

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-Modul Materi Prisma dan Limas Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceeding Galuh National Mathematics Conference*, 3(2), 286-292.
- Agustini, P. N., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-Modul Materi Kubus dan Balok Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceedings Galuh National Mathematics Conference*, 3(2), 261-266.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anthony, E. (2019). Blended Learning How Traditional Best Teaching Practices Impact Blended Elementary Classrooms. *Journal Of Online Learning Reseach*, 5(1), 25-48.
- Ardelia, N. R., & Wijayanti, K. (2022). *Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Problem-Based Learning*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, M., & Ismail, F. (2021). *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Asyono. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas IX Kutikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D. S., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JETV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 8(2), 193-199. doi:<https://doi.org/10.24036/jtev.xxx>.
- Erni, R., & Fakhruddin, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis PMRI Pada Materi Operasi. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(1), 112-116.
- Fang, X. (2021). *Hcl in Games Serious and Immersive Games*. Switzerland: Springer International Publishing .

- Ferdianto, F., & Alfiani, N. (2019). Digital Module and Treffinger Model : Can Improve Mathematics Ability. *International Symposium of Sciences, Engineering, and Technology*, 1(1), 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1360/1/012035.
- Fonda, A., & Sumargiyani. (2018). The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro For XI Grade Of Senior High School Students. *Journal of Mathematics Education*, 7(2), 109-120.
- Hadi, S. (2016). *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan dan Implemntasinya*. Banjarmasin: Rajawali Pers.
- Hasanah, R. (2022). *Surat Kabar Guru Belajar* . Ponorogo: Cerita Guru Belajar.
- Helsa, Y., & Arlis, S. (2020). *Seminar Ke SD-an (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis)*. Sleman: CV Budi Utama.
- Hilda, L., Daulae, T. H., Lubis, R., & Arafah, G. R. (2021). *APMOL : Media Teknologi Geometri Molekul Berbasis Augmented Reality dan Jmol*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Hurit , R. U. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* . Cijerah: Media Sains Indonesia.
- Idris, I., & Silahi, D. K. (2016). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY . *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 73-82.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 47(2), 127-134.
- Irwansyah, F dkk. (2017). Designing Interactive Electronis Module in Chemistry Lessons. *Journal of Physics : Conference Series*.
- Jedaus, M. D., Farida, N., & Suwanti, V. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Perbandingan Tahapan Polya. *Seminar Nasional FST 2019 Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(1), 306-315.
- Komarudin. (2016). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Materi Pokok Al Qur'an Surat At Tiin Melalui Model Pembelajaran Make A Match*. Tegal: GPAI Kankemenag.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media*

Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21. Lamongan : Academia Publication.

- Lisyanti, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika berbasis Exe-Learning Pada Siswa SMP Kelas VII* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, Indonesia.
- Miaz, Y., Zainil, M., & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran SD Berbasis Teknologi Digital*. Sleman: CV Budi Utama.
- Muhaimin , Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2018). *Studi Islam : Dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurlatifah, D., Sudin, A., & Maulana, M. (2017). 2017. *Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik dan Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan*, 2(1), 961-970.
- Pemimaizita. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandmik Covid-19 Siswa Kelas XI MAN 1 Bungo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 15-21.
- Pengabean, Nurul Huda & Amir Danis. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains* . Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Pramuditya, S. A. (2022). *Mudah Membuat Bahan Ajar Matematika Menggunakan Canva* . Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pulungan, J. (2017). Dinamika Kebudayaan Islam Melayu di Nusantara (Masjid Cheng Ho di Palembang Akulturasi Cina dan Melayu Palembang). *Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 17(1), 4.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Flipped Blended Learning. *Genta Mulia*, 11(2), 150-163.
- Ridho, M. A., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-Modul Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceedings Galuh National Mathematics Conference*, 1(1), 176-188.
- Rochsun, & Agustin, R. D. (2020). The Development Of E-Module Mathematics Based On Contextual Problem. *European Journal Of Education Studies*, 7(10), 400-412.

- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, F. N., Nurhayati, & Soetopo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sriwijaya*, 1(1), 83-98.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS. J. M. E*, 1(1), 11-16.
- Seruni, R., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2020). Implementation of e-module flip PDF Professional to improve students critical thinking skills through problem based learning. *Journal of Physics:Conference Series*, 1521(4), 5.
- Setiawan, M. N., Kandowangko, N., & Yusuf, F. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA. *Normalita Jurnal Pendidikan*, 9(2), 166-174.
- Sugiarto, R. M., & Al-Hafizh. (2017). *Tafsir Ar-Rahmah JUZ 30*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148-158.
- Syamsiah, S. (2022). *Surat Kabar Guru Belajar Edisi Wadah Inspiring Teacher*. Yogyakarta: Cerita Guru Belajar.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Education Formative Evaluation*. London: Kogan Page.
- Trisnaningsih, W., Hasyim, A., & Suparman, U. (2015). Pengembangan Bahan Ajar "Worksheets" Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 4.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika (Vol. 101)*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wasik, M. (2016). Islam Agama Semua Nabi. *Jurnal Ilmu-ilmu Ushuludin*.
- Yohana, S. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Yuliani, M. (2021). *Cerdas Dalam Coaching*. Malang : Media Nusa Creative.
- Yulondo, S dkk. (2019). Electronis Module Design and Development : An Interactive Learning. *American Journal of Educational Research*, 7(10), 694-698.