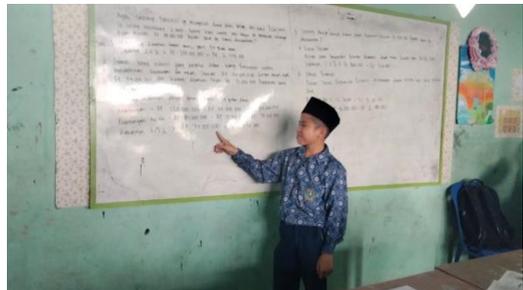


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs As-Salam Palembang
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : Zakat
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menjelaskan ketentuan zakat
 3.2 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
 3.3 Mempraktekkan pelaksanaan zakat

C. Indikator Pencapaian

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian zakat dan dalilnya
 3.1.2 Menyebutkan macam-macam zakat
 3.1.3 Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan dalilnya
 3.1.4 Menjelaskan syarat wajib dan rukun zakat fitrah
 3.1.5 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah
 3.1.6 Mengidentifikasi jenis-jenis zakat fitrah
 3.1.7 Menganalisis cara perhitungan zakat fitrah
 1.2.1 Menjelaskan orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat fitrah
 1.2.2 Praktek menghitung zakat fitrah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat dan dalilnya
2. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam zakat

3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat fitrah dengan percaya diri dan benar
4. Peserta didik dapat menyebutkan syarat dan rukun zakat fitrah dengan benar
5. Peserta didik dapat menerangkan waktu pelaksanaan zakat fitrah dengan benar dan meyakinkan
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zakat fitrah dengan benar
7. Peserta didik dapat menganalisis cara perhitungan zakat fitrah dengan benar
8. Peserta didik dapat menjelaskan orang yang berhak menerima zakat fitrah dengan percaya diri dan benar
9. Peserta didik dapat mempraktekkan pelaksanaan zakat fitrah

E. Materi Pembelajaran :

- ❖ Zakat fitrah adalah zakat berupa makanan pokok yang wajib ditunaikan untuk setiap jiwa satu tahun sekali. Besarnya zakat fitrah 2,5 Kg per jiwa baik laki-laki maupun perempuan, anak-anak maupun dewasa
- ❖ Hukum mengeluarkan zakat fitrah adalah wajib bagi mereka yang mampu. Dasar hukumnya surat Al-Baqarah ayat 43 :

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾

Artinya :

“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku”.

Hadits :

إِنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً فِي أَمْوَالِهِمْ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ (رواه البخارى)

Artinya :

“Sesungguhnya Allah mewajibkan zakat (termasuk zakat fitrah) kepada mereka, dipungut dari orang-orang kaya di antara mereka, kemudian dikembalikan (diberikan) kepada orang-orang fakir diantara mereka”.
(H.R Al-Bukhori dari Ibnu Abas)

- ❖ Rukun zakat fitrah adalah :
 - a. Niat untuk menunaikan zakat fitrah dengan ikhlas
 - b. Ada orang yang menunaikan zakat fitrah
 - c. Ada orang yang menerima zakat fitrah
 - d. Ada barang atau makanan pokok yang dizakatkan
- ❖ Syarat zakat fitrah adalah :
 - a. Beragama Islam

- b. Mempunyai kelebihan makanan untuk dirinya dan keluarganya pada malam hari raya Idul Fitri
 - c. Masih hidup saat terbenamnya matahari pada akhir bulan Ramadhan. Jika seseorang meninggal dunia sebelum terbenamnya matahari pada akhir Ramadhan, dia tidak wajib menunaikan zakat fitrah
 - ❖ Waktu menuanikan zakat fitrah adalah :
 - a. Waktu yang diperbolehkan yaitu mulai dari awal bulan Ramadhan sampai penghabisan bulan Ramadhan
 - b. Waktu wajib yaitu semenjak terbenam matahari pada penghabisan bulan Ramadhan
 - c. Waktu yang afdhal (sunnah) yaitu waktu sesudah shalat subuh sebelum shalat Idul Fitri
 - d. Waktu makruh yaitu sesudah Idul Fitri sampai sebelum terbenam matahari pada hari Idul Fitri
 - ❖ Akibat buruk bagi orang yang tidak mengeluarkan zakat adalah :
 - a. Berdosa besar karena :
 - Tidak menaati perintah Allah SWT
 - Melanggar HAM
 - b. Tercela dalam pandangan Allah SWT dan sesama manusia
 - c. Terancam dengan siksa neraka
 - ❖ Tujuan menunaikan zakat fitrah adalah :
 - a. membersihkan diri dari berbagai dosa yang dilakukan selama menunaikan puasa ramadhan
 - b. Memberi makan kepada fakir dan miskin
- F. Metode/strategi pembelajaran**
1. CTL (Contextual Teaching Learning)
 2. REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)
- G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran :**
1. Buku fiqh sunnah (sumber)
 2. Lembar kerja siswa (alat)
 3. Spidol dan papan tulis (alat)
- H. Langkah-langkah pembelajaran :**
1. Kegiatan awal

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam	10 menit
2.	<input type="checkbox"/> Guru melakukan appersepsi	
3.	<input type="checkbox"/> Guru membacakan kompetensi yang akan dicapai yaitu pelaksanaan zakat	
4.	<input type="checkbox"/> Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari	
5.	<input type="checkbox"/> Guru menampung jawaban sebagai bahan pembahasan dalam materi	

	zakat	
--	-------	--

2. Kegiatan inti

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<u>Relating (mengaitkan);</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak penjelasan ketentuan zakat dan realisasinya dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca materi yang berisi penjelasan pengertian, rukun, dan syarat wajib zakat fitrah, kemudian mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang ketentuan zakat fitrah <input type="checkbox"/> Peserta didik memberikan umpan balik tentang ketentuan zakat fitrah	60 menit
2.	<u>Eksperiencing (mengalami);</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik menggali jenis-jenis zakat fitrah <input type="checkbox"/> Peserta didik mengumpulkan hasil observasi tentang jenis-jenis zakat fitrah	
3.	<u>Applying (mengaplikasikan);</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengerjakan latihan. Pada tahap ini peserta didik dituntut untuk menerapkan konsep yang telah dipelajari. Latihan ini dikerjakan perseorangan	
4.	<u>Cooperating (bekerja sama)</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik bersama-sama secara kelompok menyimpulkan hasil observasi dan latihan yang telah dikerjakan <input type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan jawaban secara kelompok yang ditulis dalam selembar kertas	
5.	<u>Transferring (mentransfer);</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kajian zakat fitrah di depan kelas	

3. Penutup

No.	Kegiatan	Waktu
	<input type="checkbox"/> Peserta didik bersama guru menyampaikan kesimpulan dari hasil pembelajaran <input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan dan penguatan materi dengan memberikan contoh di kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Guru memberikan refleksi/kesimpulan dan motivasi <i>dan RTL (mengerjakan</i>	10 menit

