan range (R) = $H - L + 1$

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1 \quad R = 85 - 25 + 1 = 61$$

- b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{61}{i} = 10 \Rightarrow i = \frac{61}{10} = 6,1 \approx 6$$

Jadi, interval kelasnya adalah 6 Dari data *pre- test* siswa kelas eksperimen di atas selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 25
Distribusi Frekuensi Nilai *Pre -Test* Kelas Eksperimen

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx²
80-85	2	82,5	+5	10	50
74-79	5	76,5	+4	20	80
68-73	1	70,5	+3	3	9
62-67	2	64,5	+2	4	8
56-61	8	58,5	+1	8	8
50-55	11	52,5	0	0	0
44-49	3	46,5	-1	-3	3
38-43	3	40,5	-2	6	-12
32-37	0	34,5	-3	0	0
26-31	4	28,5	-4	-16	64
20-25	1	22,5	-5	-5	25
Jumlah	40			27	235

Dari tabel nilai *pre- test* siswa kelas eksperimen di atas pada materi dakwah Nabi Muhammad Saw di mekah , yaitu :

$$\Sigma fx' = 27 \qquad i = 6 \qquad N = 40$$

$$\Sigma fx^2 = 235 \qquad M' = 52,5$$

Dari tabel distribusi frekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

- c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata dari Mean Variabel I

$$\begin{aligned}
 M_1 &= M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right) \\
 &= 52,5 + 6 \left(\frac{27}{40} \right) \\
 &= 52,5 + 6 \times (0,675) \\
 &= 52,5 + (4,05) \\
 &= 52,5 + 4,05
 \end{aligned}$$

$$= 56,55$$

d) Menentukan Standar Deviasi Variabel I

$$\begin{aligned} SD_1 &= i \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX'}{N}\right)^2} = 6 \sqrt{\frac{235}{40} - \left(\frac{27}{40}\right)^2} \\ &= 6 \sqrt{5,875 - (0,675)^2} = 6 \sqrt{5,875 - 0,455} \\ &= 6 \sqrt{5,42} \\ &= 6 \times 2,328 \\ &= 13,968 \end{aligned}$$

e) Mencari Standar *Error Mean* Variabel I

$$SE_{M_1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}} = \frac{13,968}{\sqrt{40 - 1}} = \frac{13,968}{\sqrt{39}} = \frac{13,968}{6,244} = 2,237$$

2) Uji T *Pre-Test* kelas Kontrol

Data mentah *pre-test* siswa kelas kontrol :

70	70	55	75	55	60	85	85	45	60
60	60	65	65	65	55	45	55	65	75
90	65	45	65	65	55	65	65	55	65
50	65	40	70	60	60	70	70	70	

Dari data mentah *pre-test* siswa kelas kontrol di atas, selanjutnya menentukan

Range

a) Menentukan range (R) = H - L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1$$

$$R = 90 - 40 + 1 = 51$$

b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{51}{i} = 10 = i = \frac{51}{5} = 11$$

Jadi, interval kelasnya adalah 5 dari data *pre-test* siswa kelas kontrol di atas, selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 26
Distribusi Frekuensi Nilai *Pre-Test* Kelas Kontrol

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx²
86-90	1	88	+5	5	25
81-85	2	83	+4	8	32
76-80	0	78	+3	0	0
71-75	2	73	+2	4	8
66-70	6	68	+1	6	6
61-65	11	63	0	0	0
56-60	6	58	-1	-6	6
51-55	6	53	-2	-12	24
46-50	1	48	-3	-3	9
41-45	3	43	-4	-12	48
36-40	1	38	-5	-5	25
Jumlah	39			-15	183

Dari tabel nilai *pre-test* siswa kelas kontrol di atas pada materi dakwah Nabi Muhammad Saw di mekah, yaitu :

$$\Sigma fx' = -15 \quad i = 5 \quad N = 39$$

$$\Sigma fx^2 = 183 \quad M' = 63$$

Dari tabel distribusi fkekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

- c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata dari Mean Variabel II

$$\begin{aligned}
 M_2 &= M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) \\
 &= 63 + 5 \left(\frac{-15}{39} \right) \\
 &= 63 + (5) (-0,384) \\
 &= 63 - 1,92 \\
 &= 61,08
 \end{aligned}$$

- d) Menentukan Standar Deviasi Variabel II

$$\begin{aligned}
 SD_2 &= i \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX'}{N} \right)^2} = 5 \sqrt{\frac{183}{39} - \left(\frac{-15}{39} \right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{4,692 - (-0,384)^2} = 5 \sqrt{4,692 - 0,147} \\
 &= 5 \sqrt{4,518} \\
 &= 5 \times 2,125 \\
 &= 10,625
 \end{aligned}$$

