

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Perencanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter peserta didik di SD N 116 Palembang sudah disusun dengan baik dalam bentuk program terstruktur seperti program tahunan, bulanan dan mingguan. Program tersebut disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan mengacu kepada buku SKU pramuka.
2. Pelaksanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter peserta didik di SD N 116 Palembang sudah berjalan dengan baik dan telah sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaannya pembina pramuka telah menggunakan beberapa metode kepramukaan yang dapat menumbuhkan karakter pada peserta didik.
3. Faktor pendukung kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter peserta didik di SD N 116 Palembang yaitu *Pertama*, adanya dukungan dari pihak sekolah. *Kedua*, besarnya minat peserta didik dalam mengikuti kegiatan kepramukaan. *Ketiga*, penguasaan pembina dalam penyampaian materi. Adapun faktor penghambat kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter peserta didik di SD N 116 Palembang yaitu *Pertama*, guru kurang antusias dalam mendampingi kegiatan kepramukaan. *Kedua*, kurangnya sarana dan prasarana,

Ketiga, kurangnya dukungan dari orang tua kepada anaknya dalam mengikuti kegiatan kepramukaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk dapat mengikuti dan mendampingi setiap pelaksanaan kegiatan kepramukaan agar setiap kegiatan kepramukaan tetap terkontrol dan guru dapat secara langsung ikut serta dalam memperbaiki karakter peserta didik sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal
2. Pembina pramuka disarankan untuk lebih banyak menciptakan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang sehingga mampu membentuk karakter pada diri peserta didik.
3. Pihak sekolah disarankan untuk melengkapi sarana dan prasarana penunjang kegiatan kepramukaan agar proses pelaksanaan kegiatan pramuka dapat berjalan dengan lancar tanpa hambatan.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan karya ilmiah ini sebagai bahan rujukan dan referensi yang relevan dan dapat mengembangkan penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan.