

ABSTRAK

Reidho Edwardo, (1930204075) Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Modul Mahir Bahasa Arab di SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Drs. Jumhur, M.A, Pembimbing II: Irmansyah, M. Pd. I. 2022.

Pembelajaran bahasa Arab terus mengalami inovasi dan perubahan untuk menghadapi tantangan abad 21. Penelitian ini dilaksanakan atas dasar adanya kegiatan pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam Az-zahrah 1 Palembang menggunakan sebuah modul Mahir Bahasa Arab. Modul ini disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan modul mahir bahasa Arab di SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang. Penelitian ini menggunakan jenis metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa dalam mendukung kegiatan pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang, perencanaan pembelajaran telah dirancang dalam sebuah RPP yang dibuat oleh guru bidang studi. Dalam pelaksanaan pembelajarannya diintegrasikan dengan keterampilan abad 21, diantaranya *critical thinking, communication, collaboration, creativity, problem solving dan literasi*. Eavaluasi pembelajaran berbentuk lisan dan tulisan dengan butir soal yang berbasis *high order thinking skill* (HOTS), sehingga dapat mengukur keberhasilan dan ketercapaian dari tujuan pembelajaran bahasa Arab tersebut.

Kata Kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab, Modul Mahir Bahasa Arab.*

مستخلص البحث

رضى أدورضى، (١٩٣٠٢٠٤٠٧٥) تعليم اللغة العربية باستخدام وحدة ماهر اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الزهرة ١ باليمبانج. دارسة كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتح الإسلامية الحكومية باليمبانج. المشرفتان : ١ دكتورندس. جمهور، الماجستير ٢ : إرمنشاة الماجستير.

يستمر تعليم اللغة العربية في الخوض للابتكارات والتغيرات لمواجهة تحديات القرن ٢١. تم إجراء هذا البحث على أساس أنشطة تعليم اللغة العربية باستخدام وحدة ماهر اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الزهرة ١ باليمبانج. تم إعداد هذه الوحدة وفقا لاحتياجات الطلاب الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية باستخدام وحدة ماهر اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الزهرة ١ باليمبانج يستخدم هذا البحث نوعا من المنهج الوصفي مع نهج نوعي. يقوم الباحث بجمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات الاختزال وعرض البيانات واستخلاص النتائج. اختبر صحة البيانات باستخدام التثليث. أوضحت نتائج هذه الدراسة أنه في دعم أنشطة تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الزهرة ١ باليمبانج، تم تصميم تخطيط التعليم في خطة درس وضعها المعلم في مجال الدراسة. في تنفيذ التعليم، يتم دمج مع مهارات القرن ٢١، بما في ذلك التفكير النقدي والتواصل والتعاون والإبداع وحل المشكلات ومحو الأمية. تقويم التعليم الشفهي والكتابي بمهارات التفكير العالي (HOTS) بناء على الأسئلة، وذلك لقياس نجاح وتحقيق أهداف تعليم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية : تعليم لغة العربية، وحدة ماهر لغة العربية.