- e) Mencari Standar *Error* Mean Variabel II

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{10,625}{\sqrt{39 - 1}} = \frac{10,625}{\sqrt{38}} = \frac{10,625}{6,164} = 1,723$$

- f) Mencari Standar *Error* perbedaan Mean Variabel I dan Mean Variabel II

dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SE_{M_1 - M_2} &= \sqrt{SE_{M_1}^2 + SE_{M_2}^2} \\
 &= \sqrt{(2,237)^2 + (1,723)^2} \\
 &= \sqrt{5,004169 + 2,968729}
 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{7,972898} = 2,823$$

g) Mencari “t” atau “t₀”

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} = \frac{56,55 - 61,08 - 45}{2,823} = \frac{-4,53}{2,823} = -1,604$$

h) Memberikan interpretasi terhadap “t₀”

$$df \text{ atau } db = (N_1 + N_2 - 2) = 40 + 39 - 2 = 77$$

dengan df sebesar 77, nilainya sebagai berikut :

Pada taraf signifikansi 5 % = 1,99

Pada taraf signifikansi 1 % = 2,64

Karena “t₀” = -1,604 lebih kecil dari t_t (baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %), maka hipotesis nihil (H₀) diterima dan hipotesis alternative (H_a) ditolak. Ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pre-test* kelas eksperimen dan skor *pre-test* kelas kontrol.

i) Menarik kesimpulan

Berdasarkan hasil uji “t” di atas dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pre-test* kelas eksperimen dengan hasil belajar *pre-test* kelas kontrol. Artinya pengetahuan awal siswa tentang materi Dinasti Umayyah pada umumnya sama.

3) Uji T *Post-test* kelas Eksperimen

Data mentah *post -test* siswa kelas eksperimen :

70 85 90 95 90 90 95 85 95 85
 95 75 95 100 95 90 95 95 100 95
 90 85 85 95 100 95 85 85 95 85
 100 100 85 90 90 95 90 85 90 85

Dari data mentah *post- test* siswa kelas eksperimen di atas, selanjutnya menentukan Range

a) Menentukan range (R) = H – L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1$$

$$R = 100 - 70 + 1 = 31$$

b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{31}{i} = 10 \Rightarrow i = \frac{31}{3} = 11$$

Jadi, interval kelasnya adalah 3 Dari data *post -test* siswa kelas eksperimen di atas, selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 27
Distribusi Frekuensi Nilai *Post -Test* Kelas Eksperimen

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx' ²
98-100	5	99	+ 5	25	125
95-97	13	96	+ 4	52	208
92-94	0	93	+ 3	0	0
89-91	9	90	+ 2	18	36
86-88	0	87	+1	0	0
83-85	11	84	0	0	0

80-82	0	81	- 1	0	0
77-79	0	78	- 2	0	0
74-76	1	75	- 3	-3	9
71-73	0	72	- 4	0	0
68-70	1	69	-5	-5	25
Jumlah	40			87	403

Dari tabel nilai *post- test* siswa kelas eksperimen di atas pada materi dakwah Nabi Muhammad Saw di mekah yaitu :

$$\Sigma fx' = 66 \quad i = 2 \quad N = 40$$

$$\Sigma fx^2 = 508 \quad M' = 86,5$$

Dari tabel distribusi fkekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

- c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata dari Mean Variabel I

$$\begin{aligned} M_1 &= M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right) \\ &= 84 + 3 \left(\frac{87}{40} \right) \\ &= 84 + (3 \times 2,175) \\ &= 84 + 6,525 \\ &= 90,525 \end{aligned}$$

- d) Menentukan Standar Deviasi Variabel I

$$\begin{aligned} SD_I &= i \sqrt{\frac{\Sigma FX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma FX'}{N} \right)^2} \\ &= 3 \sqrt{\frac{403}{40} - \left(\frac{87}{40} \right)^2} \\ &= 3 \sqrt{10,075 - (2,175)^2} \\ &= 3 \sqrt{10,075 - 4,730} \\ &= 3 \sqrt{5,345} \end{aligned}$$

$$= 3 \times 2,311$$

$$= 6,933$$

e) Mencari Standar *Error Mean* Variabel I

$$SE_{M_1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1-1}} = \frac{6,933}{\sqrt{40-1}} = \frac{6,933}{39} = \frac{6,933}{6,244} = 1,110$$