	<i>soal-soal di LKS)</i>	
	<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam penutup	

I. Penilaian

1. Penilaian skala sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
Jumlah skor					

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$

2. Penilaian keterampilan

Peserta didik membaca dengan tartil. Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100

2. Artinya Skor 25 → 100

3. Isi Skor 25 → 100

4. Dan lain-lain Skor dikembangkan

Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah :

a. Kelancaran

- 1) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - 2) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - 3) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - 4) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- b. Arti
- 1) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - 2) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - 3) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - 4) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- c. Isi
- 1) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - 2) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - 3) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - 4) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- d. Dan Lain-lain
- Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang
3. Penilaian sikap sosial
- Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna.
- Aspek dan rubrik penilaian :
- a. Kejelasan dan ke dalaman informasi
- 1) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - 2) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - 3) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
 - 4) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

- b. Keaktifan dalam diskusi

- 1) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- 2) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- 3) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- 4) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

c. Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- 1) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- 2) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- 3) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- 4) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

4. Penilaian pengetahuan

No.	Indikator butir soal	Soal	KD	Skor
1	Disajikan pengertian zakat fitrah secara bahasa dan istilah. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat secara bahasa dan istilah dengan benar.	Jelaskan pengertian zakat fitrah!	3.1.1	20
2	Disajikan jenis-jenis zakat fitrah. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zakat fitrah dengan benar.	Sebutkan jenis-jenis zakat fitrah!	3.1.2	20
3	Disajikan waktu pelaksanaan zakat fitrah. Peserta didik dapat menerangkan waktu pelaksanaan zakat fitrah dengan benar.	Sebutkan waktu pelaksanaan zakat fitrah!	3.1.3	20
4	Disajikan orang-orang yang berhak menerima zakat. Peserta didik dapat menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dengan benar.	Sebutkan orang-orang yang berhak menerima zakat!	3.2.1	20

5	Disajikan cara perhitungan zakat fitrah. Peserta didik dapat menganalisis cara perhitungan zakat fitrah dengan benar.	Diketahui bahwa keluarga pak joko terdiri dari 7 jiwa, maka zakat fitrahnya yaitu sejumlah.....kg beras?	3.3.1	20
---	---	--	-------	----

Kunci jawaban

No. soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1	Zakat fitrah adalah zakat yang wajib dikeluarkan berupa makanan pokok pada bulan suci ramadhan untuk diberikan kepada fakir miskin	20 10 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab
2	Beras, jagung, gandum, dll.	20 10 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab
3	Waktu pembayaran zakat fitrah dilakukan awal sampai akhir bulan ramadhan	20 10 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab
4	Fakir, miskin, amil, muaf, riqab, gharim, sabilillah, ibnu sabil	20 10 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab
5	17,5 kg beras	20 10 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab

5. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD/Indikator :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

6. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

7. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

Mengetahui,

....., 20..

Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs As-Salam Palembang
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : Zakat Mal
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menjelaskan ketentuan zakat mal
 3.2 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat mal
 3.3 Mempraktekkan pelaksanaan zakat mal

C. Indikator Pencapaian

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian zakat mal dan dalilnya
 3.1.2 Menjelaskan syarat wajib dan rukun zakat mal
 3.1.3 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat mal
 3.1.4 Mengidentifikasi harta yang wajib dizakati
 3.1.5 Menganalisis cara perhitungan zakat mal
 3.2.1 Menjelaskan orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat mal
 3.3.1 Praktek menghitung zakat mal

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat mal dengan percaya diri dan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan syarat dan rukun zakat mal dengan benar
3. Peserta didik dapat menerangkan waktu pelaksanaan zakat mal dengan benar dan meyakinkan
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zakat mal dengan penar

5. Peserta didik dapat menganalisis cara perhitungan zakat mal dengan benar
6. Peserta didik dapat menjelaskan orang yang berhak menerima zakat mal dengan percaya diri dan benar
7. Peserta didik dapat mempraktekkan pelaksanaan zakat mal

E. Materi Pembelajaran :

- ❖ Zakat mal (harta) adalah zakat berupa harta yang wajib ditunaikan (dikeluarkan) bagi pemilik harta setiap setahun sekali.
- ❖ Hukum mengeluarkan zakat mal adalah wajib
- ❖ Rukun zakat Mal adalah :
 - a. Niat untuk menunaikan zakat mal
 - b. Ada orang yang menunaikan zakat mal
 - c. Ada orang yang menerima zakat mal
 - d. Ada harta yang di zakatkan
- ❖ Syarat zakat mal adalah :
 - a. Beragama Islam
 - b. Hartanya sudah mencapai nisab
 - c. Telah mencapai haul (telah dimiliki selama satu tahun)
- ❖ Waktu menunaikan zakat mal adalah setahun setelah harta tersebut dimiliki dan mencapai nisab
- ❖ Akibat buruk bagi orang yang tidak mengeluarkan zakat adalah :
 - a. Berdosa besar karena :
 - Tidak menaati perintah Allah SWT
 - Melanggar HAM
 - b. Tercela dalam pandangan Allah SWT dan sesama manusia
 - c. Terancam dengan siksa neraka
- ❖ Tujuan menunaikan zakat fitrah adalah :
 - a. membersihkan diri dari berbagai dosa yang dilakukan selama menunaikan puasa ramadhan
 - b. Memberi makan kepada fakir dan miskin
- ❖ Harta yang wajib dizakati adalah : Emas/perak, binatang ternak, harta perdagangan/perniagaan, hasil pertanian, hasil temuan dan zakat profesi.
- ❖ Nisab zakat mal
Nisab adalah batas minimal harta yang harus dikeluarkan zakatnya.

1. Emas/perak

Barang tambang selain emas/perak tidak wajib dizakati

- Nisab emas 93,6 gram dan zakatnya 2,5 %
- Nisab perak 624 gram dan zakatnya 2,5 %.

Misalnya : harga emas tiap gram Rp. 100.000 berarti nisab emas $93,6 \times \text{Rp. } 100.000 = \text{Rp. } 9.360.000$ dan zakatnya $2,5 \% \times \text{Rp. } 9.360.000 = \text{Rp. } 234.000$

2. Binatang ternak

a. Unta

- Nisab 5 – 9 ekor unta zakatnya 1 ekor kambing umur 2 tahun lebih atau 1 tahun lebih
- Nisab 10 – 24 ekor unta zakatnya kelipatannya, 5 ekor unta dan dengan umur kambing 2 tahun lebih atau 1 tahun lebih
- Nisab 25 – 35 ekor unta zakatnya 1 ekor anak unta umur 2 tahun lebih
- Nisab 36-45 ekor unta zakatnya 1 ekor anak unta umur 2 tahun lebih
- Nisab 46-60ekor unta zakatnya 1 ekor anak unta umur 3 tahun lebih
- Nisab 61-75 ekor unta zakatnya 1 ekor anak unta umur 4 tahun lebih
- Nisab 76-90 ekor unta zakatnya 2 ekor anak unta umur 2 tahun lebih
- Nisab 91-120 ekor unta zakatnya 2 ekor anak unta umur 3 tahun lebih
- Nisab 120 ekor unta ke atas zakatnya kelipatan dari nisab 40 ekor unta 1 ekor anak unta umur 2 tahun, kemudian dihitung setiap 50 ekor unta zakatnya 1 ekor anak unta umur 3 tahun.

