

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akker, J. (2013). *An Introduction To Educational Design Research*. Netherlands: Netzdruk Enschede.
- Alfarabi, Venus, A., Syafirah, N. A., & Salam, N. E. (2019). Media Identitas Melayu Pascareformasi Di Indonesia. *International Journal Of Multicultural*, 21-31.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lpppi.
- Ariasa, K., Santyadiputra, G. S., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan *E-modul* Berbantuan Media Cai Pada Mata Pelajaran Fotografi Kelas X Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 127–135.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakri, S. (2020). *Islam Melayu Mozaik Kebudayaan Islam Di Singapura & Brunei*. Pt Aksara Solopos.
- Batubara, S. M. (2017). Kearifan Lokal dalam Budaya Daerah Kalimantan Barat (Etnis Melayu dan Dayak). *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 91-104.
- Budiarto, Mega Teguh. (2011). *Rigorous Mathematical Thinking Dalam Pembelajaran geometri, Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi*, Pusat Penelitian Unesa Surabaya
- Dafri, Y. (2012). Identitas Islam Pada Ornamen Melayu di Sumatera. prosiding Seminar Internasional "Archaeology Art and Identity"
- Dikmenjur. (2016). *Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Erni, Rohana, & Fakhruddin, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pmri Pada Materi Operasi . *Jikap Pgsd: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 112-116.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis Dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127.

- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sasindo Unpam, Vol 8, No 2, Desember 2020 PEMANFAATAN*, 8(2), 79–96.
- Harahap, R. N. (2021). Pengembangan E – Modul Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Pada Materi Himpunan Di SMP Muhammadiyah 8 Medan. *Edumatika : Jurnal Mipa*, 17-21.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herlina. (2014). Islam Dan Pengaruhnya Terhadap Peradaban Melayu. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 57-78.
- Idris , I., & Silalahi, D. K. (2016). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Pada Kelas VII A Smp Uty. *Jurnal Edumatsains*, 73-82.
- Ilmiyah, A. M., Sthephani, A., Ariawan, R., Dahlia, A., & Sari, R. N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan CTL, Materi Segi Empat Kelas VII Mts Negeri 3 Siak. *Journal Of Didactic Mathematics* , 101-110.
- Indrayanti, & Nurma, Y. (2010). Pengembangan Modul. *Universitas Sebelas Maret*.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2001). Pengembangan *E-modul* Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3148-3159.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai *E-modul* Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan* (Pp. 127-134). Pekalongan: Unikal Press.
- Kartiko, I., & Mampouw, H. L. (2021). Pengembangan *E-modul* Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1700-1710.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.

- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggu, I. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 1 Makassar. *Mapan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 123-135.
- Kustiyati, N. (2016). Problematika Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Smp Dan Alternatif Pemecahannya. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (Knppm I)* (Pp. 304-311). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Latif, H. H. (2008). Islam dalam Perkembangan Malaysia: Kewajarannya berdasarkan Faktor Kesultanan Melayu. *Journal of ethics, legal and governance*, 1-12.
- Lestari, E., Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung:PT. Refika Aditama
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas Xi Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 Di Smk Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*, 77-82.
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Pustaka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-20.
- Maryam, Masykur , R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan *E-modul* Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186.
- Nuryenisa, Karim, & Noorbaiti, R. (2022). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Level 4 Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Untuk Mendukung Pembelajaran Matematika Smp. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 61-72.
- Nyayu, S. (2020). Ornamen Masjid Agung Palembang: Kajian Estetik dan Simbolik . UIN Raden Fatah.
- Pemimaizita. (2022). Pengembangan *E-modul* Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Xi Man 1 Bungo. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-21.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan *E-modul*

- Pembelajaran Digital. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 69-74.
- Rahman , A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Bahan Ajar Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 317-327.
- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). A Project-Based Learning into Flipped Classroom for ePUB3 Electronic Mathematics Learning Module (eMLM)-based on Course Design and Implementation. *Universal Journal of Educational Research*, 8(7), 3119-3135. doi:10.13189/ujer.2020.080740
- Ridho, M. A., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Perancangan E-modul Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Menggunakan Konteks Islam Melayu. *Proceedings Galuh National Mathematics Conference*, 176-188.
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 292-306.
- Saifudin, I., & Handayani, L. T. (2021). Pengenalan Dan Pelatihan E-modul Interaktif Menggunakan Canva Bagi Guru-Guru Mts Raudlatu Syabab Sumberwringin Dalam Rangka Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Kekinian. *Abdi Indonesia*, 126-134.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka).
- Sari, M. N., Daud, M., & Faradhillah. (2022). Pengembangan E-modul Fluida Untuk Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional. *Orbita. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 35-44.
- Sofyan, H, Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019) Development of E Modules Based on Local Wisdon in Central Learning. *European Journal Of Educational Research*, 1137-1143.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, N. (2015). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif . *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 63-73.
- Suyanti, S., Rohana, & Fakhrudin, A. (2021). Development Of Indonesian Realistic Mathematics Education-Based . *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 51-59.

- Tessmer, M. (1993). *Planning And Conducting Formative evaluations: Improving The Quality Of Education And Training*. London: Kogan Page.
- Widoyoko,S.Eko Putro. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Universitas Pgri Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasioanal Pgsd Unikama* (Pp. 261-270). Malang: Universitas Pgri Kanjuruhan Malang.
- Yakub, R. D., Halimah, A., & Angriani, A. D. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis . *Alauddin Journal Of Mathematics Education*, 98-107.
- Zein, A. B. (1999). *Masjid-Masjid Bersejarah di Indonesia*. Jakarta: Gema Insani Press.