

***THE EFFECT OF USING VIRTUAL LABORATORY MEDIA TOWARD
STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN OHM'S LAW***

Waridati Rahmi

NIM : 1810209005

Physics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training

Raden Fatah State Islamic University Palembang

Gmail : rahmiwaridati@gmail.com

Abstract: *This study aims to determine the effect of Virtual Laboratory Media toward students' learning outcomes on Ohm's Law, this research was conducted at SMA 'Aisyiyah Palembang in the academic year 2022/2023. This type of research is a quasi-experimental design with a pre-test-posttest control group design. The sampling technique used in this research is purposive sampling. The research subjects used in this study were class XII science, which was then divided into 2 groups, namely the control group and the experimental group from the number of students as many as 30 people. Based on the results of the independent samples t test, the probability value or Sig.(2-tailed) is 0.015, this probability value is smaller than the 0.05 significance level. This means that H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that there is an effect of Virtual Laboratory learning on high school students' physics learning outcomes on Ohm's Law material.*

Keywords : *Media, Virtual Laboratory, Learning Outcomes, Ohm's Law.*

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LABORATORIUM VIRTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MATERI
HUKUM OHM**

Waridati Rahmi

NIM : 1810209005

Pendidikan Fisika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Raden Fatah Palembang

Gmail : rahmiwaridati@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Laboratorium Virtual terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi Hukum Ohm, penelitian ini dilakukan di SMA ‘Aisyiyah Palembang tahun ajaran 2022/2023 . Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain yaitu *pretets-posttest control group design* dengan teknik pengambilan sample yang digunakan pada penelitian ini ialah *purposive sampling*. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kelas XII IPA, yang kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dari jumlah peserta didik sebanyak 30 orang. Berdasarkan hasil *output uji independent samples t test* didapatkan nilai probabilitas atau *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,015, nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi 0,05. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan jika terdapat pengaruh pembelajaran Laboratorium Virtual terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi Hukum Ohm.

Kata Kunci : Media, Laboratorium Virtual, Hasil Belajar, Hukum Ohm.