

الملاحق

LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : ٢١ November ٢٠٢٢

Nama Subjek : MTs Negeri ٣ Ogan Ilir

No	Kegiatan	Ya	Tidak
١.	Menggunakan buku pembelajaran	√	
٢.	Menggunakan sistem belajar praktik langsung	√	
٣.	Kegiatan pembelajaran mendorong peserta didik aktif dalam berbicara		√
٤.	Kegiatan pembelajaran mendorong peserta didik agar bisaberkomunikasi, mendeskripsikan materi menggunakan bahasa Arab		√
٥.	Kegiatan pembelajaran melatih keterampilan kalam peserta didik	√	
٦.	Menggunakan media berupa perangkat elektronik dan buku ajar		√
٧.	Menggunakan media interaktif seperti komik, video, dan lain sebagainya		√
٨.	Peserta didik dilatih untuk menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran		√
٩.	Peserta didik dilatih untuk menyampaikan informasi (ilmu pengetahuan) sesuai dengan cara berpikir masing- masing individu		√
١٠.	Seluruh Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan Pembelajaran		√

PEDOMAN WAWANCARA

(UNTUK GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Siberetik di Mts Negeri ٣ Ogan Ilir

Narasumber : Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Topik : Pembelajaran Bahasa Arab/ Pembelajaran maharah Kalam di MTs Negeri ٣ Ogan Ilir

Pertanyaan	Hasil Wawancara
١. Apakah siswa aktif dalam proses pembelajaran Bahasa Arab?	Peserta didik tidak aktif dan sering merasa bosan dalam belajar bahasa Arab karena bahasa Arab dianggap sulit.
٢. Apakah materi yang diambil disesuaikan dengan buku ajar peserta didik?	Materi yang di gunakan oleh guru merupakan materi yang ada di buku paket bahasa Arab kelas IX.
٣. Materi apa saja yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab dikelas XIMts Negeri ٣ Ogan Ilir?	Materi yang dipelajari yaitu Maulid Nabi Muhammad SAW, Isra Mi'raj, Idul fitri.
٤. Media apa saja yang digunakan saat pembelajaran bahasa Arab dikelas XIMts Negeri ٣ Ogan Ilir?	Menggunakan media papan tulis dan belum menggunakan media pembelajaran yang menarik dan inovatif.
٥. Metode apa saja yang diterapkan pada pembelajaran bahasa Arab di kelas XI Mts Negeri ٣ Ogan Ilir?	Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode discovery learnig. Namun metode ini tidak benar-benar terlaksana dengan baik. Guru dalam pelasaannya menggunakan metode ceramah.
٦. Bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab di	Evaluasi yang tertera pada RPP oleh guru bahasa Arab di Mts N ٣ Ogan Ilir yaitu

kelas XI Mts Negeri • Ƴ Ogan Ilir?	observasi, tes tertulis, penugasan dan praktik. Namun dalam penerapannya evaluasi guru masih menggunakan cara tes tertulis saja.
------------------------------------	--

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibernetik di Mts Negeri • Ƴ Ogan Ilir
Mata pelajaran : Bahasa Arab
(Keterampilan Berbicara) Sekolah : Mts Negeri • Ƴ Ogan Ilir

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan saudara/i dan berilah tanda (√) pada jawaban yang di anggap benar
2. Jawaban tidak mempengaruhi nilai raport
3. Kesiediaan dan kejujuran anda sangat kami harapkan

B. Keterangan Pilihan Jawaban

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. MS = Mungkin Setuju
4. TS = Tidak Setuju
5. STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pernyataan

	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	MS	TS	STS
1.	Pembealajaran bahasa Arab disekolah sangat mudah dipahami					
2.	Peserta didik memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru, dari awal sampai akhir					
3.	Metode pembelajaran yang digunakan gurumonotan					

٤.	Guru mengajak peserta didik untuk mengucapkanungkapan dalam bahasa Arab					
٥.	Gambar yang ada dikomik /cerita bergambar percakapan sesuai dengan lingkungan sehari-hari					
٦.	Peserta didik setuju jika materi kalam bahasa arabditambah atau dikembangkan dari sumber buku selain buku ajar yang biasa dipakai					
٧.	Peserta didik setuju materi ajar yang sudah ada dan yang baru dikembangkan dibuat dalam bentukkomik atau cerita bergambar percakapan					
٨.	Peserta didik dibiasakan berbicara dalam bahasaArab					
٩.	Peserta didik membutuhkan komik/ cerita bergambar percakapan untuk membantu proses pembelajaran					
١٠.	Peserta didik membutuhkan praktik langsung agar terbiasa dalam mengucapkan ungkapan berbahasaArab					

Payaraman, Nopember ٢٠٢٢

Responden

الملاحق ٣. أسئلة إختبار القبلى

Pre-Test

أ. أكْمَلِ الْمُحَادَثَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ صِفْهَا ضُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا

١. أ : أُسْتَاذَةٌ، مَتَى عِيدُ الْفِطْرِ؟

ب : عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي مِنْ الشُّوَلِ

٢. أ : مَا شَرِيعَةُ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

ب : شَرِيعَةُ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ

٣. أ : مَا وَاجِبُ قَبْلِ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

ب : وَالْوَاجِبُ قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ إِخْرَاجُ

ب. أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ثُمَّ صِفْهَا ضُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِيهَا!!!