b. Sapi dan kerbau

- Nisab 30-39 ekor sapi/kerbau zakatnya 1 ekor anak sapi/kerbau umur 1 tahun lebih
- Nisab 40-59 ekor sapi/kerbau zakatnya 1 ekor anak sapi/kerbau umur 2 tahun lebih
- Nisab 60 ekor sapi/kerbau ke atas zakatnya kelipatan dari nisab 30 ekor sapi/kerbau zakatnya 1 ekor anak sapi/kerbau umur 1 tahun, kemudian nisab 40 ekor sapi/kerbau zakatnya 1 ekor anak sapi/kerbau umur 2 tahun

c. Kambing/domba

- Nisab 40-120 ekor kambing zakatnya 1 ekor kambing/domba betina umur 2 tahun lebih
- Nisab 121 ekor kambing keatas zakatnya kelipatannya

d. Harta perdagangan/perniagaan

- Nisab harta perdagangan/perniagaan diukur nisab emas/perak, zakatnya 2,5%
Cara menentukannya pada akhkir tahun seorang pedagang memiliki total harta perdagangan (modal dan laba) sebesar Rp. 10.000.000 zakatnya 2,5% X Rp. 10.000.000 = Rp. 250.000

e. Hasil pertanian

- Nisab hasil pertanian 5 wasaq = 653 kg setiap panen dikurangi biaya, zakatnya 10% bagi tanah tadah hujan dan 5% bagi tanah yang di iri dengan mesin atau tenaga lainnya.

Misalnya : seorang petani padi pada suatu musim panen menghasilkan 10 ton gabah kering yang pengairannya dari air sungai zakatnya $10\% \times 10.000 \text{ kg} = 1000\text{kg}$

f. Harta temuan

- Zakat harta temuan tidak menunggu satu tahun, tetapi harus segera ditunaikan sebesar 20% setelah dikurangi biaya pengurusan

g. Zakat profesi

- Nisab zakat profesi sama dengan nisab mas 93,6 gram zakatnya 2,5%

F. Metode/strategi pembelajaran

1. CTL (Contextual Teaching Learning)
2. REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran :

- a. Buku fiqih sunnah (sumber)
- b. Lembar kerja siswa (alat)
- c. Spidol dan papan tulis (alat)

H. Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan awal

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam	10 menit
2.	<input type="checkbox"/> Guru melakukan appersepsi	
3.	<input type="checkbox"/> Guru membacakan kompetensi yang akan dicapai yaitu pelaksanaan zakat	
4.	<input type="checkbox"/> Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari	
5.	<input type="checkbox"/> Guru menampung jawaban sebagai bahan pembahasan dalam materi zakat	

2. Kegiatan inti

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<u>Relating (mengaitkan):</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak penjelasan ketentuan zakat dan realisasinya dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca materi yang berisi penjelasan pengertian, rukun, dan syarat wajib zakat mal, kemudian mengaitkan dengan kehidupan	60 menit

	sehari-hari	
2.	<input type="checkbox"/> Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang ketentuan zakat mal <input type="checkbox"/> Peserta didik memberikan umpan balik tentang ketentuan zakat mal	
3.	<u>Eksperiencing (mengalami):</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik menggali jenis-jenis zakat mal <input type="checkbox"/> Peserta didik mengumpulkan hasil observasi tentang jenis-jenis zakat mal	
4.	<u>Applying (mengaplikasikan):</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengerjakan latihan. Pada tahap ini peserta didik dituntut untuk menerapkan konsep yang telah dipelajari. Latihan ini dikerjakan perseorangan <u>Cooperating (bekerja sama)</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik bersama-sama secara kelompok menyimpulkan hasil observasi dan latihan yang telah dikerjakan <input type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan jawaban secara kelompok yang ditulis dalam selembar kertas	
5.	<u>Transferring (mentransfer):</u> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kajian zakat mal di depan kelas	

3. Penutup

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<input type="checkbox"/> Peserta didik bersama guru menyampaikan kesimpulan dari hasil pembelajaran	10 menit
2.	<input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan dan penguatan materi dengan memberikan contoh di kehidupan sehari-hari	
3.	<input type="checkbox"/> Guru memberikan refleksi/kesimpulan dan motivasi	
4.	<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam penutup	

I. Penilaian

1. Penilaian skala sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1

1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
Jumlah skor					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi} \times 4}$$

2. Penilaian keterampilan

Peserta didik membaca dengan tartil. Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai :	1. Kelancaran	Skor 25 → 100
	2. Artinya	Skor 25 → 100
	3. Isi	Skor 25 → 100
	4. Dan lain-lain	Skor dikembangkan
	Skor maksimal....	100

Rubrik penilaiannya adalah :

a. Kelancaran

- 1) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
- 2) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
- 3) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
- 4) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25

b. Arti

- 1) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
- 2) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
- 3) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
- 4) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.

- c. Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume
- 1) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
 - 2) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
 - 3) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
 - 4) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

❖ Penilaian pengetahuan

No.	Indikator butir soal	Soal	KD	Skor
1	Disajikan pengertian zakat mal secara bahasa dan istilah. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat mal secara bahasa dan istilah dengan benar.	Jelaskan pengertian zakat mal!	3.1.1	25
2	Disajikan jenis-jenis harta yang wajib dizakati. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis harta yang wajib dizakati dengan benar.	Sebutkan harta yang wajib dizakati!	3.1.2	25
3	Disajikan cara perhitungan zakat mal. Peserta didik dapat menganalisis cara perhitungan zakat mal dengan benar.	Emi mempunyai simpanan emas sebanyak 95 gr emas di dalam brankasnya dan telah ia simpan selama lebih dari setahun. Berapakah zakat yang harus ia keluarkan jika harga emas adalah Rp. 600.000/gram?	3.3.1	50

Kunci jawaban

No. soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1	Zakat mal adalah mengeluarkan sebagian hartayang dimiliki seseorang untuk diberikan kepada yang berhak, karena sudah sampai nishab (batasan jumlah harta) dan haul (batasan waktu memiliki harta) sesuai dengan ketentuan syariat islam.	25 15 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab
2	Harta kekayaan berupa emas, perak dan uang, binatang ternak, harta perniagaan, hasil pertanian, rikaz (temuan), ma'din (hasil tambang), zakat profesi	25 15 5 0	Menjawab benar Menjawab kurang tepat Menjawab salah Tidak menjawab
3	$95 \text{ gr} \times \text{Rp. } 600.000 = \text{Rp. } 57.000.000$ Zakatnya $2.5 \% \times \text{Rp. } 57.000.000 = \text{Rp.}$	50 30	Menjawab benar Menjawab kurang tepat

	1.425.000 Jadi, zakat yang harus dikeluarkan sebesar Rp. 1.425.000	5 0	Menjawab salah Tidak menjawab
--	--	--------	----------------------------------

❖ Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD/Indikator :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

❖ Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

❖ Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

....., 20..

