

**MINAT SISWA MADRASAH DI KOTA PALEMBANG TERHADAP
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

Fitri Oviyanti, M.Hasbi, Wenni Indriani, Adi Putra
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
Email: fitrioviy@yahoo.com

Abstrak: Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di UIN Raden Fatah merupakan transformasi dari prodi Kependidikan Islam yang bertujuan mencetak tenaga kependidikan (administrator). Usia Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang relative mudah, menyebabkan prodi MPI masih belum terlalu dikenal masyarakat, dibandingkan dengan prodi-prodi lain yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penelitian ini bertujuan mengetahui minat siswa madrasah Aliyah terhadap prodi MPI dan mengetahui strategi untuk mensosialisaikan prodi MPI kepada siswa madrasah di kota Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan pada beberapa Madrasah Aliyah di kota Palembang, yaitu MAN 1, MAN 2, MA Paradigma, MA Al Fatah, dan MA Muhammadiyah Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (skala Likert), wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, minat siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang terhadap program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah berada pada kategori baik dengan nilai statistik 70,2%. Hal ini membuktikan bahwa program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah cukup diminati siswa Madrasah Aliyah dan dinilai mempunyai kualitas yang baik. Adapun cara memberitahukan informasi tentang prodi MPI dengan sosialisasi melalui media cetak, media elektronik, sosialisasi di lingkungan sekolah, dan mengundang siswa untuk berkunjung keprodi MPI, semuanya disukai responden, tetapi yang paling disukai responden adalah dengan sosialisasi di lingkungan sekolah (30%).

Kata Kunci: minat, siswa madrasah aliyah, prodi manajemen pendidikan Islam

Abstract: *Islamic education management studies program (MPI) at UIN Raden Fatah Palembang is a transformation of Islamic education study program aimed scored educators (administrators). Age Islamic education management studies program relatively young compared to other study programs in the Tarbiyah faculty make tis program is not very known to the public. This study aims to determine students' interest madrasah Aliyah to the MPI study program and determine a strategy for disseminating the MPI study programs to students madrasah aliyah in Palembang. This type of research is a qualitative descriptive study. Location studies carried out in several madrasah aliyah in Palembang , namely MAN 1 , MAN II ,MA al-Fatah, and MA Muhammadiyah Palembang. Data collection techniques using questionnaires, interviews and documentation. Based on the results of the research, the student's interest madrasah aliyah in the city of Palembang to the MPI study programs and teacher training faculty UIN tarbiyahRaden Fatah quite well with statistical value of 70.2 %.*

Minat Siswa Madrasah di Kota Palembang Terhadap Program Studi MPI

This proves that the MPI study program attractive enough madrasah aliyah and assessed as having a good quality. As for how to tell information about MPI study programs with dissemination through print, electronic media , socialization in schools and inviting students to visit the MPI study program, all respondents favored, but most favored the respondent was with socialization in the school environment (30 %).

Keywords: *interest, student of madrasah Aliyah, Islamic Education Management Studies Program.*

Pendahuluan

Bukan perkara mudah bagi para siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) yang akan lulus dalam menentukan perguruan tinggi mana dan jurusan apa yang harus mereka pilih. Apa pun keputusan yang diambil, hal itu menjadi titian awal yang akan menentukan nasib dan masa depan mereka. Persaingan masuk ke perguruan tinggi yang kian ketat, serta biaya yang sangat mahal bagi sebagian siswa menjadi persoalan yang mempersempit peluang melanjutkan pendidikan. Banyak faktor yang menjadi bahan pertimbangan dalam memilih perguruan tinggi, terutama jurusan yang akan diambil.

Sampai saat ini, minat siswa madrasah sangat tinggi untuk melanjutkan kuliah ke universitas Islam. Hal ini disebabkan suasana belajar madrasah yang identik dengan keislamannya, sejalan dengan suasana belajar di universitas Islam. Selain itu, jurusan-jurusan yang ditawarkan pada universitas islam merupakan jurusan yang bersesuaian dengan penjurusan di

madrasah dan kebanyakan tidak ada di universitas umum.

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah atau sebelumnya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang yang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 ini adalah satu-satunya universitas Islam Negeri dibawah Kementerian Agama di Sumatera Selatan. Diantara fakultas-fakultas yang ada, Tarbiyah dan Keguruan termasuk fakultas yang banyak diminati. Salah satu program studi yang ada di fakultas tarbiyah UIN adalah Manajemen Pendidikan Islam.

Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Tarbiyah UIN RadenFatah adalah satu-satunya prodi Manajemen Pendidikan pada jenjang strata 1 di kota Palembang. Ini menjadi nilai tambah tersendiri bagi fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjaring calon mahasiswa untuk melanjutkan studi ke fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Prodi MPI di UIN Raden Fatah merupakan transformasi dari prodi Kependidikan Islam berdasarkan peraturan Dirjen Pendidikan Islam no Dj. I/Dt.IV/PP.00.9/Jkt 7 September 2012. Adapun prodi MPI merupakan prodi yang memiliki visi menjadi pusat penyiapan tenaga kependidikan dan perkantoran yang mampu mengembangkan institusi pendidik dan perkantoran berdasarkan nilai-nilai Islam. Usia Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang relatif muda, menyebabkan prodi MPI masih belum terlalu dikenal masyarakat, dibandingkan dengan prodi-prodi lain yang ada di fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Metode Penelitian

Jenis Penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya. Tempat dan Waktu Penelitian adalah lokasi penelitian dilakukan pada beberapa sekolah Madrasah Aliyah di lingkungan kota Palembang yaitu MAN 1, MAN 2, MA Paradigma, MA Al Fatah, dan MA Muhammadiyah Palembang. Dengan variabel Penelitian adalah minat siswa terhadap prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN RF Palembang.

Teknik pengumpulan yang digunakan adalah angket, wawancara, studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang

digunakan atau diterapkan untuk menganalisis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif komparatif dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan keadaan objek penelitian yang sesungguhnya untuk mengetahui dan menganalisis tentang permasalahan yang dihadapi oleh objek penelitian kemudian dibandingkan dengan standar pada prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN RF Palembang.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Minat siswa dalam penelitian ini dinilai dari 6 indikator yaitu; perhatian siswa, ketertarikan siswa, perasaan senang, keterlibatan siswa, dorongan dan harapan. Indikator-indikator ini diuraikan dalam 25 pernyataan di dalam angket.

1. Perhatian siswa

- a. Kesadaran melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi penting untuk masa depan. Berdasarkan hasil jawaban mengenai kesadaran melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi penting untuk masa depan, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 58 responden atau sebesar 88%, responden yang menjawab setuju sebanyak 8 responden atau sebesar 12%, tidak ada responden yang menjawab ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju. (sumber: angket)

- b. Keyakinan bahwa UIN adalah pilihan yang sesuai dengan keilmuan didapatkan di Madrasah Aliyah. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Keyakinan bahwa UIN adalah pilihan yang sesuai dengan keilmuan didapatkan di Madrasah Aliyah, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 18 responden atau sebesar 27%, responden yang menjawab setuju sebanyak 37 responden atau sebesar 56%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 9 responden atau sebesar 14%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3% dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. (sumber: angket).
- c. Pengetahuan tentang adanya program studi manajemen pendidikan di UIN Raden Fatah. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Pengetahuan tentang adanya program studi manajemen pendidikan di UIN Raden Fatah, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 25 responden atau sebesar 38%, responden yang menjawab setuju sebanyak 35 responden atau sebesar 53%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 6 responden atau sebesar 9%, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju. (sumber: angket)
- d. Seringnya Informasi tentang MPI didapatkan. Berdasarkan hasil jawaban mengenai seringnya Informasi tentang mpi didapatkan, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 12 responden atau sebesar 18%, responden yang menjawab setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 15 responden atau sebesar 23%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 16 responden atau sebesar 24%, dan sangat tidak setuju. (sumber: angket).
- e. Informasi tentang MPI didapatkan melalui berbagai media. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Informasi tentang mpi didapatkan melalui berbagai media, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 10 responden atau sebesar 15%, responden

yang menjawab setuju sebanyak 27 responden atau sebesar 41%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 19 responden atau sebesar 29%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 8 responden atau sebesar 12%, dan responden yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%. (sumber: angket).

- f. Prodi MPI adalah pilihan yang tepat. Pada pernyataan ke 17 tentang Prodi MPI adalah pilihan yang tepat, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 6 responden atau sebesar 9 %, responden yang menjawab setuju sebanyak 21 responden atau sebesar 32%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 27 responden atau sebesar 41%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 8 responden atau sebesar 12%, dan sangat tidak setuju sebanyak 4 responden atau sebesar 6%. (sumber: angket).

