

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Nur'Aini, Suharsono, dan Popo Musthofa Kamil. (2019). Pengaruh *Blended Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia. *Jurnal Pembelajaran Biologi & Sains*. ISBN; 978-602-9250-40-4.
- Ani Nur Aeni Mei Maharani Srikandi, dan Atap Sujana. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Berbasis Gender Pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1).
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapa. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell. N.A., Jane.B.R., Lisa.A.U., Michael. L. C., Steven.A. W., Peter. V.M., dan Robert. B. Jackson. (2008). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Citrawathi, D.M. (2014). *Sistem Reproduksi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dariyo, A. (2004). Psikologi perkembangan remaja. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Dewiki, Santi, dan Dewi Mutiara. (2008). Perspektif Gender Dalam Bahan Ajar Cetak Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 9 (1), 41-50.
- Diana, S., Arif. R., an Euis.S.R. (2015). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen *Scientific Literacy Assesments (SLA)*. *Jurnal Seminar Nasional XII Pendidikan Biolog*.
- Dwiyugo, Wasis D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Enriquez, Mark. (2014). Student's Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning. *Research Congress 2014 De La Salle University, Manila, Philippines*.
- Fajri, dan Khairani. (2010). *Hubungan antara komunikasi ibu-anak dengan kesiapan menghadapi menstruasi pertama (menarche) pada siswi SMP Muhammadiyah Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*.
- Farida. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi pada Remaja Putri Tingkat III. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 7(1), 13-18.
- Fauziah, Syifa, dan Mochamad. B. T. (2020). Pengaruh E-learning Edmodo dengan Model Blended Learning terhadap Minat Belajar. *Jurnal Kependidikan*. 4(1), 112-124.
- Fitriyasni. (2016). Pendidikan Berbasis Adil Gender. *Jurnal FITRA*. 2(2), 90-98.

- Harlen, W. (2004). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Hurlock. (2005). *Psikologi perkembangan*. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Juliana, Gita,. Luh. P. S., M.Hum, dan Tuty Maryati. (2019). Bias Gender Dalam Pendidikan (Studi Kasus Pembelajaran Sosiologi Kelas XI dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di MAN 1 Buleleng). *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 1(1), 23- 32.
- Khaatimah, Husnul dan Restu Wibawa. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Coooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2(2), 76 – 87.
- Koran, Jaya Kumar C. (2011). Aplikasi E-learning Dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah-sekolah. *Elearning*. 3(13).
- Kusmiati. (2020). Inovasi Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo: Redaksi lingkcar.co.
- Kusmiran, E. (2014). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Marmi. (2015). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Miswanto. (2014). Pentingnya Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas pada Remaja. *Jurnal Studi Pemuda*. 3 (2).
- Muhajir, Rahmat. M., Hazrullah. (2019). Efektivitas penggunaan e-learning berbasis edmodo terhadap minat dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 3(1): 50-56.
- Monks, F.J. (2004). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Numiek Sulisty Hanum. (2013). Keefektifan E-Learning sebagai media pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (1). 90-102.
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework*. Paris: OECD.
- Pusvyta Sari. (2015). “ Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-learning. *Jurnal Ummul Qura*. 6(2) :20-35.
- Putra. A.D. (2018). Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*.2(1):89-96
- Ramlawati. (2017). Pengaruh Model PBL (*Program Based Learning*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *jurnal Sainsmat*. 6(1) : 1-14.
- Saeful, Achmad. (2019). Kesetaraan Gender Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Tarbawi*. 1, 17-30.

- Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA : McGraw-Hill Companies.
- Sariwulan Diana. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Peer Assisted Learning (Pal) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Dalam Perkuliahan Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Pengajaran Mipa*. 2 (1).57.
- Susanti, B.M. (2000). *Penelitian Tentang Perempuan Dari Pandangan Androsentris ke Perspektif Gender*. Yogyakarta.
- Schwieren, Joachim, Gottfried Vossen, and Peter Westerkamp. (2014). Using Software testing Techniques for Efficient Handling of Programming Exercises in an E-learning Platform. 4(1) : 87-94.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis , Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati. (2020). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *Indonesian Journal of Gender Studies*. 1 (2). 1-14.
- Suniarti, Sri. (2021). *Pembelajaran Online Dengan Edmodo*. Palembang: BDK Palembang Kementerian Agama RI.
- Sutrisna, Nana. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(12), 2683- 2694.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi AksaraYuni.
- Umaroh, S. (2012). *Penerapan Project Based Learning Menggunakan Microblogging Edmodo Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Urva, Gellysa, Merina.P., dan Amiroel.O.S. (2021). E-learning Berbasis Edmodo Untuk Optimalisasi Pembelajaran Pada Masa New Normal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1),41-47.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. ISSN. 1979-6307. 7(1),50-62.
- Uus, Toharudin, Sri H., Andrian R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Waluyo, Urip. (2020). *Edmodo Bikin Belajar Siswa Lebih Inovatif*. Semarang: Jawa Pos (radarsemarang.id).
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wigati, Indah. (2021). Pembelajaran Daring Perspektif Gender Melalui Model RASCH. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. 11(1), 54-66.
- Yuliati, Yuyu. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. ISSN:2442-7470. 3(2): 21-28.
- Yunita, Trisetiyaningsih., Masta H., dan Khristina D.U. (2020). Pendidikan Kesehatan Tentang Pubertas Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Kesiapan Siswa Sekolah. *Jurnal Pengetahuan Masyarakat Karya Husada*. ISSN: 2654-7716. 2 (1). 18-22.