

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan hasil pengujian statistik yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media laboratorium virtual terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis sub bab Hukum Ohm. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis melalui uji-t pada taraf signifikansi 0,05, diketahui nilai probabilitas atau *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,015, nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi 0,05. Hal ini berarti menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan jika terdapat pengaruh penggunaan media Laboratorium Virtual terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi Hukum Ohm.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan dimasa yang akan datang yaitu sebagai berikut.

1. Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya pelajaran fisika, diharapkan seorang guru dapat memanfaatkan dan memvariasikan penggunaan media pembelajaran dan teknologi yang ada dengan tepat. Media yang dipilih harus dapat mendorong siswa untuk lebih aktif

dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari agar dapat dipahami dengan baik yang tentunya akan mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri, salah satu media pembelajaran yang tepat yaitu dengan menggunakan Laboratorium Virtual berbasis simulasi PhET dalam kegiatan pembelajaran.

2. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat mempunyai peran penting terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan sekolah selalu memperhatikan guru dalam pemilihan media yang digunakan, dengan membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan khususnya pembelajaran fisika, serta menyediakan berbagai sarana penunjang seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, laboratorium yang lengkap, toilet, kantor dan bahan dan infrastruktur lainnya yang mungkin akan memotivasi siswa untuk semangat dalam proses pembelajaran.

3. Peneliti Lain

Mengingat media laboratorium virtual berbasis simulasi PhET dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, hemat biaya dan aman, peneliti menyarankan untuk diadakannya penelitian lebih lanjut pada materi fisika yang lain dan pembelajaran sains lainnya seperti kimia dan biologi.