

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan sebelumnya pengembangan media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran SKI di MI Mujahidin Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran video menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva ini memiliki kelebihan dan kekurangan yang masih perlu ada perbaikan dikemudian hari. Kelebihan media pembelajaran ini tentunya dapat lebih mempermudah penyampaian materi khususnya materi Isra' Mi'raj oleh guru dan dikembangkan sesuai dengan karakteristik dan kemampuan peserta didik sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan baik. Dari segi desain media pembelajaran dibuat dengan animasi, gambar, element yang menarik dengan tema islami, dan tentunya pemilihan *background* dan *backsound* yang disesuaikan dengan nilai-nilai Islam pada media pembelajaran. Dari segi bahasa bahan ajar yaitu jelas, interaktif, komunikatif, sesuai dengan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia serta sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik kelas IV MI. Sedangkan kekekurangan dari media pembelajaran yang kembangkan ialah terbatas hanya dalam materi isra' mi'raj. Sementara

itu, media pembelajaran video ini juga memiliki kekurangan pada saat pemutaran video, dikarenakan gambar dan suara akan berjalan terus sehingga siswa harus mengikuti alur dengan baik.

2. Hasil pengembangan media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran SKI materi *Isra' Mi'raj* dikategorikan sangat valid. Hal ini sesuai dengan hasil validasi, kritik dan saran yang dilakukan oleh tiga ahli (validator) yaitu masing-masing ahli materi memperoleh skor persentase 96%, ahli media memperoleh skor persentase 93,9% dan ahli bahasa memperoleh skor persentase 95%. Berdasarkan hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video yang dikembangkan oleh peneliti dapat dikatakan valid dan layak untuk diterapkan dalam pembelajaran.
3. Hasil pengembangan media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran SKI juga dinyatakan praktis. Berdasarkan hasil uji media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada kelompok kecil memperoleh skor persentasi 89,2% dan uji coba lapangan memperoleh skor persentase 90,9%. Hasil penilaian dari guru mata pelajaran memperoleh skor persentase mencapai 905. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran SKI yang dikembangkan terbukti praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Bagi guru, hendaknya guru dapat menggunakan media pembelajaran video khususnya pada mata pelajaran SKI, karena pada dasarnya pelajaran sejarah termasuk pelajaran yang membosankan apabila disampaikan dengan metode konvensional.
2. Bagi sekolah, dengan adanya pengembangan media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran SKI diharapkan dapat memotivasi dan memfasilitasi sumber daya sekolah untuk berkreasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran video ini sebagai alat untuk menambah ilmu dan pemahaman khususnya pada materi Isra' Mi'raj.
4. Bagi peneliti selanjutnya, pengembangan media pembelajaran video menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran SKI ini hanya terbatas pada materi Isra' Mi'raj kelas IV. Peneliti mengharapkan pengembangan ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran pada materi lainnya yang ada dalam mata pelajaran SKI.