Guru Bidang Studi

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 3

Soal *pretest* dan *posttest*

<p>1. Bacalah ilustrasi berikut!</p> <p>Bu Ida sedang mengandung selama sembilan bulan lebih ketika ia memasuki hari-hari terakhir bulan ramadhan. Pada tanggal 30 ramadhan, ia merasa bahwa bayi dalam kandungannya segera lahir. Pak Wawan sebagai suaminya segera membawanya ke bidan terdekat. Pukul 17.25 WIB tepat, sang buah hati akhirnya lahir dalam keadaan selamat.</p> <p>Dari ilustrasi tersebut, dapat diputuskan solusi berupa : bayi yang lahir tersebut wajib dikeluarkan zakatnya karena menemui sedikitnya ramadhan.</p> <p style="text-align: center;">Benar Mungkin Benar Data Tidak Cukup Mungkin Salah Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>2. Bacalah ilustrasi berikut!</p> <p>Pak Nurdin telah berusia 70 tahun, siapa sangka di usia yang terbilang tua dan sehat, ia harus kembali ke rahmatullah setelah berbuka puasa hari ke 30 bulan puasa. Namun ia tidak berwasiat kepada keluarga bahwa ia belum membayar zakat dan menyuruh anaknya membayar zakat fitrahnya.</p> <p>Dari ilustrasi tersebut, dapat diputuskan solusi berupa : Pak Nurdin wajib dibayarkan zakatnya karena ia telah menemui malam tanggal 1 bulan syawal.</p> <p style="text-align: center;">Benar</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>

<p>Mungkin Benar Data Tidak Cukup Mungkin Salah Salah</p>	
<p>3. Diketahui bahwa keluarga Pak Joko terdiri dari 7 jiwa, maka zakat fitrahnya yaitu sejumlah 12,5 kg beras.</p> <p>Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>4. Andi adalah seorang muslim yang taat. Ia berniat mengeluarkan zakat fitrah untuk dirinya dan keluarganya yang jumlahnya 10 jiwa dengan beras sebanyak 25 kg. Ia memberikan kepada fakir miskin di sekitar rumahnya. Di lingkungan rumahnya Andi tergolong keluarga yang mampu.</p> <p>Berdasarkan ilustrasi tersebut, perilaku Andi termasuk dalam rukun zakat karena terdapat niat, muzaki dan mustahik zakat, ada makanan pokok, waktu dan besarnya zakat yang dikeluarkan.</p> <p>Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>5. Zakat fitrah dapat menyucikan diri karena orang yang membayar zakat fitrah akan dikenal oleh masyarakat sebagai orang yang dermawan dan tidak pelit sehingga orang yang membayar zakat akan dipuji-puji oleh masyarakat serta nilai kebajikannya di mata masyarakat bertambah.</p> <p>Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>6. Seorang petani jagung ketika ia mencangkul ladangnya lebih dalam</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p>

<p>ia tak sengaja menemukan harta uang kuno zaman dahulu. Ketika ditaksir uang tersebut senilai dengan Rp. 125.000.000. Berapakah zakat yang harus ia keluarkan?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Harta rikaz tidak ada ketentuan nishabnya.</p> <p>Zakatnya 30% karena ia dapat dengan cuma-cuma.</p> <p>$30\% \times \text{Rp. } 125.000.000 = \text{Rp. } 37.5000.000$</p> <p>Jadi, zakat yang harus dikeluarkan sebesar Rp. 37.500.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>7. Pak Joko ialah seorang penggembala yang telah sukses. Ia memiliki kambing sebanyak 250 ekor. Berapa zakat yang harus dikeluarkan Pak Joko jika harga kambing Rp. 2.500.000?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Nishabnya 201 sampai 300 zakatnya ialah 3 ekor kambing. Berarti telah mencapai nishabnya.</p> <p>1 ekor kambing = Rp. 2.500.000</p> <p>$3 \text{ ekor kambing} \times \text{Rp. } 2.500.000 = \text{Rp. } 7.500.000$</p> <p>Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 3 ekor kambing atau sebesar Rp. 7.500.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>8. Seorang petani sedang memanen padi di sawah. Sawah tersebut diairi dengan air yang berasal dari PDAM. Setelah dihitung padi tersebut berjumlah total 1 ton. Apakah petani tersebut wajib membayar zakat mal? Jika iya, berapa kg besar zakat yang harus</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>

<p>dikeluarkan petani tersebut? Jawaban : Ya, petani harus membayar zakat karena sudah memenuhi nishab Besarnya zakatnya adalah : 1 kg = Rp. 10.000 1 ton = 1000 kg Zakatnya $10\% \times 1000 \text{ kg} = 100 \text{ kg}$ $100 \text{ kg} \times \text{Rp. } 10.000 = \text{Rp. } 1.000.000$ Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 100 kg beras atau sebesar Rp. 1.000.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	
<p>9. Pak Syarif adalah seorang petani. Ketika panen ia mendapatkan 800 kg beras. Sawahnya disirami air hujan dan dialiri sungai. Berapa zakat yang harus dikeluarkan? Jawaban : Nishabnya : 750 kg beras. Berarti telah mencapai nishabnya. 1 kg = Rp. 10.000 Zakatnya $5\% \times 800 \text{ kg} = 40 \text{ kg}$ $40 \text{ kg} \times \text{Rp. } 10.000 = \text{Rp. } 400.000$ Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 40 kg beras atau sebesar Rp. 400.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>
<p>10. Bagaimana pendapat kalian tentang seseorang yang tidak mau bayar zakat karena sudah bayar pajak? Atau sebaliknya, tidak mau bayar pajak karena sudah bayar zakat?</p> <p style="text-align: center;">Setuju Tidak Setuju Kuat Lemah</p>	<p>Pilihan Jawaban :</p> <p>Alasan/Penyelesaian :</p>

