



# ILMU PENDIDIKAN **ISLAM**

Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.





Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I., lahir di Kayu Agung (OKI), 5 November 1976. Penulis merupakan Dosen UIN Raden Fatah Palembang dan menjabat sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Penulis tinggal di Jalan Sei Selan

Lorong Akbar 1495 Pakjo Palembang. Kesehariannya selain menjalankan tugas sebagai dosen dan kaprodi, juga membimbing tugas akhir mahasiswa, baik Strata-1 maupun Strata-2 di kampus yang sama. Pendidikan Strata-1 (S-1) ditempuh penulis di UIN Raden Fatah Palembang Jurusan Tafsir Hadits, dan selesai tahun 2000. Pendidikan Strata-2 (S-2) Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selesai tahun 2014. Pendidikan Strata-3 (S-3) Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selesai tahun 2016 di universitas yang sama. Penulis konsisten dengan profesinya sebagai dosen dan aktif pada kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Saat ini sudah 11 judul penelitian yang berhasil dituliskannya, baik pada jurnal-jurnal UIN Raden Fatah Palembang, maupun jurnal skala nasional terindeks Sinta dan Google Scholar. Penulis juga aktif menulis buku, terakhir pada tahun 2021 yang lalu menulis buku *Studi Inovasi Pendidikan* bersama rekan kerja dan sekaligus suaminya yaitu Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.

Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)  
Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581  
Tel/Fax : (0274) 4533427  
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

✉ [ca@deepublish.co.id](mailto:ca@deepublish.co.id)  
📘 Penerbit Deepublish  
📱 @penerbitbuku\_deepublish  
🌐 [www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com)



Kategori : Pendidikan Islam

ISBN 978-623-02-5072-9



9 786230 250729

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan Syukur kepada Allah swt. Buku yang berjudul Ilmu Pendidikan Islam ini selesai ditulis. Tujuan ditulis buku ini adalah sebagai referensi untuk salah satu sumber belajar bagi mahasiswa di Fakultas Ilmu dan Tarbiyah dan Keguruan yang mengambil mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam.

Buku Ilmu Pendidikan Islam ini terdiri dari delapan bab yaitu Bab I membahas tentang Ilmu Pendidikan Islam, Pengukuran dan Penilaian; Bab II membahas tentang Hubungan Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Islam; Bab III membahas Prinsip, Karakteristik dan Jenis-Jenis Ilmu Pendidikan Islam; Bab IV membahas tentang Teknik Ilmu Pendidikan Islam; Bab V membahas Standar Penilaian Pendidikan dan Tahapan Ilmu Pendidikan Islam; Bab VI membahas tentang Tingkat Kesukaran dan Daya Beda; Bab VII membahas tentang Belajar dan Hasil Belajar; dan Bab VIII membahas tentang Penilaian Hasil Belajar.

Akhir kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan menambah referensi keilmuan bidang Pendidikan Agama Islam, terutama Ilmu Pendidikan Islam. Salam literasi.

Palembang, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....		v
DAFTAR ISI .....		vi
<b>BAB I KONSEP DASAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM .....</b>		<b>1</b>
A. Pengertian Pendidikan Islam.....		1
B. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....		3
C. Fungsi Ilmu Pendidikan Islam.....		8
<b>BAB II TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM .....</b>		<b>11</b>
A. Pengertian Tujuan Pendidikan Islam dan Fungsinya.....		11
B. Prinsip-prinsip dalam Formulasi Tujuan Pendidikan Islam.....		13
C. Komponen-Komponen Tujuan Pendidikan Islam.....		15
D. Formulasi Tujuan Pendidikan Islam.....		18
<b>BAB III ASAS DAN PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM .....</b>		<b>23</b>
A. Pengertian Asas-asas Pendidikan.....		23
B. Asas-asas Pokok Pendidikan.....		24
C. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam.....		29
<b>BAB IV PEMBINAAN DAN TANGGUNG JAWAB PENDIDIKAN ISLAM.....</b>		<b>39</b>
A. Pembinaan .....		41
B. Tanggung Jawab Pendidikan Islam.....		44
C. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....		45
D. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam.....		47
E. Peran Guru/Pendidik Pendidikan Islam.....		48
F. Tanggung Jawab Pendidikan Islam.....		49
<b>BAB V ALAT-ALAT PENDIDIKAN ISLAM.....</b>		<b>57</b>
A. Pengertian Alat Pendidikan Islam.....		57
B. Jenis-jenis Alat-alat Pendidikan Islam.....		60
C. Tujuan Penggunaan Alat Pendidikan Islam.....		63
D. Manfaat Penggunaan Alat Pendidikan Islam.....		64
<b>BAB VI PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM .....</b>		<b>68</b>
A. Pengertian Pendidik.....		68
B. Landasan Islam tentang Pendidik.....		69
C. Fungsi Pendidik.....		73
<b>BAB VII PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM ....</b>		<b>78</b>
A. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam.....		78
B. Komponen Kurikulum Pendidikan Islam.....		81
C. Tujuan dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam.....		82
D. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....		88
E. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.....		92
F. Kurikulum 2013 .....		94
<b>BAB VIII KEDUDUKAN PESERTA DIDIK DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM.....</b>		<b>97</b>
A. Pengertian Peserta Didik.....		97
B. Karakteristik Peserta Didik.....		98
C. Kedudukan Peserta Didik dalam Kurikulum Pendidikan Islam.....		101
<b>BAB IX PENDEKATAN DALAM TEORI PENDIDIKAN ISLAM.....</b>		<b>102</b>
A. Pengertian Pendekatan Pendidikan Islam.....		102
B. Tujuan dan Manfaat Pendekatan dalam Pendidikan Islam.....		103
C. Jenis-Jenis Pendekatan dalam Pendidikan Islam.....		103
<b>BAB X METODE PENDIDIKAN ISLAM.....</b>		<b>116</b>
A. Pengertian Metode Pendidikan Islam.....		116
B. Prinsip dan Dasar Metode Pendidikan Islam.....		119
C. Metode Pendidikan Islam.....		126