

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Penerapan Metode *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Ahliyah II Palembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan metode *make a match* di kelas eksperimen pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Ahliyah II Palembang, yaitu dari hasil soal *pretest* atau sebelum diterapkan metode *make a match* diperoleh terdapat 3 peserta didik yang memenuhi KKM dengan persentase 13% dan 20 peserta didik yang tidak memenuhi KKM dengan persentase 86,9%.
2. Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan metode *make a match* di kelas eksperimen pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Ahliyah II Palembang, yaitu dari hasil *posttest* atau setelah diterapkan metode *make a match* terdapat 16 peserta didik yang memenuhi KKM dengan persentase 69,6% dan 7 peserta didik yang tidak memenuhi KKM dengan persentase 30,3% .
3. Hasil belajar peserta didik yang tidak diterapkan metode *make a match* di kelas kontrol pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Ahliyah II Palembang, yaitu dari hasil soal *pretest* terdapat 2 peserta didik yang memenuhi KKM dengan persentase 8,3% dan 22 peserta didik yang tidak memenuhi KKM dengan persentase 91,6%.

Sedangkan pada hasil soal *posttest* terdapat 7 peserta didik yang memenuhi KKM dengan persentase 29,2 % dan 17 peserta didik yang tidak memenuhi KKM dengan persentase 70,7%.

4. Adanya pengaruh penerapan metode *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Ahliyah II Palembang tahun pelajaran 2022/2023, hal ini dapat dilihat dari persentase yang memenuhi KKM antara kelas eksperimen ialah 69,6% dan kontrol 29,2%. Artinya terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Selanjutnya setelah dianalisis dengan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh hasil perhitungan uji T menunjukkan bahwa H_a diterima karena $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, jadi hasil belajar peserta didik kelompok eksperimen yang menggunakan metode *make a match* pada kegiatan pembelajaran, berbeda dengan hasil belajar peserta didik kelompok kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Ahliyah II Palembang.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh metode *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah adalah kelas V di MI Ahliyah II Palembang. adapun saran yang dapat disampaikan setelah melaksanakan dan memperoleh hasil dari penelitian yaitu:

1. Bagi Sekolah

Metode *make a match* dapat digunakan sebagai alternatif bagi sekolah untuk menerapkan metode yang efektif dan tepat dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik

2. Bagi Guru

Guru diharapkan hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode yang digunakan pada proses pembelajaran dan senantiasa ikut sertakan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik tidak pasif, sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan serta tidak membosankan.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat terlibat secara aktif dan memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan rujukan maupun bahan referensi penelitian selanjutnya.