

## **ABSTRACT**

*This study discusses the effect of Edmodo-based E-learning on students' scientific literacy skills in terms of gender perspective. Edmodo-based learning media is one of the learning-based learning methods that can improve the teaching and learning process to be active and innovative. Scientific literacy is a capacity that uses scientific knowledge, identifies existing questions and draws conclusions based on observations and can make decisions in solving a problem. And this study aims to test the Edmodo-based e-learning on students' scientific literacy skills in terms of gender perspective. The type of research conducted is quantitative research. The subjects in this study were class XI SMA Negeri Purwodadi with a population of 110 students and a sample of 54 students. The assessment instruments used are posttest and questionnaires. The results of this study with data analysis based on the average value of scientific literacy in the experimental class is higher than the control class. The scientific literacy ability of female students is higher than that of male students. In the experimental class an average value of 70.00 was obtained, while the control class obtained an average value of 65.04. The posttest hypothesis test was stated that  $t_{(count)} = 0.24 < t_{(table)} = 2.0066$  with sig level. = 0.05. Then  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. It can be concluded from this study that There is an effect of Edmodo-based e-learning on students' scientific literacy skills in terms of gender perspective.*

**Keywords: Edmodo-Based E-learning, Scientific Literacy, Gender Perspective**

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh *E-learning* berbasis edmodo terhadap kemampuan literasi sains peserta didik ditinjau dari perspektif gender. Media pembelajaran berbasis edmodo salah satu pembelajaran berbasis *learning* yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi aktif dan inovatif. Literasi sains adalah suatu kapasitas yang menggunakan pengetahuan ilmiah, mengidentifikasi pertanyaan yang ada dan menarik kesimpulan berdasarkan pengamatan dan dapat membuat keputusan dalam memecahkan suatu masalah. Dan penelitian ini bertujuan untuk menguji *e-learning* berbasis edmodo terhadap kemampuan literasi sains peserta didik ditinjau dari perspektif gender. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri Purwodadi dengan jumlah populasi sebanyak 110 peserta didik dan sampel sebanyak 54 peserta didik. instrumen penilaian yang digunakan menggunakan yaitu *posttest* dan angket. Hasil penelitian ini dengan analisis data berdasarkan rata-rata nilai literasi sains pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Kemampuan literasi sains peserta didik perempuan itu lebih tinggi dari dapada peserta didik laki-laki. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 70.00, sedangkan kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata sebesar 65.04. Uji hipotesis *posttest* dinyatakan bahwa didapatkan  $t_{hitung} = 0.24 < t_{tabel} = 2.0066$  dengan taraf sig.  $\alpha = 0.05$ . Maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa Terdapat pengaruh *e-learning* berbasis edmodo terhadap kemampuan literasi sains peserta didik ditinjau dari perspektif gender.

**Kata Kunci:** *E-learning Berbasis Edmodo, Literasi Sains, Perspektif Gender*