١. أَيْنَ صَلَّى عُمَرُ وَ أَبُوهُ؟

٢. كَمْ السَّاعَةَ خَرَجَ حَسَنٌ مِنَ الْبَيْتِ لِصَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

٣. مَتَى ذَهَبَ جُونُو إِلَى الْمَسْجِدِ؟

٤. هَلْ ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى الْحَدِيثَةِ فِي الْعِيدِ؟

٥. هَلْ عُمَرُ زَارَ عَائِلَتَهُ إِلَى الْأَقَارِبِ فِي الْعِيدِ؟

الملاحق ٤ . أسئلة إختبار البعدي

Post Test

أ. أَكْمَلِ الْمُحَادَثَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ صِفْهَا ضُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِيهَا

١. أ : أَسْتَاذَةٌ، مَتَى عِيدُ الْفِطْرِ؟

ب : عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي مِنْ

٢. أ : مَا شَرِيعَةُ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

ب : شَرِيعَةُ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ

٣. أ : مَا هُوَ وَقْتُ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

ب : يُبْدَأُ وَقْتُ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ مِنْ

٤. أ : مَا مَعْنَى عِيدِ الْفِطْرِ مِنْ هَذِهِ الصُّورَةِ؟



ب : مَعْنَى عِيدِ الْفِطْرِ مِنْ هَذِهِ الصُّورَةِ هُوَ فَرَحُهُ الَّتِي تَعُمُّ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ تَقْضِيَةِ الصِّيَامِ ثَلَاثِينَ يَوْمًا..... وَ

٥. أ : مَا وَاجِبٌ قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

ب : وَالوَاجِبُ قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ إِخْرَاجُ..... الْفِطْرَةِ

ب. أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ثُمَّ صِفْهَا ضُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا!!!

١. أَيْنَ صَلَّى عُمَرُ وَ أَبُوهُ وَ أَيْنَ صَلَّى حَسَنُ وَ فَاطِمَةُ؟

٢. فِي أَيِّ السَّاعَةِ خَرَجَ حَسَنُ مِنَ الْبَيْتِ لِصَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

٣. مَتَى ذَهَبَ جُونُو إِلَى الْمَسْجِدِ؟

٤. هَلْ ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فِي الْعِيدِ؟

٥. هَلْ عُمَرُ زَارَ عَائِلَتَهُ إِلَى الْأَقَارِبِ فِي الْعِيدِ؟

الملاحق ٥. نتائج إختبار القبلي

PRE-TEST
Nama : Arinda Rizkya
Kelas : IX - 1
Mata pelajaran : Bahasa Arab

١. أكمّل المخادّة الآتية ثمّ صفهاض المَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَة فِيهَا

١.١ : أُنشِأَة، متى عيد الفطر؟

ب : عيد الفطر بعد شهر رمضان في يوم Yaumul Wahid من السّؤل

١.٢ : ما شرعته صلاة عيد الفطر؟

ب : شرعته صلاة عيد الفطر Sunnah Muakkad لِلْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ

١.٣ : ما واجب قبل صلاة عيد الفطر؟

ب : والواجب قبل صلاة عيد الفطر إخراج Zakat Fitrah

ب. أجب على الأسئلة الآتية ثمّ صفهاض المَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَة فِيهَا !!!

١. أين صلّى عمُرُ و أبُوهُ؟ Masjid

٢. كمّ الساعه خرج خسن من البيت لصلاة عيد الفطر؟ 07.00

٣. متى ذهب جوثو إلى المسجد؟ Sesudah

٤. هل ذهب عمر إلى الخديقه في العيد؟ Mandi

٥. هل عمر دار عائلته إلى الأقارب في العيد؟ نعم تمهز دار عائلته إلى الأقارب في العيد

الملاحق ٦. نتائج إختبار البعدي

POST-TEST
Nama : Arnda Rizkiya
Kelas : IX. 1
Mata pelajaran : B. Arab.

