

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil dan penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Bentuk dari minat belajar siswa kelas IV.A MI Najahiyah Palembang pada pembelajaran tematik ada bermacam-macam, mulai dari minat personal, minat situasional, dan minat psikologikal. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil pengumpulan data yang penulis lakukan. Salah satunya ialah angket yang dibagikan kepada siswa kelas IV.A MI Najahiyah Palembang, siswa kebanyakan memilih pernyataan yang menerangkan bahwa bentuk minat belajarnya ialah bentuk minat belajar personal, pernyataan ini juga didukung dengan hasil observasi yang langsung peneliti lakukan di ruang kelas IV.A MI Najahiyah Palembang.
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas IV.A MI Nakahiyah Palembang pada pembelajaran tematik ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dari kedua faktor tersebut, siswa lebih banyak memiliki faktor internal, dimana faktor internal ini lebih banyak menyangkut pernyataan yang bersumber dari dirinya sendiri.

B. Saran

Mengacu kepada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, hendaknya lebih peka terhadap siswa mengenai apa yang dibutuhkan siswa saat proses pembelajaran berlangsung, agar mudah pada saat mengimplementasikan sebuah pembelajaran di kelas.
2. Kepada siswa, pembelajaran tematik merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang mengaitkan dari beberapa materi pelajaran mengenai keadaan lingkungan sekitar, dengan begitu siswa diharapkan tetap terus semangat dan dapat mengikuti proses pembelajaran yang giat dan baik.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan karya ilmiah ini sebagai referensi yang relevan serta dapat mengembangkan penelitian mengenai minat belajar siswa khususnya pada pembelajaran tematik.