

## الفصل الخامس

### الإختتام

يحتوي الإختتام على الإخلاصة و الاقتراح. الإخلاصة في هذا البحث هي نتائج البحث تجيب علي أسئلة البحث التي أثرت في البحث، و تقديم الإقتراحات إلى الأطراف ما يتعلق بهذا البحث مثل التلاميذ و المدرس و غير ذلك، وكذلك للباحثة لتحسين جودة التعليم من البحث المماثل أو المتعلق بالمواد التعليمية.

#### أ. الخلاصة

بناء على جمع و تحليل البيانات التي تعملها الباحثة عن تطوير التطبيق Edpuzzle في تعليم المحفوظات باستخدام المدخل التعليم المعكوس في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بالينبانج ، تقديم الباحثة الخلاصة و الإقتراحات الآتية:

١. تطور الباحثة التطبيق edpuzzle في التعليم المحفوظات باستخدام المدخل التعليم المعكوس. يحتوي مدخل التعليم المعكوس على ثلاث مراحل تعليمية ، وهي مرحلة ما قبل الفصل الدراسي وفي الفصل الدراسي والتطبيق. يتم تنفيذ تعليم المحفوظات في مرحلة ما قبل الفصل باستخدام تطبيق edpuzzle ، حيث يتم تحميل المواد التعليمية المعدة إلى تطبيق edpuzzle. في تطبيق Edpuzzle ، تضيف الباحثة تعليقاً صوتياً بين مقاطع الفيديو التعليمية وأسئلة الإدخال ، أي ٥ أسئلة مقالية و ٥ أسئلة اختيار من متعدد حول المادة التي تمت دراستها. في المرحلة داخل الفصل ، يتم التعلم من خلال مناقشة المواد التي تمت دراستها وحل المشكلات. ثم في المرحلة الأخيرة ، أي التطبيق ، يقوم التلاميذ بتطبيق المحفوظات التي تعلموها من خلال قراءة نص واستخلاص النتائج كمهمة نهائية. تقدم الباحثة ملاحظات على العمل المنجز

٢. بناء على نتائج استبيان احتياجات التلاميذ بمتوسط نسبة ٧١.٦٣٪. بالإضافة إلى ذلك ، كانت نتائج التحقق من صحة المواد من خبراء المواد ٩٢.٥٪ ، ونتائج التحقق من خبراء الإعلام كانت ٨٨.٣٪ تفي بالمعايير المجدية للغاية للاختبار. تحصل نتائج اختبار طبيعية البيانات على قيمة مهمة لبيانات الاختبار المسبق تبلغ  $0.200 < 0.05$  وبيانات ما بعد الاختبار تبلغ  $0.200 < 0.05$  ، لذلك يتم توزيع البيانات المختبرة بشكل طبيعي. تحصل نتائج اختبار التجانس على قيمة معنوية قدرها  $0.243 < 0.05$  ، وبالتالي فإن البيانات المختبرة متجانسة. نتائج اختبار T المقترن تحصل على علامة. (٢-الذيل)  $0.000 > 0.05$  . وحصلت نتائج اختبار N-Gain Score للفئة التجريبية على متوسط قيمة ٧٥.٤٣٪ في الفئة الفعالة. لذلك يمكن تقرير قبول  $H_a$  ورفض  $H_o$  ، بحيث يمكن القول أن هناك فعالية لتعليم المحفوظات مع تطبيق edpuzzle ومدخل التعليم المعكوس لتحسين إتقان التلاميذ للمحفوظات في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بالينباج. لأن التعليم المحفوظات يستخدم تطبيق edpuzzle مع مدخل التعليم المعكوس. يمكن أن يؤدي استخدام تطبيق edpuzzle مع مدخل التعليم المعكوس إلى تحسين إتقان التلاميذ للمحفوظات وجعل التلاميذ مستقلين ومبدعين. ويدعم ذلك أيضاً نتائج استبيان متوسط رضا التلاميذ فيما يتعلق بتطوير تطبيق edpuzzle مع تعليم المحفوظات باستخدام المدخل التعليم المعكوس، بمتوسط نسبة ٦٨ ، ٨١٪

## ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج الاستنتاجات الواردة في هذه البحث ، تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. باستخدام تطبيق Edpuzzle ، يمكن للمعلمين بسهولة معرفة التلاميذ الذين درسوا المواد التي تم تحميلها إلى تطبيق Edpuzzle. واكتشف من أجاب على الأسئلة التي تم طرحها.
٢. تعليم المحفوظات باستخدام تطبيق edpuzzle و مدخل التعليم المعكوس يمكن أن يجعل التلاميذ مستقلين ونشطين ومبدعين في عملية التعلم لأن التعلم ليس مملاً وجامداً.
٣. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع لإمكانية دراسة المحفوظات في المدارس الحكومية ، وليس فقط في المدارس المعهد.