

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE
TEAMWORK LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS IV SDN 80 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Chera Meska Artika
1820202096**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: *Persetujuan Pembimbing*

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden
Fatah Palembang
di Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Chera Meska Artika
NIM : 1820202096
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Collaborative Teamwork Learning* pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 80 Palembang

Telah disetujui untuk dapat diajukan dalam ujian munaqosyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Imron, M.Ag
NIP.19720213 200003 1 002


Firmasnyah, M.Pd.I
NIP.19860209 201903 1 012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE TEAMWORK*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN 80 PALEMBANG**


Yang ditulis oleh saudari Chera Meska Artika NIM.1820202096
yang telah di Munaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Sripsi
pada tanggal, 27 Oktober 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Palembang, 27 Oktober 2022
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang


Panitia Penguji


Ketua Penguji


Dr. Mardeli, M.A.
NIP. 19751008 200003 2 001

Sekretaris Penguji


Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I.
NIDN. 2024118702

Penguji Utama : Dr. Mardeli, M.A. ()
NIP. 19751008 200003 2 001

Anggota Penguji : Aida Imtihana, M.Ag. ()
NIP. 19720122 199803 2 002

Mengesahkan
Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chera Meska Artika

Tempat Tanggal Lahir : Solok, 5 Juni 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

NIM : 1820202096

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta persyaratan dalam pembahasandan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini,kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya teliti ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Oktober 2022
Penulis

Chera Meska Artika
NIM: 1820202096

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Whatever happens accept and enjoy
“*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*“
[Q.S Al-Insyiroh (94) : 5]

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya

Segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya,
Shalawat beserta salam pada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda (Heryudi), Ibunda (Emil Yulita Irvan) dan Saudaraku (Farsha Ravaelza dan Livia Enjelin Attrika).
- ❖ Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- ❖ Sahabat - sahabat seperjuangan yang selalu kebersamai dan memberikan dukungan bagiku (Desi Puspitasari, Nova Ayu Safitiri, serta seluruh teman-teman PAI 3 angkatan 2018)
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil aalaamiin, segala puji bagi Allah SWT atas ridho, nikmat, karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Model *Collaborative Teamwork Learning* Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 80 Palembang”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah SWT serta bantuan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyesuaikan prosesi penelitian dengan cepat.

3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga penelitian memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum. selaku sekretaris dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd. selaku ketua bina skripsi serta seluruh staf prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang selama proses perkuliahan hingga selesai.
6. Bapak Dr. H. Alimron, M.Ag. selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Firmansyah, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak/ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.

9. Ibu Mica Ariantara, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 80 Palembang, Ibu Yulita Ananda Putri, S.Pd. selaku guru PAI dan Ibu Mutia Shartika, S.Pd. selaku wali kelas beserta seluruh guru dan siswa kelas IV SDN 80 Palembang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ayahanda (Heryudi), Ibunda (Emil Yulita Irvan), kedua Adikku (Farsha Ravaelza dan Livia Enjelin Attrika) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh setiap saat.
11. Sahabat-sahabatku (Hasnatul Fauziah, Nadia Ramadhani, Via Fadilah, Jeli Santyka, Reski Afriyani, Merri Yanti dan Nadia Tri Helia) yang selalu mendoakan dan memeberikan dukungan setiap saat.
12. Sahabat seperjuanganku (Desi Puspitasari, Nova Ayu Safitri, Ayu Indriani, Afriyani, Nurul Zanan Khadijah, Muhmmad Yusron, Ahmad Nailul, Rapli Hardianto, Wira Kurnia Tedi) yang selalu kebersamai, membantu dan saling mendukung setiap saat.
13. Rekan dan teman seperjuangan Mahasiswa/I UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 terkhusus PAI 3 2018 dan Konsentrasi SKI 2018 serta rekan KKN angkatan 74 kelompok 37
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

15. Chera Meska Artika, *thank you chera, for loving yourself and struggle enough till today*. Terima kasih karena terus berusaha sebaik mungkin tanpa lelah berjuang. *Proud of you chera*.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan peneliti kedepannya. Atas segala kekurangan dan kehilafan peneliti minta maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, Aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Palembang, Oktober 2022

