

ABSTRAK

Raziqa Diah Cahyani (19920204076). Pengembangan Materi Shorof Berbasis *Quantum Teaching* di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Putri Azzahro' Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I : Wasilah, MA, Pembimbing II : Irmansyah, M.Pd,I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran shorof menggunakan kitab syarh kailani izzati di madrasah aliyah pondok pesantren putri azzahro' palembang. Materi shorof yang ada dalam pembelajaran saat ini masih terbilang sulit difahami untuk siswi yang bahasa ibunya bukan bahasa Arab, karena tingkatan bahasa terlalu tinggi, sedangkan tujuan dari pembelajaran ini agar dapat menggunakan bahasa arab yang baik dan benar sesuai dengan materi yang dipelajari pada pembelajaran shorof ini. adapun dalam hal pengembangan ini menggunakan pendekatan quantum teaching.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan dua jenis data kualitatif dan kuantitatif. Pengembangan buku ajar ini mengacu pada teori pengembangan Borg and Gall dengan menggunakan enam langkah pengembangan; potensi dan masalah, pengumpulan data, desain, desain produk, validasi desain, revisi produk, dan uji coba produk.

Hasil pengembangan buku ajar ini berdasarkan hasil angket kebutuhan buku ajar dengan hasil rata-rata presentase rata 88,44%, selain itu, memenuhi kriteria valid dengan hasil ahli uji materi mencapai tingkat kevalidan 92,0% dan hasil dari ahli media dengan tingkat kevalidan 86,66%. Sedangkan penerapan didalam kelas, hasil pre test siswi mendapatkan nilai rata-rata 38,18% dan post test dengan nilai rata-rata 44,04%. Berdasarkan analisis menggunakan uji T (paired) nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, maka bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dengan pengaruh yang nyata antara hasil belajar nahwu pada pre test dan post test. Oleh karena itu keputusannya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keefektifan pada penggunaan buku ajar materi shorof dengan pendekatan quantum teaching di pondok pesantren putri azzahro' palembang.

Kata kunci : Pengembangan materi shorof, keefektifan buku ajar materi shorof, *quantum teaching*

مستخلص البحث

رازقة دية جهياني (١٨٢٠٢٠٤٠٧٦) تطوير مادة الصرف على أساس تدريس الكمي في المدرسة العالية بمعهد الزهراء بالمبناج. دراسة كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الاسلامية الحكومية باليمبناج. المشرفتان : ١. وسيلة الماجستير ٢. ارنشاة الماجستير.

هذا البحث مدفوع بوجود تعليم الصرف باستخدام كتاب شرح كيلاني عزبي في مدرسة العالية بمعهد الزهراء بالمبناج. مادة الصرف الموجودة في التعلم الحالي لا يزال من الصعب فهم الطلاب لغته الأم ليست العربية ، لأن مستوى اللغة مرتفع جداً ، بينما كان الغرض من هذه الدراسة من أجل التمكن من استخدام اللغة العربية الصحيحة والصحيحة وفقاً للمادة التي تمت دراستها في هذا التعليم الصرف. فيما يتعلق بهذا التطوير باستخدام نهج التدريس الكمي. المنهج البحث في هذا البحث هو منهج التطوير أو R&D باستخدام نوعين من البيانات الكيفية والكمية. يشير تطوير هذا البحث بنظرية التطور Borg و Gall باستخدام ست خطوات: الإمكانات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الكتاب، تقييم الكتاب، تصحيح الكتاب، واختبار الكتاب. تستند نتائج تطوير هذا الكتاب التدريس إلى نتائج استبيان احتياجات الكتاب التدريس بمتوسط نسبة ٨٨,٤٤٪. أن الكتاب التي طورها الباحثة بالإضافة إلى الكتاب التدريس الأخرى بشكل تسلسلي مكون من الغلاف والمقدمة وكيفية التعليم وجدول المحتويات والمواد التعليمية. ويفيب المعايير الصحيحة مع وصول نتائج خبراء اختبار المواد إلى مستوى صلاحية ٩٢,٥٪ والنتائج خبراء الوسائل مستوى صلاحية ٨٦,٦٦٪. أما نتائج تنفيذ كتاب التدريس، حصلت نتائج الاختبار القبلي على متوسط درجات ٣٨,١٨٪ والاختبار البعدي بمتوسط درجات ٧٤,٥٤٪. بناءً على تحليل استخدام اختبار T ، فإن علامة (٢-tailed) Sig. من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ، يمكن استنتاج أن هناك فرقاً وتأثيراً معنوياً بين نتائج تعليم النحو في الاختبار القبلي والبعدي. لذل كالقرار هو قبول Ha ورفض Ho بحيث يمكن القول أن هناك فعالية في استخدام كتاب التدريس المادة الصرف على أساس التدريس الكمي بمعهد الزهراء بالمبناج

الكلمات الأساسية: تطوير مادة الصرف، فاعلية كتاب التدريس مادة الصرف، التدريس الكمي