2. *Ketertarikan Siswa*

- a. UIN adalah perguruan tinggi yang akan dipilih. Pada pernyataan ke 3 tentang UIN adalah perguruan tinggi yang akan dipilih, terlihat bahwa

responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3 %, responden yang menjawab setuju sebanyak 7 responden atau sebesar 11 %, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 13 responden atau sebesar 20 %, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 responden atau sebesar 6 %, dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. (sumber: angket).

- b. Informasi tentang prodi MPI sudah ada di lingkungan sekolah. Pada pernyataan ke 7 tentang Informasi tentang prodi MPI sudah ada di lingkungan sekolah, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 13 responden atau sebesar 20 %, responden yang menjawab setuju sebanyak 29 responden atau sebesar 44%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 19 responden atau sebesar 29 %, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 responden atau sebesar 1%, dan sangat tidak setuju sebanyak 4 responden atau sebesar 6%. (sumber: angket).
- c. Keinginan tahu tentang apa yang dipelajari di prodi

MPI. Pada pernyataan ke 15 tentang keinginan tahu tentang apa yang dipelajari di prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 8 responden atau sebesar 12 %, responden yang menjawab setuju sebanyak 34 responden atau sebesar 52%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 18 responden atau sebesar 29 %, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 1%, dan sangat tidak setuju sebanyak 4 responden atau sebesar 6%. (sumber: angket).

- d. Informasi tentang MPI sangat menarik. Pada pernyataan ke 15 tentang Informasi tentang MPI sangat menarik, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 8 responden atau sebesar 12 %, responden yang menjawab setuju sebanyak 34 responden atau sebesar 52%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 18 responden atau sebesar 27 %, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%, dan sangat tidak setuju sebanyak 4

responden atau sebesar 6%. (sumber: angket).

- e. Keinginan melanjutkan kuliah di prodi MPI UIN Raden Fatah. Pada pernyataan ke 20 tentang keinginan melanjutkan kuliah di prodi MPI UIN Raden Fatah, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35 %, responden yang menjawab setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 17 responden atau sebesar 26 %, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%, dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau sebesar 1%. (sumber: angket).

3. *Perasaan Senang*

- a. Kesesuaian Prodi Manajemen pendidikan dengan minat siswa. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Kesesuaian Prodi Manajemen pendidikan dengan minat siswa, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 5 responden atau sebesar 8%, responden yang menjawab setuju sebanyak 29 responden atau sebesar

- 44%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 responden atau sebesar 8%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 responden atau sebesar 8%, dan sangat tidak setuju sebanyak 3 responden atau sebesar 4%. (sumber: angket).
- b. Perasaan gembira jika diterima di prodi MPI. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Perasaan gembira jika diterima di prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 14 responden atau sebesar 21%, responden yang menjawab setuju sebanyak 35 responden atau sebesar 53%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 15 responden atau sebesar 23%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%, dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. (sumber: angket).
- c. Perasaan senang jika dapat kuliah di prodi mpi bersama teman-teman sekolah. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Perasaan senang jika dapat kuliah di prodi mpi bersama teman-teman sekolah, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35%, responden yang menjawab setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 17 responden atau sebesar 26%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%, dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau sebesar 1%. (sumber: angket).
- d. Keyakinan akan berhasil masuk prodi MPI. Berdasarkan hasil jawaban mengenai keyakinan akan berhasil masuk prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 17 responden atau sebesar 26%, responden yang menjawab setuju sebanyak 27 responden atau sebesar 41%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 19 responden atau sebesar 29%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%, dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau sebesar 1%. (sumber: angket).
- e. Kesukaan mempelajari ilmu manajemen pendidikan. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Kesukaan

memelajari ilmu manajemen pendidikan, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 16 responden atau sebesar 24%, responden yang menjawab setuju sebanyak 28 responden atau sebesar 42%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 17 responden atau sebesar 26%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 responden atau sebesar 6%, dan responden yang menjawab sangat tidak setuju. sebanyak 1 responden atau sebesar 1%. (sumber: angket).

- f. Manajemen pendidikan adalah ilmu yang menyenangkan. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Manajemen pendidikan adalah ilmu yang menyenangkan, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 18 responden atau sebesar 27%, responden yang menjawab setuju sebanyak 28 responden atau sebesar 42%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 16 responden atau sebesar 24%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%, dan sangat

tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%. (sumber: angket).