١. أكمل الشحادة التالية ثم صفها من المغلونات الموجودة فيها

١.١ : أ : أستاذة، متى عيد الفطر؟
ب : عيد الفطر بعد شهر رمضان في ... **المؤمن الأول** من **الشرك**

١.٢ : أ : ما شرعة صلاة عيد الفطر؟
ب : شرعة صلاة عيد الفطر **سنة مؤكدة** **للنؤمنين و المؤمنات**

١.٣ : أ : ما هو وقت صلاة عيد الفطر؟
ب : يبدأ وقت صلاة عيد الفطر من **شروق الشمس إلى غروبها**

١.٤ : أ : ما معنى عيد الفطر من هذه الصورة؟



ب : معنى عيد الفطر من هذه الصورة هو فرحة التي تَعُمُّ المسلمين بعد تَقْضِيَةِ الصَّيَامِ ثَلَاثِينَ

يَوْمًا فِي مَعَادِمَةِ النَّفْسِ وَ الشَّهْوَةِ

٥. أ : مَا وَاجِبٌ قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟

ب : وَالْوَاجِبُ قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ اخْتِارٌ زَكَاةٌ الْفِطْرَةَ

ب. أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ثُمَّ صَفِّحْ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِيهَا!!!

١. أَيْنَ صَلَّى عُمَرُ وَ أَبُوهُ وَ أَيْنَ صَلَّى حَسَنٌ وَ فَاطِمَةُ؟ فِي الْمَسْجِدِ الرَّهْمَنِ / الْمَسْجِدِ الْمُبَارَكِ

٢. فِي أَيِّ السَّاعَةِ خَرَجَ حَسَنٌ مِنَ الْبَيْتِ لِصَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ؟ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

٣. مَتَى ذَهَبَ جُونُو إِلَى الْمَسْجِدِ؟ بَعْدَ الْفُطُورِ

٤. هَلْ ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى الْحَدِيثَةِ فِي الْعِيدِ؟ لَا، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْحَدِيثَةِ

٥. هَلْ عَمَرَ زَارَ عَائِلَتَهُ إِلَى الْأَقَارِبِ فِي الْعِيدِ؟ نَعَمْ، زَارَتْ مَا بِلْتَيْنِ إِلَى الْأَقَارِبِ فِي الْعِيدِ

الملاحق ٧. التحقق من صحة خبير المادة

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibermetik di Mts Negeri 03 Ogan Ilir

Peneliti : Siti Nurhusna

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I
2. Irmansyah, M.Pd.I

Nama Validator :

Hari tanggal :

Petunjuk

1. Untuk penilaian terhadap pengembangan pengajaran pada materi ini, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan Angka yang terdapat didalam kolom. Alternatif penilaian : 1 = Sangat tidak valid, 2 = Tidak valid, 3 = Cukup valid, 4 = Sangat valid
2. Berilah kritik dan saran pada bagian keterangan untuk menyempurnakan pengembangan materi kalam yang baru dipelajari

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan materi				✓	
			2. Keluasan materi				✓	
			3. Kesesuaian materi dengan tujuan				✓	
		Keakuratan materi pembelajaran	1. Keakuratan contoh				✓	
			2. Keakuratan soal			✓		
		Pendukung materi pembelajaran	1. Kemenarikan materi					
2. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan pembelajaran				✓				

2.	Kelayakan penyajian	Teknik penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan				✓	
			2. Keruntunan penyajian				✓	
		Pendukung penyajian	1. Contoh-contoh soal dalam kegiatan penyajian			✓		
			2. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				✓	
		Kelengkapan penyajian	1. Bagian pendahuluan				✓	
			2. Bagian isi				✓	
3.	Penilaian bahasa	Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓	
			2. Keefektifan kalimat				✓	
			3. Kebakuan istilah			✓		
		Komunikatif	1. Keterbacaan pesan				✓	
			2. Ketepatan menggunakan kaidah bahasa				✓	
		Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	1. Kesesuaian perkembangan intelektual peserta didik				✓	
		Penggunaan istilah dan symbol	1. Keruntunan dan keterpaduan antar kegiatan belajar				✓	

Saran

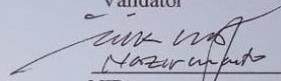
- Perbaiki Qumaid atau perhatikan tata bahasa dari materi
- Harokati secara Sempurna

.....
.....
Pengajaran dengan menggunakan pengembangan materi kalam berbasis sibernetik di Mts Negeri 03 Ogan Ilir dinyatakan:

- a. Layak untuk diuji coba
- b. Layak untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak diuji cobakan.

