

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. “Berpikir Kritis Matemati.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, no. 1 (2013): 66–75.
- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Alamsyah, Trian Pamungkas, dan Usmaedi. “Strategi Pembelajaran REACT (*Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi* Vol. 3, no. 2 (2020): 58–69.
- Ardiyanti, Yusi. “Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 5, no. 2 (2016): 193–202.
- Arifin, M F, Alimron, dan Baldi Anggara. “Analisis Nilai-nilai Surah Al-Fatihah dalam Membentuk Karakter Pendidik (Tinjauan Terhadap Tafsir Ibnu Katsir)” *Jurnal PAI UIN Raden Fatah Palembang* Vol. 1, no. 1 (2021): 60-150.
- Astuti, Puji, Purwoko, dan Indaryanti. “Pengembangan LKS Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP.” *Jurnal Gantang* Vol. 2, no. 2 (2017): 56-145.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* Vol. 6, no. 1 (2019): 19–32.
- Basyir, Hikmat. *Tafsir Al-Muyassar*. Solo: An-Naba’, 2012.
- Cahyono, Budi. “Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender” *Jurnal UIN Walisongo Semarang* Vol. 8, no. 1 (2017): 50–64.
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara, 2011.
- Darbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Djalal, Fauza. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran” *Jurnal STIKES Helvetia* Vol. 2, no. 1 (2017): 31–52.
- Domasti, Auzi Amazia. “Guru Mesti Mampu Ajak Murid Berpikir Kritis.”

- Kompas.com, 2018. <http://edukasi.kompas.com/read/2018/08/13/07034301/guru-mesti-mampu-ajak-murid-berpikir-kritis>.
- Durotulaila, Aulia Hikmah, Mohamad Masykuri, dan Bakti Mulyani. “Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Dengan Metode Eksperimen Dan Penyelesaian Masalah Kemampuan Analisis Siswa (Studi Pembelajaran Larutan Penyangga di SMA Negeri 8 Surakarta Kelas XI Tahun)” *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol. 3, no. 4 (2014): 66–74.
- Fahrurrozi, Muhammad. “Urgensi Penguatan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist.” *Jurnal Penelitian Keislaman* Vol. 17, no. 1 (2021).
- Feronika, Nur Intan, dan Fauzana Gazali. “Pengaruh Penerapan Model REACT Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA.” *Journal of Multidisciplinary Research and Development* Vol. 2, no. 3 (2020): 60–66.
- Hamdayana, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hamida, Nurul Atik, Lau Han Sein, dan Wahidah Ma’rifatunnisa. “Implementasi Teori *Meaningfull Learning* David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 6, no. 4 (2022): 1386–1400.
- Hardiyah Hafisani, Lily, Annajmi, dan Arcat. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di MTs Ash-Sohibiyah Bangun Purba.” *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* Vol. 2, no. 2 (2020): 79-171.
- Ika, Rahmawati, Arif Hidayat, dan Sri Rahayu. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya.” *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* Vol. 1, no. 2 (2016).
- Islamiaty, Ismi, Karoma, Mardeli, dan Sukirman. “Pengaruh Pemberian Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (Hots) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol. 2, no. 4 (2020): 397–413.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa, 2014.

- Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Pupitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
- Kusumaningsih, Widya, dan Fiki Hidayah. “Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dan REACT Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* Vol. 3, no. 2 (2019): 197–206.
- Maftalina, Yesi. *Sejarah “Yayasan Permata Indah (YPI) Madrasah Tsanawiyah As-Salam Palembang.”* Diakses dari <http://mtsassalampalembang.blogspot.com/2017/11/sejarah.html>: Pada tanggal 05 Oktober 2022, Pukul 20.30.
- Mardeli. “Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial Dan Upaya Solusinya.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, no. 2 (2017): 55-239.
- Mawarni, Julita, Ali Syahbana, dan Ety Septiati. “Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Tinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMP” *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* Vol. 1, no. 2 (2019).
- Muslich, M. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyarul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurhasanah, Duroh Siti, dan Irena Puji Luritawaty. “Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1, no. 1 (2021): 71–82.
- Oviyanti, Fitri. “Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global.” *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 7, no. 2 (2013).
- Prastowo, dan Andi. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Temati Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2018.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, dan Wardono. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 2, no. 2 (2019): 43-439.
- Rauf, Abdul Aziz Abdur. *Al-Qur’an Hafalan Mudah Terjemah Dan Tajwid Warna*. Bandung: Cordoba, 2019.
- Rindas, Rizal. *Wawancara Dalam Jaringan (Online) Via Whatsapp, 05 Oktober 2022, Wakil Kurikulum MTs As-Salam Palembang, Pukul 18.32 WIB*.

- Rohaeti, Euia Eti, Heris Hendriana, dan Utari Sumarmo. *Pembelajaran Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2019.
- Rohman, Fathur, dan Kusaeri. “Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih Dengan *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal* (WGCTA).” *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* Vol. 19, no. 3 (2021): 45-333.
- Rosyid, Abdul, dan Evan Farhan Wahyu Puadi. “Penerapan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP.” *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* Vol. 2, no. 2 (2016): 184–200.
- Santrock. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Kanapi, Skripsi. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Zakat Melalui Penerapan Strategi REACT Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kalitengah Kabupaten Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2015.
- Suardipa, I Putu. “*Sociocultural-Revolution* Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1, no. 2 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surya, Hendra. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo, 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SD N 2 Pengarayan.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 5, no. 1 (2019): 87–103.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu ; Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Widodo. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT Rajagrafindo

Persada, 2017.

Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Yamin, Muhammad, dan Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi Dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.