

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul ‘’ Pengaruh Film Kartun Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini Di RA Al -Islami Palembang’’ yang menjadi penyebab permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara anak serta untuk dapat mengetahui apakah film kartun berpengaruh terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini di RA Al – Islami Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh film kartun terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini di RA Al – Islami Palembang. Jenis penelitian ini adalah *Pre-experimental* dengan desain *one group pretest- posttest* (satu kelompok subjek). Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 anak orang anak yang terdiri 8 laki-laki dan 7 orang perempuan. Sedangkan populasinya adalah seluruh anak kelas B1 RA Al – Islami. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan *pretest dan posttest* hal ini digunakan untuk mengumpulkan data pada saat *treatment*, tes berbentuk skor yang dilakukan untuk mengetahui hasil setelah diberi perlakuan dan dokumentasi berupa foto. Hasil hipotesis dalam penelitian Setelah dilakukan test awal (pretest) dan test akhir (posttest), selanjutnya peneliti menganalisis semua hasil penelitian, dari penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berbicara anak. hasil dari *Independent sample t-test* dapat peneliti simpulkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar .000 ini menunjukkan bahwa nilai  $000 < 0.05$ , sehingga kita ketahui bersama bahwa uji hipotesis di atas Maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak maka  $H_a$  diterima artinya terdapat perbedaan nilai statistika yang signifikan terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok B1 RA AL Islami Palembang sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan pesan berantai.

**Kata Kunci :** *film kartun , kemampuan berbicara*

## ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Cartoon Films on Speaking Ability in Early Childhood at RA Al-Islami Palembang" which is the cause of the problem in this study is the low ability of children to speak and to be able to find out whether cartoons affect the ability to speak in early childhood at RA Al-Islami Palembang. The purpose of this study was to determine the effect of cartoons on speaking skills in early childhood at RA Al - Islami Palembang. This type of research is *pre-experimental* with *one group pre-test-posttest* design (one group of subjects). The number of samples in this study amounted to 15 children consisting of 8 boys and 7 girls. While the population is all children of class B1 RA Al – Islami. Data collection techniques in this study used *pretest* and *posttest*. This was used to collect data during treatment, a test in the form of scores was carried out to find out the results after being treated and documentation in the form of photos. Hypothesis results in the study After the *pretest* and *posttest* were carried out, the researcher then analyzed all the research results. From the research, it can be concluded that there is a significant influence between children's speaking abilities. the results of the *Independent sample t-test* can be concluded that the value of Sig. (2-tailed) of .000, this indicates that the value of  $000 < 0.05$ , so we all know that the hypothesis test above can be concluded that  $H_0$  is rejected, then  $H_a$  is accepted, meaning that there is a significant statistical difference in the speaking ability of children in group B1 RA AL Islami. Palembang before and after treatment using chain messages

**Keywords:** *cartoon, speaking ability*