

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج  
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



تطوير مادة الكلام على أساس سيبرنتيك (Sibernetik) في المدرسة الثانوية  
الحكومية ٣ أوغان إيلير  
الرسالة  
مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديديكان (S.Pd)"

إعداد :	إشراف :
إسم الطالبة : ستي نورحسنى	١. الدكتورة كرسيتينا عمران، الماجستير (١٩٧٦.٢٢٥٢.٠٥.١٢.٠٥)
رقم	٢. إرمناشة، الماجستير (٢٠١٨.٠٣.١١.٠٩.١٩٩.٠١١)
التسجيل: ١٩٣٠.٢٠٤.٠٨٨	

العام  
٢٠٢٢ م  
١٤٤٤ هـ

عنوان

تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك (*Sibernetik*) في المدرسة الثانوية

الحكومية ٣ أوغان إيلير

جمهورية إندونيسيا

وزارة الشؤون الدينية

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

تقرير المشرفين



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
و على آله و صحبه أجمعين.

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة:

الإسم : ستي نورحسنى

رقم السجل : ١٩٣٠٢٠٤٠٨٨

موضوع الرسالة: تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك (Sibernetik) في المدرسة  
الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير.

وافق المشرفات على تقديمها الى مجلس المناقشة

المشرف الثاني

إرمنشاة، الماجستير

٢٠١٨٣٠١١٠٠٩١٩٩٠١١

المشرفة الأولى

الدكتورة كرسيتينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥١٢٠٠٥

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة كرسيتينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥١٢٠٠٥

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج  
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية  
عنوان الرسالة:



تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير

الإسم : ستي نورحسنى

رقم التسجيل : ١٩٣٠٢٠٤٠٨٨

قد دافعت الطالبة الرسالة أمام مجلس المناقشة و ثم تقرير قبولها شرطا للحصول  
على درجة عملية (S.Pd) و ذلك في يوم الخامس، في تاريخ ٢٢ ديسمبر سنة ٢٠٢٢ م.  
وتتكون لجنة من السادة الأساتذة:

١. الدكتورة كرسيتينا عمران، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥  
رئسة المناقشة  
التوقيع:  مناقشة (١)
٢. وسيلة، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١  
التوقيع:  مناقشة (٢)
٣. إينك روحايتي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٤٠٦١٩٨٨٠٣٢٠٠١  
التوقيع:  سكرتير المناقش
٤. إيرمنشاة، الماجستير  
رقم التوظيف: ٢٠١٨٠٣٠١١٠٠٩١٩٩٠١١  
التوقيع:   
يعتمد،

عميد كلية التربية

أ.د. عبد الله إيدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٩٩٢٠٣١٠٠٣

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

*“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat”*

*(QS. Al-Baqoroh ٢ : ٤٥)*

## اهداء

- هذه الرسالة اهديها الى من المؤثرون في حياتي :
- ❖ أبي و أمي الحبيبان اللذان لا يملان الصلاة و الحب. عسى الله يبارك حياتهما و يعطي اللجنة فردوس كالهية أمين اللهم أمين.
  - ❖ جامعتي، لجميع الموظفين في الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمنانج. قدم الله دائما تقدما سلسا في كل عملية تقدم الأكاديمية الأحياء.
  - ❖ برنامج دراستي، للمحاضرين في تعليم اللغة العربية صدقة الله على كل درس نحصل عليه.
  - ❖ كل أصدقائي في تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ خاصة قسم تعليم اللغة العربية ٣ الذين كانوا على استعداد لتبادل الخيرات لمدة ثلاثة سنوات تقريبا، أعطانا الله دائما الحكمة في أذاع اللغة اللجنة.

## إقرار الطالبة

انا الموقع ادناه، وافيد كم علما:

الإسم : ستي نورحسنى

رقم التسجيل : ١٩٣٠٢٠٤٠٨٨

العنوان : تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك (Sibernetik) في المدرسة

الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير

أقرر بأن هذه الرسالة حضرتها و شرط لنيل درجة في تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح باليمبانج تحت عنوان: " تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك (Sibernetik) في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير " حضرتها و كتبتها بنفسها وما زورتها من ابداع غيري او تأليف الأخر. و اذا ادعي احد استقلال انها من تأليفه و تبين انها فعلا ليست من بحشي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك، و لن تكن المسؤولية على المشرف او عميد كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح باليمبانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغي الخاصة ولا يجبيرني احد على

ذلك.

باليمبانج، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢م

الباحثة



ستي نورحسنى

١٩٣٠٢٠٤٠٨٨

## ABSTRAK

**Siti Nurhusna**, (1930204088). Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibermetik di Mts Negeri 3 Ogan Ilir. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I. Pembimbing II: Irmansyah, M.Pd.I