4. *Keterlibatan Siswa*

- a. Keinginan mencari informasi tentang prodi MPI sebanyak-banyaknya. Berdasarkan hasil jawaban mengenai keinginan mencari informasi tentang prodi MPI sebanyak-banyaknya, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 21 responden atau sebesar 32%, responden yang menjawab setuju sebanyak 20 responden atau sebesar 30%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 17 responden atau sebesar 26%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 7 responden atau sebesar 11%, dan responden yang menjawab sangat tidak setuju. sebanyak 1 responden atau sebesar 1%. (sumber: angket).
- b. Kebutuhan terhadap ilmu yang akan diperoleh di prodi MPI. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Kebutuhan terhadap informasi tentang ilmu yang akan diperoleh di prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab

sangat setuju sebanyak 11 responden atau sebesar 17%, responden yang menjawab setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 18 responden atau sebesar 27%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 11 responden atau sebesar 16%, dan sangat tidak setuju sebanyak 3 responden atau sebesar 5%. (sumber: angket).

- c. Kebutuhan terhadap informasi tentang lapangan pekerjaan bagi lulusan MPI. Berdasarkan hasil jawaban mengenai Kebutuhan terhadap informasi tentang lapangan pekerjaan bagi lulusan MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 23 responden atau sebesar 35%, responden yang menjawab setuju sebanyak 28 responden atau sebesar 42%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 responden atau sebesar 11%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 6 responden atau sebesar 9%, dan sangat tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%. (sumber: angket)

5. *Dorongan*

- a. Arahan orang tua untuk memilih prodi MPI. Berdasarkan hasil jawaban mengenai arahan orang tua untuk memilih prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 11 responden atau sebesar 17%, responden yang menjawab setuju sebanyak 17 responden atau sebesar 26%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 25 responden atau sebesar 38%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 11 responden atau sebesar 17%, dan sangat tidak setuju sebanyak 2 responden atau sebesar 3%. (sumber: angket)
- b. Dorongan teman untuk melanjutkan kuliah di prodi MPI. Berdasarkan hasil jawaban mengenai arahan dorongan teman untuk melanjutkan kuliah di prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 8 responden atau sebesar 12%, responden yang menjawab setuju sebanyak 13 responden atau sebesar 20%, responden yang menjawab ragu-ragu sebanyak 25 responden atau sebesar 38%, responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 17 responden atau

Minat Siswa Madrasah di Kota Palembang Terhadap Program Studi MPI

sebesar 26%, dan sangat tidak setuju sebanyak 3 responden atau sebesar 5%. (sumber: angket).

Berikut ini data dari hasil penyebaran angket terhadap 66 siswa yang terdiri dari 6 indikator yaitu:

Tabel 26. Nilai Rata-rata Skor Penelitian Angket Siswa

No	Indikator	skor	Nilai Harapan (NH)	Nilai Skor (NS)	$NS \times 100\% / NH$	Kategori Nilai
1	perhatian siswa	1461	$5 \times 6 = 30$	$1246:30=48,7$	$(48,7 \times 100\%) / 30 = 73,8$	Baik
2	Ketertarikan siswa	1068	$5 \times 5 = 25$	$1068:25=42,7$	$(42,7 \times 100\%) / 25 = 64,7$	Baik
3	perasaan senang	1225	$5 \times 6 = 30$	$1225:30=40,8$	$(40,8 \times 100\%) / 30 = 61,9$	Baik
4	keterlibatan siswa	1038	$5 \times 3 = 15$	$1038:20=49,3$	$(51,9 \times 100\%) / 30 = 74,6$	Baik
5	Dorongan	426	$5 \times 2 = 10$	$426:10=42,6$	$(42,6 \times 100\%) / 30 = 64,5$	Baik
6	Harapan	539	$5 \times 2 = 10$	$539:10=53,9$	$(53,9 \times 100\%) / 30 = 81,7$	Sangat Baik
Rata-rata					70,2	Baik

Berdasarkan perhitungan statistik sederhana di atas dapat diketahui bahwa perhatian siswa, ketertarikan siswa, perasaan senang, keterlibatan siswa, dan dorongan siswa berada pada kategori baik. Hal ini membuktikan bahwa siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang memilih program studi

MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah berdasarkan ketertarikan, perasaan senang, keinginan untuk terlibat dan dorongan baik dari orangtua maupun teman.

