

ABSTRAK

Saipul Abdullah (1910204010) Pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Allurotal Arobiyyah Wa Adabuha Linnasyiin di SMA Negeri 1 Rambutan Banyuasin. Skripsi program studi pendidikan bahasa Arab, Universitas Islam negeri raden fatah Palembang. Pembimbing I Drs. Jumhur. MA, Pembimbing II Jamanuddin, M. Ag. 2022.

Penelitian ini diberlatang belakangi adanya penomena dimana bahasa Arab menjadi salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah menengah atas negeri 1 Rambutan Banyuasin yang mana sekolah tersebut merupakan sekolah umum. Sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab adalah kitab Al-Lughotal Arobiyyah Wa Adabuha Linnasyiin karangan Juanda Firzal yang merupakan pengajar bahasa Arab di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis metode penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran, materi, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab Al-Lughotal Arobiyyah Wa Adabuha Linnasyiin. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data mnggunakan triangulasi.

Hasil dari proses penelitian dapat diketahui bahwa: Materi pembelajaran bahasa Arab di SMA Negeri 1 Rambutan Banyuasin merupakan materi yang disusun berdasarkan analisis kemampuan peserta didik yang dilakukan oleh pendidik dalam hal ini guru bahasa Arab. Materi yang diajarkan bersumber dari buku al lughotal arobyah wa adabuha linnasyiin. Materi yang diajarkan meliputi istima, qiro`ah, qowaid, muhadatsah dan kitabah. Dalam proses pembelajaran bahasa Arab di SMAN 1 Rambutan pendidik dalam hal ini guru berusaha menciptakan proses pembelajaran yang oftimal. Untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran tersebut maka pendidik menyusun rencana proses pembelajaran yang meliputi beberapa tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci : *Pembelajaran, bahasa Arab, Buku Ajar.*

مستخلص البحث

سيفل عبد الله ، (١٩١٠٢٠٤٠١٠). تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب اللغة العربية وادبها للناشئين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى رامبوتان بانيواسين, قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. الدكتور اندس جمهور الماجستير، ٢. جمان الدين لماجستير. ٢٠٢٢.

خلفية هذا البحث موجد بظاهرة أن اللغة العربية هي أحد المواد التي تدرّسها في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى رامبوتان بانيواسين ما هذه المدرسة العامة. المراجع في تعليم كتاب اللغة العربية وادبها للناشئين مؤلف جواند فرزال هو مدرس في المدرسة. في هذه الدراسة استخدم الباحث نهجا نوعيا مع طرق البحث الوصفي. أهداف البحث لمعرفة تعليم، تقديم المواد، و تقييم تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب اللغة العربية وادبها للناشئين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى رامبوتان بانيواسين. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الختزال والعرض والاستنتاج. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث.

المواد التعليمية العربية في المدرسة الحكومية أولاً رامبوتان بانيواسين هي مواد تم تجميعها بناء على تحليل مهارات الطلاب الذي قام به المعلم في هذه الحالة معلمو اللغة العربية. المواد التي يتم تدريسها مصدرها كتاب اللغة العربية وادبها للناشئين. تشمل المواد التي يتم تدريسها الاستماع والقراءة والقواعد والمحادثة والكتابة. نتائج البحث على ما يلي: في تعليم اللغة العربية في المدرسة الحكومية أولاً رامبوتان بانيواسين يحاول معلم في هذه الحالة إنشاء عملية تعليم مثالية. لدعم نجاح عملية التعليم ، يقوم المعلم بتجميع خطة عملية التعليم التي تتضمن عدة مراحل ، وهي تخطيط التعليم وتنفيذه وتقييم.

الكلمات الأساسية: تعليم، اللغة العربية، كتاب التعليم