Salah satu jawaban pretest siswa

Nama : Marsel Purno Pradana
Kelas : VIII 2
Materi : Zakat

50

<p>1. Bacalah ilustrasi berikut!</p> <p>Bu Ida sedang mengandung selama sembilan bulan lebih ketika ia memasuki hari-hari terakhir bulan ramadhan. Pada tanggal 30 ramadhan, ia merasa bahwa bayi dalam kandungannya segera lahir. Pak Wawan sebagai suaminya segera membawanya ke bidan terdekat. Pukul 17.25 WIB tepat, sang buah hati akhirnya lahir dalam keadaan selamat.</p> <p>Dari ilustrasi tersebut, dapat diputuskan solusi berupa : bayi yang lahir tersebut wajib dikeluarkan zakatnya karena menemui sedikitya ramadhan.</p> <p style="text-align: center;">Benar Mungkin Benar Data Tidak Cukup Mungkin Salah Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Benar X</p> <p>Alasan/penyelesaian : Bu Ida melahirkan dengan Tenesit Muzak dan Gebinik dengan Sehat dan Subek.</p>
<p>2. Bacalah ilustrasi berikut!</p> <p>Pak Nurdin telah berusia 70 tahun, siapa sangka di usia yang terbilang tua dan sehat, ia harus kembali ke rahmatullah setelah berpuasa hari ke 30 bulan puasa. Namun ia tidak bersiasat kepada keluarga bahwa ia belum membayar zakat dan menyuruh anaknya membayar zakat fitrahnya.</p> <p>Dari ilustrasi tersebut, dapat diputuskan solusi berupa : Pak Nurdin wajib dibayarkan zakatnya karena ia telah menemui malam tanggal 1 bulan syawal.</p> <p style="text-align: center;">Benar Mungkin Benar Data Tidak Cukup Mungkin Salah Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Salah X</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena ia telah berpuasa tetapi keluarganya belum membayar zakat dan menyuruh anaknya membayar zakat fitrahnya.</p>
<p>3. Diketahui bahwa keluarga Pak Joko terdiri dari 7 jiwa, maka zakat fitrahnya yaitu sejumlah 12,5 kg beras.</p> <p style="text-align: center;">Benar</p>	<p>Pilihan Jawaban : Salah ✓</p> <p>Alasan/penyelesaian : Karena seharusnya zakat fitrah</p>

<p>Salah</p>	<p>Keluarga Pak Joko adalah 17,5 jiwa. Pako 2,5 kg beras x 9 jiwa = 19,5 kg beras</p>
<p>4. Andi adalah seorang muslim yang taat. Ia berniat mengeluarkan zakat fitrah untuk dirinya dan keluarganya yang jumlahnya 10 jiwa dengan beras sebanyak 25 kg. Ia memberikan kepada fakir miskin di sekitar rumahnya. Di lingkungan rumahnya Andi tergolong keluarga yang mampu.</p> <p>Berdasarkan ilustrasi tersebut, perilaku Andi termasuk dalam rukun zakat karena terdapat mial, muzaki dan mustahik zakat, ada makanan pokok, waktu dan besarnya zakat yang dikeluarkan.</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Salah X</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena seharusnya zakat orang yang miskin dan disalurkan ke orang-orang yang membutuhkan.</p>
<p>5. Zakat fitrah dapat menyucikan diri karena orang yang membayar zakat fitrah akan dikenal oleh masyarakat sebagai orang yang dermawan dan tidak pelit sehingga orang yang membayar zakat akan dipuji-puji oleh masyarakat serta nilai kebaktannya di mata masyarakat bertambah.</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Benar X</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena orang yang baik dan akan baik-baik beres di Puji dan dihormati.</p>
<p>6. Seorang petani jagung ketika ia mencangkul ladangnya lebih dalam ia tak sengaja menemukan harta uang kuno zaman dahulu. Ketika ditaksir uang tersebut senilai dengan Rp. 125.000.000. Berapakah zakat yang harus ia keluarkan?</p> <p>Jawaban : Harta rikaz tidak ada ketentuan nisabnya. Zakatnya 30% karena ia dapat dengan cuma-cuma.</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Benar ✓</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena seharusnya zakat 30% bukan 30%.</p>

<p>$30\% \times \text{Rp. } 125.000.000 = \text{Rp. } 37.500.000$ Jadi, zakat yang harus dikeluarkan sebesar Rp. 37.500.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Benar ✓</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena hitungannya memang benar jumlah zakat yang harus dikeluarkan adalah sebesar Rp. 37.500.000</p>
<p>7. Pak Joko ialah seorang penggembala yang telah sukses. Ia memiliki kambing sebanyak 250 ekor. Berapa zakat yang harus dikeluarkan Pak Joko jika harga kambing Rp. 2.500.000?</p> <p>Jawaban : Nisabnya 201 sampai 300 zakatnya ialah 3 ekor kambing. Berarti telah mencapai nisabnya. 1 ekor kambing = Rp. 2.500.000 3 ekor kambing \times Rp. 2.500.000 = Rp. 7.500.000 Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 3 ekor kambing atau sebesar Rp. 7.500.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Salah ✓</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena hitungannya memang benar jumlah zakat yang harus dikeluarkan adalah sebesar Rp. 7.500.000</p>
<p>8. Seorang petani sedang memanen padi di sawah. Sawah tersebut diirrigasi dengan air yang berasal dari PDAM. Setelah dihitung padi tersebut berjumlah total 1 ton. Apakah petani tersebut wajib membayar zakat mal? Jika iya, berapa kg besar zakat yang harus dikeluarkan petani tersebut?</p> <p>Jawaban : Ya, petani harus membayar zakat karena sudah memenuhi nisab. Besarnya zakatnya adalah : 1 kg = Rp. 10.000 1 ton = 1000 kg Zakatnya $10\% \times 1000 \text{ kg} = 100 \text{ kg}$ $100 \text{ kg} \times \text{Rp. } 10.000 = \text{Rp. } 1.000.000$ Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 100 kg beras atau sebesar Rp. 1.000.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Salah ✓</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena seharusnya petani membayar zakatnya 5% sebab sawah tersebut diirrigasi dengan air yang berasal dari PDAM. Jadi : $5\% \times 1000 \text{ kg} = 50 \text{ kg}$ $50 \text{ kg} \times 10000 = 500.000$ $\text{Rp. } 1.000.000$</p>

<p>Benar Salah</p>	<p>9. Pak Syarif adalah seorang petani. Ketika panen ia mendapatkan 800 kg beras. Sawahnya disirami air hujan dan dialiri sungai. Berapa zakat yang harus dikeluarkannya?</p> <p>Jawaban : Nisabnya : 750 kg beras. Berarti telah mencapai nisabnya. 1 kg = Rp. 10.000 Zakatnya $5\% \times 800 \text{ kg} = 40 \text{ kg}$ $40 \text{ kg} \times \text{Rp. } 10.000 = \text{Rp. } 400.000$ Jadi, zakat yang harus dikeluarkannya ialah 85 kg beras atau sebesar Rp. 400.000</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Salah ✓</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena hitungannya memang benar jumlah zakat yang harus dikeluarkan adalah sebesar Rp. 400.000</p> <p>$5\% \times 800 \text{ kg} = 40 \text{ kg}$ $40 \text{ kg} \times 10000 = 400000$</p>
<p>Setuju Tidak Setuju Kuat Lemah</p>	<p>10. Bagaimana pendapat kalian tentang seseorang yang tidak mau bayar zakat karena sudah bayar pajak? Atau sebaliknya, tidak mau bayar pajak karena sudah bayar zakat?</p> <p style="text-align: center;">Benar Salah</p>	<p>Pilihan Jawaban : Setuju X</p> <p>Alasan/penyelesaian : karena urusan akhirat lebih penting dari urusan dunia.</p>