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang belum memenuhi kriteria penilaian yang diharapkan oleh para guru bahasa Arab yang mengajar serta siswa sering merasa bosan, tidak berminat dan termotivasi. Kemudian karena kegagalan siswa dalam berbicara bahasa Arab dikarenakan kegagalan siswa dalam menyimpan, memproses, dan memanggil kembali informasi terkait materi yang diajarkan. Akan tetapi peneliti melihat adanya potensi siswa sebagai generasi kreatif dan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu, peneliti mencoba melakukan Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibermetik sebagai inovasi pemanfaatan bahan ajar dan teori belajar. Penelitian ini ialah penelitian R & D dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam mengembangkan materi kalam berbasis Sibermetik peneliti menggunakan teori pengembangan Borg and Gall yang diringkas menjadi enam langkah pengembangan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang diperoleh bahwa pembelajaran bahasa Arab pada materi kalam belum seutuhnya berjalan dengan baik. Belum menggunakan metode, pengembangan materi, dan media interaktif sebagai upaya mengatasi permasalahan disekolah tersebut. Kemudian pada produk yang dikembangkan menunjukkan hasil validasi ahli materi 84% dan ahli media diperoleh 90,76% yang dapat disimpulkan produk yang dikembangkan valid untuk digunakan dengan revisi yang disarankan oleh validator. Adapun hasil angket kebutuhan siswa menunjukkan rata-rata 71,16% yang berarti peserta didik setuju jika dilakukan pengembangan materi kalam berbasis sibermetik. Data hasil pre tes dan post test yaitu dari sampel data berpasangan. Hasil pre test diperoleh rata-rata 48,33 dan hasil post test 78,33. Kemudian dilanjutkan dengan perhitungan N-Gain Score diperoleh rata-rata 0,8091 berarti bahwa pengembangan materi kalam berbasis sibermetik di Mts Negeri 3 Ogan Ilir sudah cukup efektif karena nilai rata-rata ini berada diantara nilai 0,6-1,0. Kemudian hasil uji normalitas menunjukkan data tidak berdistribusi normal dengan  $\text{sig} < 0,05$ . Uji homogenitas menunjukkan  $\text{Sig} > 0,05$  yang berarti data homogen. Uji terakhir yang digunakan ialah uji nonparametrik yaitu uji wilcoxon. Uji ini dipilih karena data tidak berdistribusi normal. Hasil uji wilcoxon menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari  $\leq 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa "Hipotesis diterima". Artinya ada efektivitas pengembangan materi kalam bahasa Arab berbasis sibermetik dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbicara bahasa Arab peserta didik kelas IX.1 di Mts Negeri 3 Ogan Ilir.

Kata Kunci : *Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibermetik*

## مستخلص البحث

ستي نورحسنى (١٩٣٠٢٠٤٠٨٨). تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك (Sibernetik) في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير. جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية ياليمبانج كلية الترقية قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة ١. الدكتورة كرسينا عمران، الماجستير ، المشرف ٢. إرمناشة، الماجستير.

هذا البحث مدفوع بنتائج تعليم التلاميذ التي لا تفي بمعايير التقييم التي يتوقعها مدرسو اللغة العربية الذين يقومون بالتدريس والتلاميذ غالبًا ما يشعرون بالملل وعدم الاهتمام والدوافع. ثم بسبب فشل التلاميذ في التحدث باللغة العربية بسبب فشل التلاميذ في تخزين ومعالجة واستدعاء المعلومات المتعلقة بالمواد التي يتم تدريسها. ومع ذلك ، يرى الباحثة إمكانات التلاميذ كجيل مبدع وقادرون على تطبيق المعرفة التي لديهم في الحياة اليومية. لذلك ، يحاولت الباحثة تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك في استخدام المواد التعليمية ونظرية التعليم. هذا البحث هو البحث والبحث والتطوير مع المناهج النوعية والكمية. في تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك ، يستخدم الباحثة نظرية التطوير الخاصة بـ Borg and Gall والتي تتم تلخيصها في ست خطوات تطوير. بناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات ، تبين أن تعليم اللغة العربية على مادة كلمة كلام لم يسير على ما يرام. لم تستخدم الأساليب وتطوير المواد والوسائط التفاعلية كمحاولة للتغلب على المشاكل في المدرسة. ثم يُظهر المنتج الذي تم تطويره نتائج التحقق من صحة خبراء المادة ٨٤٪ وخبراء الإعلام حصلوا على ٩٠.٧٦٪ والتي يمكن استنتاج أن المنتج المطور صالح للاستخدام مع المراجعة التي اقترحها المدقق. تظهر نتائج استبيان احتياجات الطالب ما معدله ٧١.١٦٪ ، مما يعني أن التلاميذ يوافقون على تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك. البيانات المأخوذة من نتائج الاختبار القبلي والبعدي ، وبالتحديد من عينات البيانات المقترنة. وحصلت نتائج الاختبار القبلي على متوسط ٤٨.٣٣ ونتائج ما بعد الاختبار ٧٨.٣٣. ثم تابع حساب N-Gain Score ، حيث تم الحصول على متوسط ٥٨.٥٩١ ، مما يعني أن تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك في المدرسة

الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير فعال جدًا لأن متوسط القيمة يتراوح بين ٥٦-٧٥٪. ثم تظهر نتائج اختبار الحالة الطبيعية أن البيانات لا يتم توزيعها بشكل طبيعي مع  $\text{sig} > 0.005$ . يُظهر اختبار التجانس  $\text{Sig} < 0.005$  مما يعني أن البيانات متجانسة. آخر اختبار تم استخدامه هو الاختبار اللامعلمي ، وهو اختبار ويلكوكسون. تم اختيار هذا الاختبار لأن البيانات لا يتم توزيعها بشكل طبيعي. أظهرت نتائج اختبار ويلكوكسون  $\text{Asymp. Sig.} (2\text{-ذيل})$  تساوي  $0.00000$ . نظرًا لأن قيمة  $0.00000$  أصغر من  $0.05$  ، يمكن استنتاج أن "الفرضية مقبولة". وهذا يعني أن هناك فاعلية في تطوير مادة الكلام للغة العربية القائمة على علم الإنترنت في زيادة المعرفة والمهارات الخاصة بالتكلم باللغة العربية في الفصل لتلاميذ تسعة واحد مدرسة الثانوية الحكومية ٣ أوغان إيلير.

**الكلمات الأساسية : تطوير مادة الكلام على أساس سبيرنتيك**