

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Flipchart* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Asmaul Husna di kelas II SD Negeri 14 Pemulutan Selatan. Karena tes kemampuan yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya media *Flipchart* terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari:

kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata siswa 54 sedangkan ketuntasan belajar siswa berdasarkan KKM (70) yaitu pada pra-siklus terdapat 3 anak yang tuntas atau 12%, kemudian dilihat dari nilai rata-rata dimana hasil perbaikan siklus I menjadi 68.4 dan pada siklus II menjadi 82. kemudian dari ketuntasan pada siklus 1 naik lagi menjadi 14 anak yang tuntas atau 56% kemudian pada siklus ke 2 anak yang tuntas sudah mencapai 25 anak atau 100% tuntas

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi saran-saran yang mungkin dijadikan pertimbangan implementasi media *Flipchart* di SDN 14 Pemulutan Selatan antara lain:

1. Kepala sekolah SDN 14 Pemulutan Selatan

Kepala sekolah SDN 14 Pemulutan Selatan pada hakekatnya sudah sangat baik dalam melaksanakan tugasnya, hal ini dapat dilihat dari keberhasilan SDN 14 Pemulutan Selatan dalam melaksanakan proses pendidikan. Secara khusus dalam kontribusi penelitian ini kiranya dapat menjadi bahan masukan maupun pertimbangan bagi guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran.

2. Guru SDN 14 Pemulutan Selatan

Sebagai pelaksana kurikulum, guru di SDN 14 Pemulutan Selatan pada umumnya dan guru PAI pada khususnya sudah memiliki kapabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem penilaian. Namun demikian agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih optimal guru dapat memanfaatkan media maupun metode yang variatif sebagai bahan pembelajaran di kelas.