Salah satu jawaban *posttest* siswa

Nama : Margot Purno Pratomo
Kelas : VIII 2
Materi : Zakat

100

1. Bacalah ilustrasi berikut! Bu Ida sedang mengandung selama sembilan bulan lebih ketika ia memasuki hari-hari terakhir bulan Ramadhan. Pada tanggal 30 Ramadhan, ia merasa bahwa bayi dalam kandungannya segera lahir. Pak Wawan sebagai suaminya segera membawanya ke bidan terdekat. Pukul 17.25 WIB tepat, sang buah hati akhirnya lahir dalam keadaan selamat. Dari ilustrasi tersebut, dapat dipikirkan solusi berupa : bayi yang lahir tersebut wajib dikeluarkan zakatnya karena memenuhi sedikitya ramadhan.	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Benar Alasan/Penyelesaian : Karena bayi yang baru lahir tersebut memenuhi ketentuan zakat yang wajib dikeluarkan.
2. Bacalah ilustrasi berikut! Pak Nurdin telah berumur 70 tahun, siapa sangka di usia yang terbilang tua dan sehat, ia harus kembali ke rahmatullah setelah beruka puasa hari ke 30 bulan puasa. Namun ia tidak beresiat kepada keluarga bahwa ia belum membayar zakat dan menyuruh anaknya membayar zakat fitrahnya. Dari ilustrasi tersebut, dapat dipikirkan solusi berupa : Pak Nurdin wajib dibayarkan zakatnya karena ia telah menemui malam tanggal 1 bulan syawal.	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Benar Alasan/Penyelesaian : Karena orang tersebut ada pada waktu berbuka puasa dan belum membayar zakat fitrahnya.
3. Diketahui bahwa keluarga Pak Joko terdiri dari 7 jiwa, maka zakat fitrahnya yaitu sejumlah 12,5 kg beras.	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Salah Alasan/Penyelesaian : Karena Zakat Fitrah dikeluarkan

Salah	Seorang 718 kg kg 12,5 kg beras... Zakat 12,5 kg beras... Zakat 12,5 kg beras... Zakat 12,5 kg beras...
4. Andi adalah seorang muslim yang taat. Ia berniat mengeluarkan zakat fitrah untuk dirinya dan keluarganya yang jumlahnya 10 jiwa dengan beras sebanyak 25 kg. Ia memberikan kepada fakir miskin di sekitar rumahnya. Di lingkungan rumahnya Andi tergolong keluarga yang mampu. Berdasarkan ilustrasi tersebut, petilaka Andi termasuk dalam rukun zakat karena terdapat niat, muzaki dan mustahik zakat, ada makanan pokok, waktu dan besarnya zakat yang dikeluarkan.	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Benar Alasan/Penyelesaian : Karena Andi termasuk dalam rukun zakat karena terdapat niat, muzaki dan mustahik zakat, ada makanan pokok, waktu dan besarnya zakat yang dikeluarkan.
5. Zakat fitrah dapat menyucikan diri karena orang yang membayar zakat fitrah akan dikenal oleh masyarakat sebagai orang yang dermawan dan tidak pelit sehingga orang yang membayar zakat akan dipuji-puji oleh masyarakat serta nilai kebaniannya di mata masyarakat bertambah.	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Salah Alasan/Penyelesaian : Karena zakat fitrah adalah kewajiban yang harus dibayar oleh setiap muslim yang mampu.
6. Seorang petani jagung ketika ia sengajni menemukan harta uang kuno zaman dahulu. Ketika ditaksir uang tersebut senilai dengan Rp. 125.000.000. Berapakah zakat yang harus ia keluarkan? Jawaban : Harta rikaz tidak ada ketentuan nishabnya. Zakatnya 30% karena ia dapat dengan cuma-cuma.	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Salah Alasan/Penyelesaian : Karena besarnya harta rikaz tersebut harus dibayar zakat 20% bulan 30%.

30% X Rp. 125.000.000 = Rp. 37.500.000 Jadi, zakat yang harus dikeluarkan sebesar Rp. 37.500.000	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Benar Alasan/Penyelesaian : Karena Zakat Fitrah dikeluarkan
7. Pak Joko ialah seorang penggembala yang telah sukses. Ia memiliki kambing sebanyak 250 ekor. Berapa zakat yang harus dikeluarkan Pak Joko jika harga kambing Rp. 2.500.000? Jawaban : Nishabnya 201 sampai 300 zakatnya ialah 3 ekor kambing. Berarti telah mencapai nishabnya. 1 ekor kambing = Rp. 2.500.000 3 ekor kambing X Rp. 2.500.000 = Rp. 7.500.000 Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 3 ekor kambing atau sebesar Rp. 7.500.000	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Benar Alasan/Penyelesaian : Sesuai dengan ketentuan zakat fitrah yang harus dikeluarkan.
8. Seorang petani sedang memanen padi di sawah. Sawah tersebut diiri dengan air yang berasal dari PDAM. Setelah dihitung padi tersebut berjumlah total 1 ton. Apakah petani tersebut wajib membayar zakat? Jika iya, berapa kg besar zakat yang harus dikeluarkan petani tersebut? Jawaban : Ya, petani harus membayar zakat karena sudah memenuhi nishab Besarnya zakatnya adalah : 1 kg = Rp. 10.000 1 ton = 1000 kg Zakatnya 10% x 1000 kg = 100 kg 100 kg X Rp. 10.000 = Rp. 1.000.000 Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 100 kg beras atau sebesar Rp. 1.000.000	Pilihan Jawaban : <input checked="" type="checkbox"/> Salah Alasan/Penyelesaian : Karena sawah tersebut diiri dengan air PDAM, maka petani tersebut tidak wajib membayar zakat.

Benar Salah	9. Pak Syarif adalah seorang petani. Ketika panen ia mendapatkan 800 kg beras. Sawahnya disirami air hujan dan dialiri sungai. Berapa zakat yang harus dikeluarkan? Jawaban : Nishabnya : 750 kg beras. Berarti telah mencapai nishabnya. 1 kg = Rp. 10.000 Zakatnya 5% X 800 kg = 40 kg 40 kg X Rp. 10.000 = Rp. 400.000 Jadi, zakat yang harus dikeluarkan ialah 85 kg beras atau sebesar Rp. 400.000
Benar Salah	10. Bagaimana pendapat kalian tentang seseorang yang tidak mau bayar zakat karena sudah bayar pajak? Atau sebaliknya, tidak mau bayar pajak karena sudah bayar zakat? Jawaban : Keduanya salah. Zakat dan pajak adalah kewajiban yang berbeda. Zakat adalah kewajiban yang harus dibayar oleh setiap muslim yang mampu. Pajak adalah kewajiban yang harus dibayar oleh setiap warga negara yang tinggal di Indonesia.

