

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk kemampuan guru dalam melakukan variasi pola interaksi pada pembelajaran tematik kelas III dan VI di SD Negeri 3 SP.Padang merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap guru. Di SD Negeri 3 SP.Padang guru pembelajaran tematik kelas III dan VI sudah menerapkan pola interaksi pembelajaran tematik dengan baik. Pola interaksi ini bertujuan agar menghilangkan rasa bosan dan jenuh siswa saat proses belajar mengajar serta dapat membangkitkan rasa semangat dan antusias siswa saat pelajaran tematik.
2. Faktor pendukung kemampuan guru dalam melakukan variasi pola interaksi pembelajaran tematik di SD Negeri 3 SP.Padang yaitu, dengan sarana dan prasarana yang mencukupi, lingkungan sekolah yang aman dan nyaman untuk guru dan siswa, kepedulian pendidik, menguasai bahan ajar dan mampu mengelola kelas serta lingkungan keluarga yang harmonis dan mendukung siswa untuk semangat belajar.
3. Faktor penghambat kemampuan guru dalam melakukan variasi pola interaksi pembelajaran tematik di SD Negeri 3 SP.Padang yaitu, sikap peserta didik yang berbeda-beda, minat dan motivasi belajar siswa yang kurang, juga lingkungan keluarga yang kurang menekankan pentingnya pendidikan akan sangat berpengaruh bagi siswa disekolah.

B. Saran

1. Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri 3 SP.Padang, diharapkan agar lebih meningkatkan lagi dalam melakukan pola interaksi pembelajaran tematik agar siswa lebih memiliki minat dan motivasi dalam belajar.
2. Bagi Sekolah Dasar Negeri 3 SP.Padang, agar menyediakan yang dibutuhkan guru dalam suatu pembelajaran agar kualitas belajar di dalam kelas lebih baik.
3. Bagi siswa-siswa di SD Negeri 3 SP.Padang diharapkan agar dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjalin interaksi timbal balik yang positif antaru guru dan siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan meneliti agar menemukan hal-hal yang baru.