

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian analisis pada bab sebelumnya, terhadap data yang sudah terkumpul, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

Pertama, persentase kepemimpinan guru kelas sebagai pembina ekstrakurikuler kelas di SD Islam Cendikia Faiha Palembang tergolong Cukup Baik (46,66%) sebanyak 7 responden dari total responden yang berjumlah 15 responden, persentase profesionalisme guru tergolong Baik (40%) sebanyak 6 responden dari total responden yang berjumlah 15 responden, persentase hasil belajar siswa tergolong Baik (46,66%) sebanyak 7 dari total responden yang berjumlah 15 responden. *Kedua*, hubungan kepemimpinan guru kelas sebagai pembina ekstrakurikuler terhadap hasil belajar di SD Islam Cendikia Faiha Palembang mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (kekuatan pengaruh) cukup kuat sebesar 0,57, dengan koefisien determinasinya 32,49% serta sisanya 67,51% dipengaruhi oleh faktor lain. *Ketiga*, hubungan profesionalisme guru terhadap hasil belajar di SD Islam Cendikia Faiha Palembang mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (kekuatan pengaruh) cukup kuat sebesar 0,53,

dengan koefisien determinasinya 28,09% serta sisanya 71,91% dipengaruhi oleh faktor lain. *Keempat*, terdapat hubungan positif antara kepemimpinan guru kelas sebagai pembina ekstrakurikuler dan keprofesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa di SD Islam Cendikia Faiha Palembang. Hal ini terlihat dari hasil analisis korelasi ganda F_{hitung} (7,78) lebih besar dari F_{tabel} (3,89) dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,89, seperti: $7,78 > 3,89$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_a (signifikan), dengan koefisien korelasi (kekuatan pengaruh) kuat sebesar 0,65 dan nilai koefisien determinasinya sebesar 42,25%, serta sisanya 57,75% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasinya, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan dan mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah ada baiknya selalu menjadi supervisor pendidikan yang profesional sehingga dapat menjadi panutan bagi para guru. Karena sekolah merupakan bagian dari sebuah sistem dalam rangka menjalankan tugas kependidikan sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Kepada para guru kelas yang memiliki tanggung jawab sebagai pembina ekstrakurikuler, walaupun memiliki tugas tambahan yang memerlukan kontribusi lebih baik waktu, tenaga maupun pikiran, dengan nilai kepemimpinan dapat memberikan pengaruh positif untuk selalu meningkatkan profesionalisme guru baik dalam kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

3. Kepada siswa untuk selalu meningkatkan sikap mematuhi peraturan di sekolah, mendengarkan, dan mengikuti arahan serta bimbingan yang diberikan oleh guru.