Chera Meska Artika
NIM. 1820202096

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8

C. Rumusan Masalah.....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Kepustakaan.....	10
G. Kerangka Teori.....	12
H. Hipotesis.....	15
I. Metodologi Penelitian	16
J. Sistematika Penulisan	25

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model <i>Collaborative Teamwork Learning</i>	26
1. Pengertian Model Pembelajaran	26
2. Pengertian Model <i>Collaborative Teamwork Learning</i>	27
3. Langkah-Langkah Model <i>Collaborative Teamwork Learning</i>	29
4. Kelebihan Model <i>Collaborative Teamwork Learning</i>	31
5. Kekurangan Model <i>Collaborative Teamwork Learning</i>	31
B. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Macam- Macam Hasil Belajar	34
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian.....	37

2. Tujuan	38
D. Teori Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
3. Identitas Sekolah	41
4. Visi dan Misi Sekolah	42
5. Tujuan Sekolah.....	43
6. Sejarah Sekolah.....	43
7. Nama-Nama Guru Beserta Jabatan	44
8. Sruktur Organisasi Sekolah.....	45
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Desain Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional Variabel.....	48
D. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51

F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Tahap Pelaksanaan.....	57
2. Tahap Pelaporan.....	59
B. Deskripsi Analisis Penelitian.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis (Uji-t).....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-Nama Guru dan Jabatan.....	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	50
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Nama Siswa.....	56
Tabel 4.2 Data Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	59
Tabel 4.3 <i>Descriptive Statistic Pretest</i>	60
Tabel 4.4 Persentase Data Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	61
Tabel 4.5 Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	62
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistic Posttest</i>	63
Tabel 4.7 Persentase Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	64
Tabel 4.8 Uji Normalitas	66
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.10 Uji-T.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Teori	40
Bagan 3.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Frekuensi Data <i>Pretest</i>	61
Grafik 4.2 Frekuensi Data <i>Posttest</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Pelaksanaan *Pretest*

Gambar 177

Gambar 277

Penerapan Model *Collaborative Teamwork Learning*

Gambar 377

Gambar 477

Gambar 577

Gambar 677

Gambar 778

Gambar 878

Gambar 978

Gambar 1078

Pelaksanaan *Posttest*

Gambar 1178

Gambar 1278

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	77
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Perubahan Judul	85
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian	87
Lampiran 8 Tabel Distribusi T	88
Lampiran 9 Tabel Tabulasi <i>Pretest</i>	89
Lampiran 10 Tabel Tabulasi <i>Posttest</i>	90
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	91
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Pembimbing 2	93
Lampiran 13 Hasil Plagiasi Skripsi	96
Lampiran 14 Hasil Plagiasi Jurnal.....	97

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi pada lembaga pendidikan adalah para pendidik yang kurang memperhatikan model pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan cenderung model pembelajaran yang sudah sangat klasik jika diterapkan dimasa kini. Pada saat ini perkembangan pendidikan banyak mengalami kemajuan salah satunya dalam penyampaian materi dengan bergabai model pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model *collaborative teamwork learning* dalam mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 80 Palembang

Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen model *Preexperimental design* yaitu *The one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini yakni semua siswa kelas IV SDN 80 Palembang dengan jumlah keseluruhan 44 siswa. Adapun sampel yang digunakan yaitu kelas IV dengan jumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data dilaksanakan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui hasil penelitian tes awal (*pretest*) diperoleh nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 80. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih banyak yang berada di tingkat sedang. Adapun setelah diterapkan model *collaborative teamwork learning*, hasil penelitian tes akhir (*posttest*) didapatkan nilai terkecil 60 dan nilai terbesar 100 hal ini menunjukkan hasil belajar siswa berada di tingkat tinggi. Kemudian dilakukan perhitungan uji-t diraih nilai signifikansi sebesar 0.000 yang berarti kurang dari 0.005, maka dari itu H_0 ditolak yang berarti ada ketidaksamaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran tingkat hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Collaborative Teamwork Learning* dan Hasil Belajar.