4) Uji T *Post-test* Kelas Kontrol

Data mentah *post -test* siswa kelas kontrol :

70	90	70	80	85	75	75	85	60	80
75	65	75	70	65	70	75	75	60	70
85	70	50	70	70	75	75	75	65	75
60	80	75	65	75	85	70	65	70	

Dari data mentah *post -test* siswa kelas kontrol di atas selanjutnya menentukan

Range

a) Menentukan range (R) = H – L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1 \quad R = 90 - 50 + 1 = 41$$

b) Menentukan interval kelas

$$\frac{R}{i} = 10 \text{ sampai } 20. \text{ Maka } \frac{41}{i} = 10 = i = \frac{41}{4} = 11$$

Jadi, interval kelasnya adalah 5 dari data *post- test* siswa kelas kontrol diatas selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

Tabel 28
Distribusi Frekuensi Nilai *Post -Test* Kelas Kontrol

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx' ²
87-90	1	88,5	+ 5	5	25
83-86	4	84,5	+ 4	16	64
79-82	3	80,5	+ 3	9	27
75-78	12	76,5	+ 2	24	48
71-74	0	72,5	+1	0	0
67-70	10	68,5	0	0	0
63-66	5	64,5	-1	-5	5
59-62	3	60,5	- 2	-6	12
55-58	0	56,5	-3	0	0
51-54	0	52,5	-4	0	0
47-50	1	48,5	-5	-5	25
Jumlah	39			38	206

Dari tabel nilai post test siswa kelas kontrol di atas pada materi dinasti umayyah, yaitu :

$$\begin{aligned} \Sigma fx' &= 38 & i &= 4 & N &= 39 \\ \Sigma fx'^2 &= 206 & M' &= 68,5 & & \end{aligned}$$

Dari tabel distribusi frekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

- c) Menentukan Mean atau nilai rata-rata dari Mean Variabel II

$$\begin{aligned} M_2 &= M' + i \left(\frac{\Sigma fx'}{N} \right) \\ &= 68,5 + 4 \left(\frac{38}{39} \right) \\ &= 68,5 + (4) (0,974) \\ &= 68,5 + 3,896 \end{aligned}$$

$$= 72,396$$

d) Menentukan Standar Deviasi Variabel II

$$\begin{aligned} SD_2 &= i \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX'}{N}\right)^2} \\ &= 4 \sqrt{\frac{206}{39} - \left(\frac{38}{39}\right)^2} \\ &= 4 \sqrt{5,282 - (0,974)^2} \\ &= 4 \sqrt{5,282 - 0,948} \\ &= 4 \sqrt{4,334} \\ &= 4 \times 2,081 \\ &= 8,324 \end{aligned}$$

e) Mencari Standar *Error* Mean Variabel II

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{8,324}{\sqrt{39 - 1}} = \frac{8,324}{38} = \frac{8,324}{6,164} = 1,350$$

f) Mencari *Standard Error* Perbedaan Mean Variabel I dan Mean Variabel II

dengan rumus:

$$\begin{aligned} SE_{M_1 - M_2} &= \sqrt{SE_{M_1}^2 + SE_{M_2}^2} \\ &= \sqrt{(1,110)^2 + (1,350)^2} \\ &= \sqrt{1,232 + 1,822} \\ &= \sqrt{3,054} = 1,747 \end{aligned}$$

g) Mencari t_0 ,

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} = \frac{90,525 - 72,396}{1,747} = \frac{18,129}{1,747} = 10,37$$

h) Memberikan interpretasi

$$df \text{ atau } db = (N_1 + N_2 - 2) = 40 + 39 - 2 = 77$$

Dengan df sebesar 77 tidak ditemui, maka diperoleh diperoleh t_{tabel} sebagai berikut :

Pada taraf signifikansi 5 % = 1,99

Pada taraf signifikansi 1 % = 2,64

Karena " t_0 " = 10,37 lebih besar dari t_t (baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%), maka hipotesis Nihil ditolak dan hipotesis Alternative diterima. Ini berarti adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode SQ3R pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam materi dinasti umayyah.

i) Menarik Kesimpulan

Dengan demikian, dapat disimpulkan berdasarkan hasil uji " t " di atas, dapat dikatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara skor hasil belajar *post-test* siswa kelas kontrol dan skor hasil belajar *post-test* siswa kelas eksperimen atau dapat dikatakan bahwa hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi dakwah Nabi Muhammad Saw di mekah siswa kelas VII E sebagai kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan setelah menggunakan metode SQ3R.