Lingkari salah satu

Validator


Nazirul Fatah
NIP: 211 09 77 03

الملاحق ٨. التحقق من صحة خبر الوسيط

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibermetik di Mts Negeri 03 Ogan Ilir

Peneliti : Siti Nurhusna

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I
2. Irmansyah, M.Pd.I

Nama Validator :

Hari tanggal :

Petunjuk

1. Untuk penilaian terhadap pengembangan pengajaran pada materi ini, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan Angka yang terdapat didalam kolom. Alternatif penilaian : 1 = Sangat tidak valid, 2 = Tidak valid, 3 = Cukup valid, 4 = Sangat valid
2. Berilah kritik dan saran pada bagian keterangan untuk menyempurnakan pengembangan materi kalam yang baru dipelajari

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kegrafisan	Kualitas gambar	1.Ketepatan gambar dengan tujuan pembelajaran					✓
			2.Keakuratan gambar					✓
	Ketepatan teks	1.Keterbacaan teks					✓	
		2.Ketepatan penggunaan teks				✓		
2.	Pewarnaan	Kesesuain warna pendukung penyajian	1.Keserasian warna				✓	
			↑ Ketepatan penggunaan teks				✓	
		Kelengkapan penyajian	Proporsi teks pada halaman					✓

3.	Keinteraktif-an	Ketepatan gambar	1. Ketepatan gambar dalam memperjelas materi				✓
			2. Ketertarikan gambar dengan tujuan pembelajaran				✓
			3. Ketertarikan respon balik pada koreksi soal				✓
		Keefektifan perintah	1. Kejelasan perintah untuk dipahami				✓
			2. Kejelasan simbol-simbol untuk digunakan				✓
4.		Kesesuaian ukuran huruf	1. Kesesuaian ukuran huruf untuk memperjelas teks materi				✓

Saran :

Tulisan lebih tepat menggunakan Arabic
 Untuk teks arab.

.....

.....

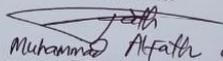
.....

Pengajaran dengan menggunakan pengembangan materi kalam berbasis siberetik di Mts Negeri 03 Ogan Ilir dinyatakan:

- a. Layak untuk diuji coba
- b. Layak untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak diuji cobakan.

Lingkari salah satu

Validator


 Muhammad Alfariz Gaap, M.Pd.
 NIDN. 2123088801

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri ٣ Ogan Ilir	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: IX/Ganjil	Materi	: عيد الفطر
Alokasi Waktu	: ٣ x ٣٠ menit		

A. Kompetensi Inti

- KI-١** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-٢** : menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-٣** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-٤** : Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, berbicara, mendengar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

١. Menemukan makna dari ujar kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan topik عيد الفطر
٢. Mengungkapkan berbagai informasi lisan terkait topik عيد الفطر

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

١. Membaca teks/materi kalam عيد الفطر dengan lafaz dan intonasi yang benar
٢. Mengartikan teks/ materi kalam عيد الفطر dengan baik dan benar
٣. Menyimpulkan kandungan makna dari materi terkait topik عيد الفطر
٤. Menyampaikan/ mempraktikkan kandungan materi عيد الفطر

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

١. Mampu mengidentifikasi kosa kata baru terkait topik idul fitri
٢. Menjelaskan waktu, hukum, dan makna idul fitri dan kewajiban tentang idul fitri

٣. Mendeskripsikan atau menceritakan kembali informasi dari materi yang diperoleh
٤. Mempraktikkan percakapan dengan pelafalan dan intonasi yang baik dan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Materi tentang عيد الفطر yang termasuk didalamnya sebagai berikut.

١. Hukum Sholat Idul Fitri
٢. Waktu Sholat idul fitri
٣. Makna sholat idulfitri
٤. Kewajiban sebelum hari idul fitri
٥. Dan percakapan terkait hal-hal yang biasa dilakukan pada hari idul fitri

F. Pendekatan Pembelajaran : Sibernetik

Model pembelajaran : Induktif
 Metode Pembelajaran : Kerja Kelompok

G. Media Pembelajaran

- ❖ Laptop, Hp, Komik Pembelajaran
- ❖ Spidol dan papan tulis

H. Sumber Belajar

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX. ١Mts Negeri ٣ Ogan Ilir
- Buku tuntunan Sholat
- Internet
- Buku Muhawaroh Hadisah
- Internet

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
١.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa kemudian guru mengecek kehadiran siswa • Guru memberikan apresiasi dan motivasi serta bertanya atau mengulang materi yang telah dipelajari sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
٢.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan kan komik pembelajaran • Guru membacakan materi yang telah di tulis secara pelan dan fasih 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengulang bacaan dengan suara nyaring • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya terkait topik yang belum dipahami • Guru menjelaskan • Peserta didik diminta untuk mempraktikkan percakapan • Guru meminta peserta didik menyimpulkan kandungan materi pembelajaran. • Guru mengamati ketidakteptan siswa, kemudian guru mengulangi dengan melafazkan secara benar. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan • Guru meminta siswa agar mengulangi materi yang telah di ajarkan • Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan yang ada dikomik • Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran • Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya • Menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah, doa dan salam 	

J. Penilaian

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Palembang, 21 November 2022

Peneliti,



Siti Nurhusna

(193.2.4.88)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B- 7117 /Un.09/IL2/PP.00.9/09/2022
Tentang
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa maka perlu menunjuk dosen pembimbing utama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi tersebut;
 b. bahwa dosen yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang bertanggung jawab ditunjuk sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping (pembimbing kedua).

Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
 8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
 9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :
 KESATU : Menunjuk Saudara 1. Dr. Hj. Kristina Imron, NIP. 197602252005012005
 Lc., M.Pd.I
 2. Irmansyah, M.Pd.I. NIDN. 2010099001

masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa atas nama saudara :

Nama : Siti Nurhusna
 NIM : 1930204088
 Judul Skripsi : Pengembangan Materi Kalam Berbasis SIBERNETIK di MTs NO 3 Ogan Ilir

KEDUA : Kepada pembimbing tersebut diberi wewenang untuk memberikan bimbingan sampai selesainya skripsi mahasiswa yang dibimbingnya.

KETIGA : Kepada mahasiswa tersebut diberikan waktu penulisan skripsi selama 6 (enam) bulan sejak ditetapkan keputusan Dekan.

KEEMPAT : Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan mahasiswa tersebut tidak dapat menyelesaikan skripsinya, maka keputusan dekan ini akan ditinjau ulang.

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
 pada tanggal 13 September 2022
 Dekan,




Tembusan :

1. BAAK UIN Raden Fatah Palembang;
2. Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;
4. Arsip



	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id</p>	
Nomor	: B-9189/Un.09/II.2/PP.00.9/10/2022	21 Oktober 2022
Lampiran	:	
Perihal	: Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	
yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Ogan Ilir		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan ini, kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak atau Ibu untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami:		
nama	:	Siti Nurhusna
NIM	:	1930204088
Prodi	:	Pendidikan Bahasa Arab
alamat	:	Jalan Lanang Kuaso LK. 1
judul skripsi	:	Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibernetik di MTs N 03 Ogan Ilir
Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak atau Ibu disampaikan terima kasih.		
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
Dekan,  Abdullah		
		
Tembusan :		
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang		
2. Kepala MTs N 03 Ogan Ilir		
3. Mahasiswa yang bersangkutan		
4. Arsip		
		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN OGAN ILIR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 OGAN ILIR

Alamat : Jalan Lanang Kuaso No. 80 Km.67 Payaraman Kab. Ogan Ilir, Kode Pos (30664)

Nomor : 573/MTs.06.06.03/PP.01.1/12/2022

Lampiran :-

Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Raden Fatah Palembang

Asslamu'alaikum Wr.Wb.

Menindak lanjuti surat Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang, tanggal 21 Oktober 2022. Maka dengan ini **diberikan izin** kepada:

Nama : Siti Nurhusna
NIM : 1930204088
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jalan Lanang Kuaso LK.I Desa Payaraman Timur Kec. Payaraman
Kab. Ogan Ilir, Sum Sel
Judul : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibemetik di MTs N 3 Ogan Ilir

Untuk melakukan penelitian sebagaimana dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Payaraman, 15 Desember 2022

Kepala

SYARWAN, S.Pd.