Lampiran 4

Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-8416/Un.09/II.2/PP.00.9/11/2021
Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu dirujuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/i tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.

Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. Dr. Fitri Oviyanti, M. Ag. NIP. 19761003 200112 2 001
2. Dr. Baldi Anggara, M. Pd. I. NIK.

9001.2015

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
NIM : 1820202089
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Sikap Pribadi Muslimah Dalam Buku Pribadi Muslimah Ideal Karya Muhammad Ali Al-Hasyimi

KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.

KETIGA : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.

KEEMPAT : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi

KELIMA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 02 November 2021
Dekan,

Abdullah



Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No.1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang – Sumatera Selatan





CS Pribadi dengan Garansi

Lampiran 5

Surat Perubahan Judul



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B- 3759 /Un.09/II.2/PP.009/05/2022

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B- 8410 /Un.09/II.2 /PP.00.9/11/2021, Tanggal 02 November 2021, Point Ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ami Ramlia Anjarsari
NIM	: 1820202089
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama	: Analisis Nilai-nilai Sikap Pribadi Muslimah dalam Buku Pribadi Muslimah Ideal Karya Muhammad Ali Al-Hasyimi
Judul Baru	: Penerapan Model Pembelajaran REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Kelas VIII MTs As- Salam Palembang

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 27 Mei 2022
A.n. Dekan
Ketua Prodi PAI,



Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan



Lampiran 6

Surat izin penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id</p>	 BLU PROMISE <small>Pemerintah Menjamin Kualitas</small>
Nomor Lampiran Perihal	: B-6063/Un.09/II.2/PP.00.9/08/2022 : : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	29 Agustus 2022
yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Palembang		
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan ini, kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak atau Ibu untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami:		
Nama : Ami Ramalia Anjarsari NIM : 1820202089 Prodi : Pendidikan Agama Islam Alamat : Blok D Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir		
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang		
Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak atau Ibu disampaikan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>Dekan, <i>[Signature]</i> Abdullah</p> </div> </div>		
Tembusan :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang 2. Kepala MTs As-Salam Palembang 3. Mahasiswa yang bersangkutan 4. Arsip 		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div>		

Lampiran 7

Surat balasan penelitian dari sekolah



YAYASAN PERMATA INDAH (YPI)
MADRASAH TSANAWIYAH AS-SALAM
 TERAKREDITASI "B"

NSM : 121216710014 NPSN : 10648800
 Alamat : Jln. KH. Azhari Komplek Masjid Jami' 3-4 Ulu Kec. Seb. Ulu I Palembang Tlp. 0711 514744

Nomor : 133 / MTs.As /IX/ 2022 Palembang, 10 Oktober 2022
Lamp : -
Perihal : Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada
Yth. : Dekan UIN Raden Fatah Palembang
 Di Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Ba'da Salam, semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT.
 Amin Ya Rabbal'alamin.
 Sehubungan dengan surat saudara dengan nomor :B-6063/Un.09/II.2/PP.00.9/08/2022
 Perihal tersebut diatas kami MTs As-Salam Palembang memberikan surat keterangan telah
 Melaksanakan Penelitian di MTs As-Salam adapun nama Mahasiswa yang melakukan
 Penelitian tersebut :

No	Nama Mahasiswa	Nim	Prodi	Ket
1	Ami Ramalia Anjarsari	1820202089	Pendidikan Agama Islam	

Bahwa Nama Yang tersebut diatas telah melakukan penelitian dan observasi di lingkungan
 MTs As-Salam Palembang Dari tanggal 08 Sampai 29 September 2022

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala Madrasah



Ne Adnan Zen, S.Ag

Lampiran 8

Lembar persetujuan ujian munaqosah



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Prof. K.H. ZainalAbidinFikri KM. 3,5 Palembang. KodePos 30126 Telp. 0711 353276

Hal: *Pengantar Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

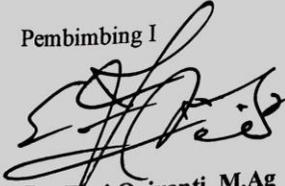
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
NIM : 1820202089
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang

Telah disetujui untuk dapat diajukan dalam ujian munaqosyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

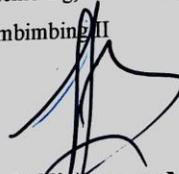
Pembimbing I



Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag
NIP.197610032001122001

Palembang, November 2022

Pembimbing II



Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIDN.2024118702

Lampiran 9

Daftar konsultasi skripsi

Pembimbing 1

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : AMI RAMALIA ANJARSARI
NIM : 1820202089
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII MTS AS-SALAM PALEMBANG
Dosen Pembimbing : Dr. FITRI OVIYANTI M.Ag.

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2021-12-08 16:29:52	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon maaf apabila saya mengganggu waktu ibu dan bapak. Saya Ami Ramalia Anjarsari, mahasiswi yang bimbingan dengan ibu dan bapak, izin mengumpulkan proposal, mohon bimbingan dan arahnya. Terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Apa alasan ingin meneliti ini? Apa menarinya topik ini? Belum jelas di latar belakang.
2	2021-12-27 13:10:39	Proposal Penelitian Skripsi (Revisi)	Dta dokumentasi bentuknya apa? belum jelas. Teknik analisis datanya bagaimana?
3	2022-05-11 09:55:57	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, izin mengumpulkan proposal skripsi saya yang baru Bu setelah perubahan judul. Mohon bimbingan dan arahnya Bu. Terima kasih.	1. Belum dijelaskan pada latar belakang, apa yang menjadi indikator berpikir kritis siswa rendah? 2. Rumusan maslaahnya harus diperbaiki. (a. bagaimanasebelum; b. bagaimana.....sesudah....; c. Apakah ada pengaruh metode....terhadap 3. Jelaskan alasan memilih 2 kelas sebagai populasi. 4. Pada proposal jangan gunakan kalimat "OBServasi TELAH DILAKUKAN" tetapi observasi "AKAN DILAKUKAN"... 5. begitu juga pada wawancara...
4	2022-05-23 15:34:34	Proposal Penelitian Skripsi (Revisi)	1. Rumusan masalah sudah benar. 2. Pada bagian metodologi, hasil wawancara jangan ditampilkan, nanti untuk disajikan di bab 4 saja.

