



# *Evaluasi* **Pendidikan**

**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.**

# Evaluasi Pendidikan



**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.**, lahir di Kayu Agung (OKI), 05 November 1976. Penulis merupakan dosen UIN Raden Fatah Palembang dan menjabat sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Penulis tinggal di Jalan Sei Selan Lorong Akbar 1495 Pakjo Palembang. Kesehariannya selain menjalankan tugas sebagai dosen dan Kaprodi, juga membimbing tugas akhir mahasiswa, baik Strata-1 maupun Strata-2 di kampus yang sama. Pendidikan Strata-1 (S-1) ditempuh penulis di UIN Raden Fatah Palembang Jurusan Tafsir Hadits, dan selesai tahun 2000. Pendidikan Strata-2 (S-2) Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selesai tahun 2014. Pendidikan Strata-3 (S-3) Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selesai tahun 2016 di universitas yang sama. Penulis konsisten dengan profesinya sebagai dosen dan aktif pada kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Saat ini sudah 11 judul penelitian yang berhasil ditulisnya, baik pada jurnal-jurnal UIN Raden Fatah Palembang, maupun jurnal skala nasional terindeks Sinta dan Google Scholar. Penulis juga aktif menulis buku, terakhir pada tahun 2021 yang lalu menulis buku *Studi Inovasi Pendidikan* bersama rekan kerja dan sekaligus suaminya yaitu Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.

**Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)**

Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581

Telp/Fax : (0274) 4533427

Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

✉ [cs@deepublish.co.id](mailto:cs@deepublish.co.id)

📍 Penerbit Deepublish

📱 @penerbitbuku\_deepublish

🌐 [www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com)



Kategori : Pendidikan

ISBN 978-623-02-4657-9



9 786230 246579

# EVALUASI PENDIDIKAN

Hj. Mardiah Astuti

Desain Cover :  
**Rulie Gunadi**

Sumber :  
<https://www.shutterstock.com/>

Tata Letak :  
**Gofur Dyah Ayu**

Proofreader :  
**Tiara Azhari**

Ukuran :  
viii, 151 hlm, Uk: 15.5x23 cm

ISBN :  
978-623-02-4657-9

Cetakan Pertama :  
**Mei 2022**

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

---

Isi diluar tanggung jawab percetakan

---

**Copyright © 2022 by Deepublish Publisher**  
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT DEEPUBLISH**  
**(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)**  
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman  
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581  
Telp/Faks: (0274) 4533427  
Website: [www.deepublish.co.id](http://www.deepublish.co.id)  
[www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com)  
E-mail: [cs@deepublish.co.id](mailto:cs@deepublish.co.id)

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
<b>BAB I</b> <b>EVALUASI PENDIDIKAN, PENGUKURAN DAN PENILAIAN</b> .....	<b>1</b>
A. Evaluasi Pendidikan .....	1
B. Pengukuran Pendidikan .....	10
C. Penilaian Pendidikan .....	14
<b>BAB II</b> <b>HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN</b> .....	<b>19</b>
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan .....	19
B. Fungsi Pendidikan .....	22
C. Komponen-Komponen Pendidikan dan Pembelajaran .....	24
D. Hubungan Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan .....	30
<b>BAB III</b> <b>PRINSIP, KARAKTERISTIK, DAN JENIS-JENIS EVALUASI PENDIDIKAN</b> .....	<b>33</b>
A. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pendidikan .....	33
B. Karakteristik Evaluasi Pendidikan .....	43
C. Jenis-Jenis Evaluasi Pendidikan .....	45
D. Implementasi Prinsip dalam Evaluasi Pendidikan .....	48
<b>BAB IV</b> <b>TEKNIK EVALUASI PENDIDIKAN</b> .....	<b>50</b>
A. Pengertian Teknik Evaluasi Pendidikan .....	50
B. Manfaat Teknik Evaluasi Pendidikan .....	53
C. Teknik Evaluasi Pendidikan .....	56
D. Implementasi Teknik Evaluasi Pendidikan .....	60

<b>BAB V</b> <b>STANDAR PENILAIAN DAN TAHAPAN EVALUASI PENDIDIKAN</b> .....	<b>63</b>
A. Pengertian Standar Penilaian .....	63
B. Indikator Standar Penilaian .....	73
C. Tahapan Evaluasi Pendidikan .....	78
D. Contoh Kisi-Kisi dan Instrumen Penilaian .....	79
<b>BAB VI</b> <b>TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA</b> .....	<b>87</b>
A. Pengertian Tingkat Kesukaran .....	87
B. Pengertian Daya Beda .....	89
C. Urgensi Tingkat Kesukaran dan Daya Beda .....	89
D. Langkah-Langkah Penentuan Tingkat Kesukaran dan Daya Beda .....	89
<b>BAB VII</b> <b>BELAJAR DAN HASIL BELAJAR</b> .....	<b>99</b>
A. Pengertian Belajar .....	99
B. Prinsip-Prinsip Belajar .....	105
C. Pengertian Hasil Belajar .....	112
D. Domain Hasil Belajar .....	119
<b>BAB VIII</b> <b>PENILAIAN HASIL BELAJAR</b> .....	<b>124</b>
A. Pengertian Penilaian Hasil Belajar .....	124
B. Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	127
C. Manfaat Penilaian Hasil Belajar .....	130
D. Pengertian Skor .....	132
E. Pengertian Bobot .....	132
F. Validitas Tes .....	133
G. Reliabilitas Tes .....	136
H. Macam-macam Reliabilitas .....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	142
GLOSARIUM .....	145
INDEKS .....	148
PROFIL PENULIS .....	151

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt., buku yang berjudul *Evaluasi Pendidikan* ini selesai ditulis. Tujuan ditulis buku ini adalah sebagai referensi untuk salah satu sumber belajar bagi mahasiswa di Fakultas Ilmu dan Tarbiyah dan Keguruan yang mengambil mata kuliah Evaluasi Pendidikan.

Buku *Evaluasi Pendidikan* ini terdiri dari delapan bab yaitu Bab I membahas tentang Evaluasi Pendidikan, Pengukuran dan Penilaian; Bab II membahas tentang Hubungan Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan; Bab III membahas Prinsip, Karakteristik dan Jenis-Jenis Evaluasi Pendidikan; Bab IV membahas tentang Teknik Evaluasi Pendidikan; Bab V membahas Standar Penilaian Pendidikan dan Tahapan Evaluasi Pendidikan; Bab VI membahas tentang Tingkat Kesukaran dan Daya Beda; Bab VII membahas tentang Belajar dan Hasil Belajar; dan Bab VIII membahas tentang Penilaian Hasil Belajar.

Akhir kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan menambah referensi keilmuan bidang Pendidikan Agama Islam, terutama Evaluasi Pendidikan. Salam literasi.

Palembang, Januari 2022

Penulis