Rekapitulasi Hasil Ujian Komprehensif
Program Regular Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 05 Desember 2022
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Mata Ujian										MK	Angka	Huruf
			I	II	III	IV	V	VI	VII	Jumlah					
1	1810204014	KM. Rafiq Renardi	70	85	90	92	75	92	80	584	7	83	429	B	
2	1810204023	Rafika Azhari	70	85	90	94	79	90	80	588	7	84		B	
3	1820204086	Sri Rahayu	80	86	90	90	80	90	80	596	7	85	143	A	
4	1820204048	Fathiyah Nur Salamah	80	85	91	91	80	90	80	597	7	85	286	A	
5	1820204084	Siti Milas Sari	75	85	90	96	80	90	82	598	7	85	429	A	
6	1820204087	Tatu Talha	85	85	92	92	85	90	82	611	7	87	286	A	
7	1910204022	Dwi Ria Febrianti	85	86	90	92	80	95	85	613	7	87	571	A	
8	1830204097	Amira Hasan Alupiah Jamal	86	86	90	95	89	95	80	621	7	88	714	A	
9	1920204052	Listia Eltika	86	86	98	96	85	92	86	629	7	89	857	A	
10	1920204048	Nur Putri Pajar Julianti	80	85	96	92	85	92	86	616	7	88		A	
11	1930204075	Reido Edwardo	85	85	97	93	85	95	86	626	7	89	429	A	
12	1930204089	Selvia Ananti	85	85	96	91	85	90	86	618	7	88	286	A	
13	1910204010	Saipul Abdullah	80	86	90	93	85	92	85	611	7	87	286	A	
14	1730204082	Endang Yusmita	70	85	90	90	81	90	70	576	7	82	286	B	
15	1730204105	Sulastri	70	86	90	91	80	90	70	577	7	82	429	B	
16	1720204047	Lia Pratiwi	80	85	91	90	80	92	70	588	7	84		B	
17	1730204093	Novryanti	70	85	96	92	80	90	70	583	7	83	286	B	
18	1930204088	Siti Nurhusna	70	85	97	93	85	95	80	605	7	86	429	A	
19	1920204054	Janita Herwinda	80	86	90	95	82	95	80	608	7	86	857	A	
20	1920204060	M Naufal Athallah	85	85	97	93	83	92	81	616	7	88		A	
21	1710204003	Awalina Ambarwati	70	85	95	92	85	92	70	589	7	84	143	B	
22	1810204016	Muhammad Fajri	85	86	92	91	85	90	80	609	7	87		A	

Keterangan :

Mata Uji

- I : Qowa'id
 II : Ibadah Kemasyarakatan
 III : Perencanaan Pembelajaran PBA
 IV : Media Pembelajaran B A
 V : BTA
 VI : Metodologi Pembelajaran B A
 VII : Tela'ah Kurikulum B A

Interval Nilai

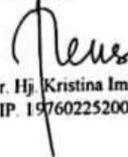
- 86 - 100 = A
 70 - 85 = B
 60 - 69 = C
 56 - 59 = D
 ≤ 56 = E

Dosen Penguji

- Dr. Mukmin, M.Pd I
 Jamanudin, M.Ag
 Dr. Hj. Kristina Imron, Lc. M.Pd I
 Irmansyah, M.Pd.I
 Nazarmanto, M.A
 Rendi sabana, M.Pd.I
 Nurul Hidayah, M.Pd.I

Palembang, 07 Desember 2022
 Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Raden Fatah