CS | Reproduksi dengan Garisbaca.com

5	2022-06-08 12:49:20	Proposal Penelitian Skripsi (Revisi)	Mengapa masih ada hasil wawancara di proposal. Nanti saja masukkan di bab 4 data tersebut. Pada proposal cukuplah hasil observasi awal saja diceritakan.
6	2022-06-20 12:01:09	Proposal Penelitian Skripsi (Revisi)	Ok, acc
7	2022-10-05 20:24:55	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, mohon maaf mengganggu waktunya Bu. Mohon bimbingan dan arahannya. Terima kasih.	Pada Bab 3, data yang diperoleh dari dokumen sekolah, diberi catatan sumbernya dari mana. Misal, struktur organisasi, data guru, siswa, sarpras dll.
8	2022-10-24 09:34:47	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon maaf mengganggu waktunya Bu. Izin mengumpulkan bab 4 saya Bu. Ini skripsinya saya kumpulkan full bab Bu, guna untuk penyesuaian antara rumusan masalah, rumus dan hipotesis yang digunakan dengan isi bab 4 yang telah saya buat. Untuk bab 2 dan bab 3 sudah ibu ACC ketika bimbingan offline Bu. Sekali lagi mohon maaf apabila saya mengganggu waktu Ibu. Terima kasih. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	

2022/10/25



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl.Prof.K.H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos: 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711)353276, Palembang

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
 NIM : 1820202089
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang
 Pembimbing 1 : Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag

NO	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
9	Kamis 8/9/2022	Perbaiki bab II.	
10	Rabu 14/9/2022	Aa Bab II.	
11	Rabu 12/10	Beri taruu pada sumber = dlmua - in Bab III, Aca.	
12	Rabu 26/10	Bab IV, Aca Bab V, tambas sam	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos: 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711)353276, Palembang

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
NIM : 1820202089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang
Pembimbing 1 : Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag

NO	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
		untuk penesit selanjutnya	
13.	Selam 8/11/2022	Aa Dasu & kecha	
14.	Rak 9/11/2022	Aa Orund.	

Pembimbing 2

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**



Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : AMI RAMALIA ANJARSARI
NIM : 1820202089
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REACT DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII MTS AS-SALAM
PALEMBANG
Dosen Pembimbing : Dr. BALDI ANGGARA M. Pd.I

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2021-12-06 10:37:05	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon maaf apabila saya mengganggu waktu ibu dan bapak. Saya Ami Ramalia Anjarsari, mahasiswi yang bimbingan dengan ibu dan bapak, izin mengumpulkan proposal, mohon bimbingan dan arahnya. Terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Judul yg baik hrs jelas pd fokus penelitian Fokuskan terlebih dahulu pd judul Kata penghubung relevan dgn pragraf berikut y Perhatikan cara penulisan Pd ltrblkg hrs ada sinkronisasi yg berdasarkan fakta yg rill di lapangan dgn teori
2	2021-12-13 11:36:35	Proposal penelitian skripsi (revisi)	Acc proposal Lanjutkan daftar ujian sempro
3	2022-03-21 09:26:34	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon maaf apabila saya mengganggu waktu bapak. Saya Ami Ramalia Anjarsari, mahasiswi yang bimbingan dengan bapak, izin mengumpulkan proposal penelitian skripsi saya yang baru, mohon bimbingan dan arahnya pak. Terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Kalo sdh di acc oleh penguji proposal y silakan dilanjutkan bab 2
4	2022-04-05 10:37:52	Bimbingan pertama untuk proposal baru setelah perubahan judul.	Perbaiki metopen y sesuaikan dgn judul penelitian
5	2022-04-12 12:15:25	Proposal penelitian skripsi (Revisi)	Acc proposal Silakan di lanjutkan

6	2022-08-19 19:24:09	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon maaf mengganggu waktunya Pak	Perbaiki lg kerapian tulisan dan yg msh kurang hurup di baca dgn teliti Tambahkan lg sumber yg relevan dgn judul sbg landasan dlm penelitian ini Pencntuman kutipan footnot ikut nomerik dr yg sblo y Tmbhkn ayat alquran yg relevan dgn metode yg di teliti
7	2022-09-05 09:18:39	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon maaf mengganggu waktunya Pak. Izin mengumpulkan revisi bab 2 saya pak. Mohon bimbingan dan arahnya. Terima kasih.	Tambahkan jurnal tadrib yg ada tulisan pak pada kajian teori Acc bab 2 lanjutkan bab 3
8	2022-09-27 08:26:13	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, mohon maaf mengganggu waktunya Pak, izin mengumpulkan bab 3, mohon arah dan bimbingannya. Terima kasih pak	Perbaiki kerapian tulisan Tambahkan biografi sklh dgn data yg lbh lengkap Struktur sklh harus di buat biar jelas Jdwl2 ngajar harus di lengkapi dgn mapel dll y.

2022/09/26



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos: 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711)353276, Palembang

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
 NIM : 1820202089
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang
 Pembimbing 2 : Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I

NO	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
1	4/22/20	a. Cek kemampuan sumber yg blm jls b. perbaiki pengidasan keiri kelum yg di pakai skels. c. Struktur skel di perjelas d. summi restansi status guru tambahkan	
2	11/22/20	a. Acc bab 3 Lanjutkan pada penerapan di sekolah dgn bual app. b. Lanjutkan bab 4	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos: 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711)353276, Palembang

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Ami Ramalia Anjarsari

NIM : 1820202089

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang

Pembimbing 2 : Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I

NO	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
3.	13/22 10	a. perbaiki bab 4 pd kajian penerapan masalah harus sesuai dg judul bab 4. b. pedagogi penerapan yg pakai c. diskusi hasil dr penca litian m).	
4.	20/22 10	a. Cari referensi penerapan yg di pakai b. Carilah jurnal c. Carilah ke p-1	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos: 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711)353276, Palembang

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
 NIM : 1820202089
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang
 Pembimbing 2 : Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I

NO	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
5	25/22 /10	a. ACC Bab kesederhanaan b. Buat dan cek plagiat Jurnal	
6	8/22 /11	a. tambahkan materi dari Jurnal Adrib pti tulis punc b. ACC Jurnal	

Lampiran 10

Surat bebas plagiasi skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
<http://pai.tarbiyah.radenfatah.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISM
No. B-01/PAI/09/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ami Ramalia Anjarsari
 NIM : 1820202089
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII MTs As-Salam Palembang

Berdasarkan hasil pemeriksaan melalui sistem aplikasi *Turnitin* pada Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang, maka naskah **SKRIPSI** yang ditulis oleh yang bersangkutan memperoleh persentase sebagai berikut:

Aspek yang Diperiksa	Persentase Plagiat	Riwayat Plagiat	
Similarity Index	23%	1. 23%	5.
Internet Source	24%	2.	6.
Publication	4%	3.	7.
Student Papers	10%	4.	8.

Oleh karena itu naskah telah memenuhi syarat dan dinyatakan **LAYAK** untuk mengikuti proses **Ujian Munaqosah**.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Sekretaris Program Studi PAI



Dr. Nyayu Goraya, M.Hum
 NIP. 19761222 200312 2 004

Palembang, 9 November 2022



Bina Skripsi Prodi PAI
Dr. Syaiful M. Pd.I
 NIK. 20170101 02041988 11

Jl. Prof.K.H. Zuhri al-Bidin Fikry No.1 Km. 3.5 Palembang 30126
 Telp. (0711) 353276 website: www. tarbiyah.radenfatah.ac.id







CS | [Himpunan dengan Kepercayaan](#)