Sedangkan harapan siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang terhadap program studi MPI Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Fatah berada pada kategori sangat baik. Ini menandakan bahwa siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang sangat berharap untuk dapat memperoleh ilmu dan beasiswa kuliah di program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah.

Berdasarkan pada hasil perhitungan, minat siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang terhadap program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah berada pada kategori baik atau memiliki nilai statistik 70,2. Hal ini membuktikan bahwa program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah diminati siswa Madrasah Aliyah dan dinilai mempunyai kualitas yang baik.

Strategi untuk mensosialisaikan program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah kepada siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang

Berdasarkan hasil jawaban mengenai cara memberitahukan informasi tentang prodi MPI, terlihat bahwa responden yang menjawab sosialisasi melalui media cetak sebanyak 19 responden atau sebesar 29%, responden yang menjawab sosialisasi melalui media elektronik sebanyak 12 responden atau sebesar 18%, responden yang menjawab sosialisasi di lingkungan sekolah sebanyak 20 responden atau sebesar 30%,

responden yang menjawab mengundang siswa untuk berkunjung ke prodi MPI sebanyak 15 responden atau sebesar 23%. (sumber: angket).

Dapat dikatakan bahwa cara memberitahukan informasi tentang prodi MPI yang paling disukai responden adalah dengan sosialisasi di lingkungan sekolah (30%), diikuti dengan sosialisasi melalui media cetak (29%), lalu dengan cara mengundang siswa untuk berkunjung ke prodi MPI (23%). Sedangkan responden yang menyukai cara sosialisasi melalui media elektronik sebesar 18%.

Tidak ada perbedaan angka yang menyolok pada 4 alternatif cara ini, menunjukkan bahwa semuanya disukai sebagai cara menyampaikan informasi tentang prodi MPI. Namun kebanyakan responden pada penelitian ini lebih menyukai cara klasik yaitu sosialisasi di lingkungan sekolah.

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa temuan berikut:

Dalam hal minat siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang terhadap program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah berada pada kategori baik atau memiliki nilai statistik 70,2%. Hal ini membuktikan bahwa program studi MPI

Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah diminati siswa Madrasah Aliyah dan dinilai mempunyai kualitas yang baik.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dinyatakan bahwa seluruh indikator (perhatian siswa, ketertarikan siswa, perasaan senang, keterlibatan siswa, dan dorongan dan harapan siswa) memengaruhi minat siswa terhadap program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah, namun dari keseluruhan indikator, yang paling mempengaruhi siswa adalah indikator harapan terhadap program studi MPI.

Berdasarkan pada hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa cara memberitahukan informasi tentang prodi MPI dengan sosialisasi melalui media cetak, sosialisasi melalui media elektronik, sosialisasi di lingkungan sekolah, dan mengundang siswa untuk berkunjung ke prodi MPI, semuanya disukai responden, namun yang paling disukai responden adalah dengan sosialisasi di lingkungan sekolah (30%).

Daftar Pustaka

- Abror, A. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahasa, T. P. (Jakarta). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2008: Balai Pustaka.
- Efendi. (2014). Pengaruh Diversifikasi program studi terhadap minat kuliah mahasiswa pada Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar. *Jurnal Al Hikmah Vol XV No 2*.
- Ferdiansyah, F. (2014). *Minat Masyarakat terhadap Lembaga Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24922/1/Ferry%20Ferdiansyah.pdf>.
- Lestari, S. (2010). *Faktor yang mempengaruhi Minat Siswa terhadap pemilihan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UNNES*. Semarang: <http://lib.unnes.ac.id/760/>.
- Mulyati. (1998). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Nisa, K. (2009). *Administrasi Kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto*. Surabaya: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/5234>.
- Rahayu, S. (2013). *Abstrak Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke*

Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua.
Surakarta:
eprints.ums.ac.id/25270/18/NA
SKAH_PUBLIKASI.pdf.

- Safari. (2003). *Evaluasi Pembelajaran.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Shaleh, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam.* Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiono. (2010). *metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Tarmono. (2012). *Minat Masuk Perguruan tinggi Bagi Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada SMK Di Kecamatan Mranggen.* Semarang: e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/gardan/article/view/84 diakses 10 Juni 2015.