Ka. Prodi,

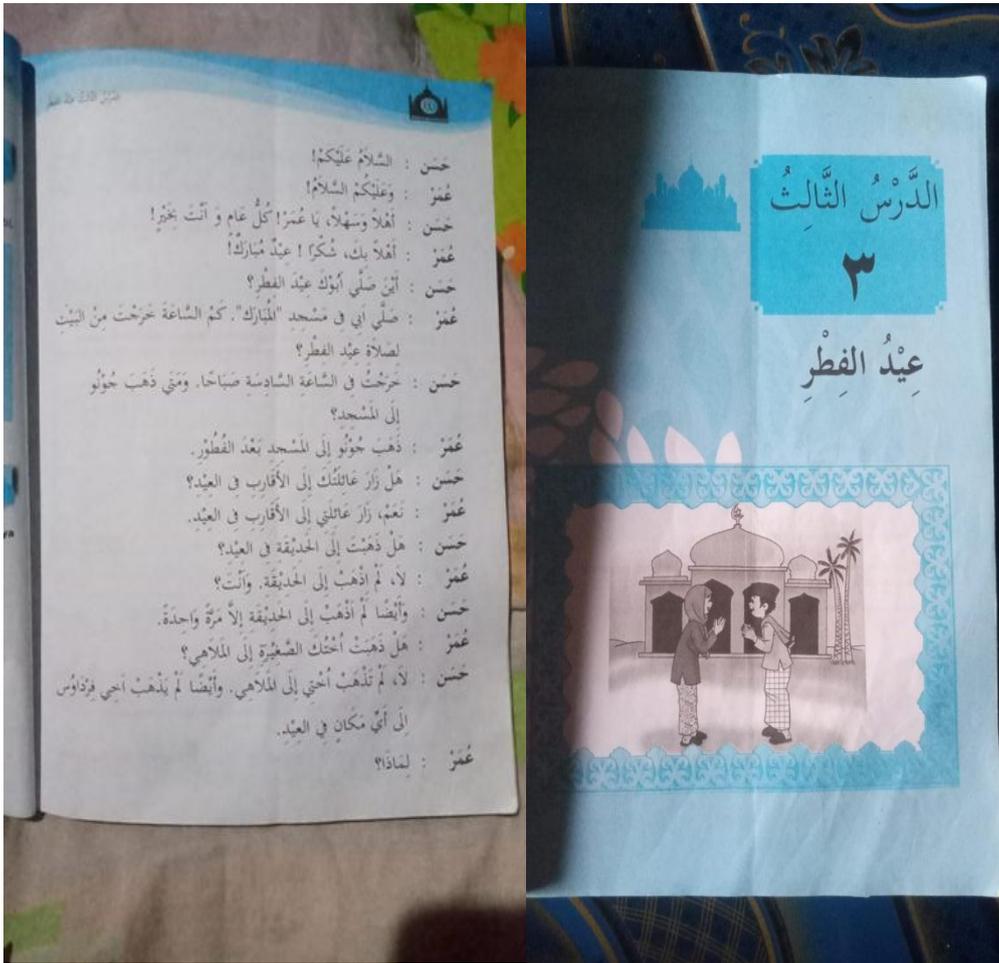

 Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I
 NIP. 197602252005012005

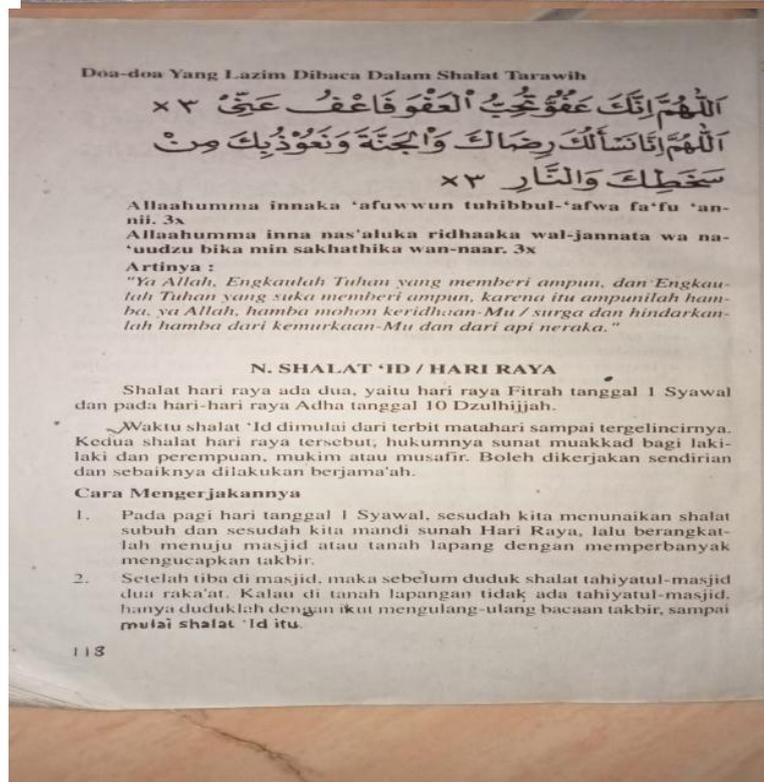
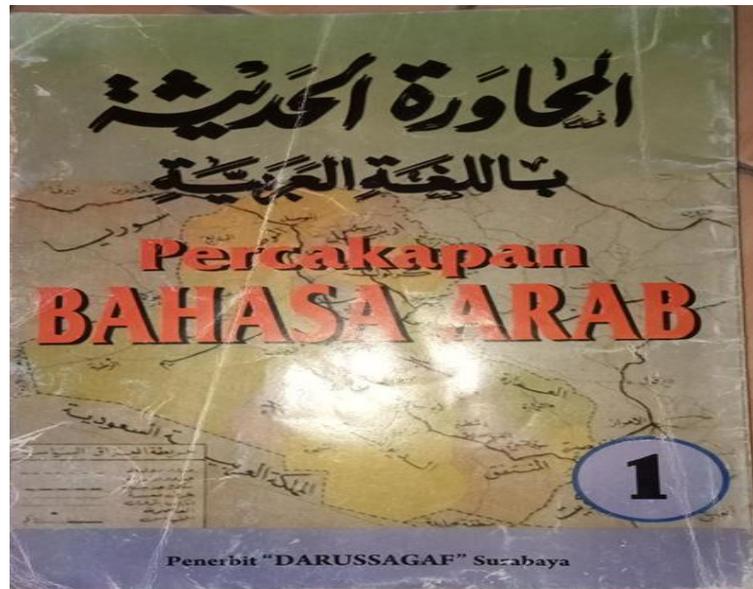






الملاحق ١٤ . كتاب تعليم اللغة العربية في المادة الكلام









PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang

SERTIFIKAT

Nomor : B.002745/Un.09/10.1/PP.01//

DI BERIKAN KEPADA

SITI NURHUSNA

Nim. 1930204088

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II Tahun Akademik 2019/2020

Transkrip Nilai:

