

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan judul analisis penerapan media *Flash Card* dalam proses pembelajaran mufradat bahasa Arab pada peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyah Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media *Flash Card* dalam proses pembelajaran mufradat bahasa Arab pada peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyah sudah baik dan sudah sesuai dengan langkah-langkahnya, yaitu adanya kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Adapun inti dari penerapan media ini, yaitu peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok belajar, guru menjelaskan terlebih dahulu mufradat yang terdapat di dalam *Flash Card*, kemudian guru membagikan *Flash Card* kepada masing-masing kelompok. Setelah itu, setiap peserta didik dalam kelompok diminta untuk menghafal mufradat dan bersama-sama membuat sebuah kalimat dari mufradat yang telah dihafalkan. Dengan diterapkannya media *Flash Card* ini dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal dan memahami makna mufradat bahasa Arab.
2. Faktor yang mempengaruhi implementasi media *Flash Card* dalam proses pembelajaran mufradat bahasa Arab pada peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyah yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.

Adapun faktor pendukung dalam implementasi media *Flash Card* diantaranya, yaitu kreativitas dan peranan guru, media pembelajaran yang fleksibel, bahan pembuatan media yang mudah didapatkan serta lingkungan belajar yang nyaman. Sementara itu, faktor penghambatnya yaitu peserta didik pemalu, kurangnya waktu pembelajaran, kemampuan kognitif peserta didik yang berbeda-beda.

B. Saran

Setelah meneliti tentang implementasi media *Flash Card* pada pembelajaran mufradat bahasa Arab kelas IV. Maka peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan, adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Untuk guru sebaiknya mempelajari penerapan media *Flash Card* dengan lebih baik lagi agar dapat menambahkan variasi dalam menerapkannya.
2. Untuk peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyah Megang Sakti, pada proses pembelajaran dalam menerapkan media *Flash Card* diharapkan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan teratur dan aktif saat proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa berguna sebagai acuan bagi peneliti untuk menambah wawasan dan sumber serta bisa menjadi lebih baik dari penelitian ini, yakni tentang analisis implementasi media *Flash Card* terkhusus pembelajaran mufradat bahasa Arab di SD/MI.