Materi	Nilai	Akumulasi
Microsoft Word	A	A
Microsoft Excel	A	

Palembang, Desember

Kepala Unit



Fahrudin, M.Kom

Nip. 19750522 201101 1001

can Barcode for Validation

website : <http://pustipd.radenfatah.ac.id>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KULIAH KERJA NYATA (KKN) ANGKATAN KE-76 TAHUN 2022

Dengan Nama Allah SWT

Sertifikat

No : B.56/Un.09/PP. 06/02/2022

Diberikan kepada:

Siti Nurhusna

Tempat/Tgl Lahir : Payaraman, 06 Juni 2001

NIM : 1930204088

Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-76 Tahun 2022

Tema "**Moderasi Beragama dan Pengembangan Budaya Islam Melayu**"

Di Kabupaten Banyuasin, 10 Januari sd 20 Februari 2022

Lulus Dengan Nilai: A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku

Palembang, 21 Februari 2022

Ketua LP2M.

Prof. Dr. Palsol Burlian, M.Hum.

NIP.19650611 200003 1 002.

No. 0999/76/2022

	SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN PENJILIDAN SKRIPSI	GUGUSAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN FAKULTAS TARBIYAH UIN RADEN FATAH PALEMBANG
		Kode:GMPFT.SUKET.01/RO

Setelah melalui proses koreksi dan bimbingan skripsi mahasiswa :

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Nurhusna
 NIM : 1930204088
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Skripsi : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibernetik di Mts Negeri
 3 Ogan Ilir.

Maka skripsi mahasiswa tersebut di setujui untuk dijilid hard cover dan diperbanyak sesuai kebutuhan. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya di ucapkan terimakasih.

Palembang, Januari 2023

Ketua



Dr. Hj. Kristina Imron, LcM, Pd.I

NIP: 197602252005012005

Sekretaris



Irmansyah, M.Pd.I

NIP:201803011009199011



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DANKEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAHPALEMBANG
Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM 3,5
Palembang, 30126 Telp. (0711) 35276
Website: www.radenfatah.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESALSKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Nurhusna

NIM : 1930204088

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Sibermetik di Mts Negeri 3
Ogan Ilir

Adalah benar telah menyelesaikan Revisi Skripsi pada tanggal 2 Januari 2023.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 2 Januari 2023

Penguji I

Penguji II

W.

E. Enok Rohayati

Wasilah, M.A
NIP: 197212131997032001

Dra. Enok Rohayati, M.Ag
NIP: 196004261988032001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126

Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Siti Nurhusna
NIM : 1930204088
Dosen Penguji I : Wasilah, M.A
Judul : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Siberetik di Mts Negeri 3 Ogan Ilir

No.	Hari / Tanggal	Catatan Penguji	TTD Penguji I
	5/01 2023	Revisi hasil munagoryah. Acc skripsi siap digunakan untuk kepentingan selanjutnya.	Was

Palembang, Januari 2023

Penguji I

Wasilah, M.A

NIP. 197612131997032001



KARTU BIMBINGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Siti Nurhusna
NIM : 1930204088
Dosen Penguji II : Dra. Enok Rohyati, M.Ag
Judul : Pengembangan Materi Kalam Berbasis Siberetik di Mts Negeri 3 Ogan Ilir

No.	Hari / Tanggal	Catatan Penguji	TTD Penguji II
1.	30-12-22	Perbaiki soal pre test	<i>At Hamid</i>
2.	12-1-2023	Acc perbaikan Menagosa	<i>At Hamid</i>

Palembang, 2 Januari 2023
Penguji II

At Hamid

Dra. Enok Rohyati, M.Ag
NIP. 196004261988032001

Soal PRE-TEST

أ. اكْمَلِ الْمُحَادَثَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ صِفْهَا ضُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا

١. أ : أ : متى جاء شهر رمضان؟

ب : شهر رمضان بعد شهر.....

٢. أ : ماذا المسلمون يعملون في شهر رمضان؟

ب : المسلمون يعملون في شهر رمضان هو.....

BIODATA DIRI



Nama : Siti Nurhusna
Tempat, Tanggal Lahir : Payaraman ٠٦ Juni ٢٠٠١
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Desa Payaraman Timur Kab. Ogan Ilir
Alamat Sekarang : Jl. Lanang Kuaso. Payaraman Timur
No. Telp : ٠٨١٢٧٤٤٣٥٤٥٠
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
E-mail : husnaadam٠٦٠٦@gmail.com
Riwayat Pendidikan : MIN \ Ogan Ilir (٢٠٠٧-٢٠١٣)
MTs Negeri ٣ Ogan Ilir (٢٠١٣-٢٠١٦)
SMA Negeri \ Payaraman (٢٠١٦-٢٠١٩)
S \ Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam
Negeri Raden Fatah Palembang