

قائمة المراجع

- Achmad, N., Ganiati, M., & Nur Kur, D. (2021). Implementasi Edpuzzle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Era New Normal. *Ujmes*, 06(02).
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. LPPPI.
- B, L. O. M. I. H., & Suryadi, R. (2021). Implementasi Pembelajaran Model Sole (Self Organized Learning Environment) Berbantu Aplikasi Edpuzzle Dalam Pembelajaran Daring. *Media Bina Ilmiah*, 16(5).
- Bariroh, V., & Setiawan, A. C. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Penerapan Flipped Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5), 1245–1256. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/44682>
- Bismi, W., Maysaroh, & Asra, T. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Mahfudzot Untuk Pondok Pesantren Berbasis Android Menggunakan Metode Extreme Programming. *Seminar Nasional Riset Dan Teknologi (SEMNAS RISTEK)*. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/756>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. KAFFAH LEARNING CENTRE.
- Dwi Budiarto, I. (2020). Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK) 2020 Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*.
- Hanifah, U. (2011). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. CV. Putra Media Nusantara.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., & Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Hayati, F. (2020). *PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS EDPuzzle DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN SENI ANAK USIA 4-5 TAHUN*.
- Hidayah, N. (2020). PELUANG DAN TANTANGAN PEMEROLEHAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (KAJIAN PSKOLINGUISTIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB). *Taqdir*, 5(2). <https://doi.org/10.19109/taqdir.v5i2.4922>
- Hidayah, N., & Setiawan, A. (2021). PENGARUH AKTIVITAS SISWA DALAM BEROLAHRAGA SELAMA MASA PANDEMI TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM BERBAHASA ARAB. *Prosiding Utp*. <http://prosiding.utp.ac.id/index.php/SEMNASUTP/article/view/16>
- Hijriana, I., & Iskandar, M. S. (2019). *Mahfudzot Kata-Kata Penggugah Semangat Pribahasa Arab*. PT Lontar Digital Asia.
- Igirisa, N. (2017). Pengaruh Model Flipped Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *JPs: Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 02(1). <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/view/119>
- Julinar, & Yusuf, F. N. (2019). Flipped Learning Model: Satu Cara Alternatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/22330>
- Oktaria, D., Hamidi, S., Kedokteran, F., Lampung, U., Kedokteran, B. P., Kedokteran, F., Lampung, U., Histologi, B., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2019). Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Kedokteran. *Medula*, 8(2).
- Patandean, Y. R., & Indrajit, R. E. (2021). *Flipped Classroom Membuat Peserta*

Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif (M. Kika (ed.); I). ANDI.

Rafiqah, & Dani, A. U. (2021). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED LEARNING BERBASIS INKUIRI DALAM MATA KULIAH FISIKA DASAR. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1).

Rahmadini, W. S., & Novianti, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Learning terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 9(2). <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v9i2.7693>

Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(3), 419–431. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/9918>

Sirri, E. L., & Lestari, P. (2020). IMPLEMENTASI EDPuzzle BERBANTUAN WHATSAPP GROUP SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARING PADA ERA PANDEMI. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 67–72. <https://doi.org/10.26737/JPMI.V5I2.1830>

Sugirma. (2020). Konsep Mujahadah Li Thalabil ‘Ilmi Dalam Kitab Mahfudzot. *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban Dan Agama*, 6(2).

Sundi, V., Astari, T., UMJ, H. R.-... M. L., & 2021, undefined. (n.d.). Efektivitas Penggunaan Edpuzzle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal.Umj.Ac.Id*. Retrieved April 9, 2022, from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8074>

Vioren, Oktaria, D., & Hamidi, S. (2019). Outcome dan Tantangan Penggunaan Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Kedokteran. *MEDULA, Medical Profession Journal of Lampung University*, 8(2).

Yulhendri, Y., & Kurniawati, T. (2019). *Flipped Learning Berbasis Web Pada Pembelajaran di Universitas Negeri Padang*.
<https://osf.io/preprints/inarxiv/s37vj/download>

الحراشة، كوثر عبور. (٢٠١٩). فاعلية استخدام التعلم المعكوس في تدريس العلوم في

اكتساب المفاهيم العلمية وعمليات العلم الأساسية لدى هلاب الصف الثامن

الأساسي في الاردن. دراسات العلوم التربوية, ٤٦ (٤).

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=10263713&AN=141064239&h=ibeZfd2XfYtqto26PVUjE6OoAflV2kRJSsQzAJ6B%2FGBvMMqF1CmDwo0LTMxp%2FnPBXanZfOO42oLqyXUh0t1g8A%3D%3D&crl=c>

الشمري, هـ. ع. ج., & الساموك, س. م. (٢٠٠٥). مناهج اللغة العربية و طرق

تدريسها. دار وائل.

الشهري, ع. ا. ع. (٢٠٢١). واقع استخدام منصات الفيديو التفاعلي في التعليم من

وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية بتعليم محافظة النماص-منطقة عسير-المملكة

العربية السعودية. مجلة التربية النوعية و التكنولوجيا (بحوث علمية و تطبيقية),

٢١ (٨), ٥٨٤-٦١٣. https://maat.journals.ekb.eg/article_216304.html

الغول, م. ح. (٢٠٠٩). مناهج اللغة العربية طرائق و أساليب تدريسها. Dar-AlKetab.

المصطفى, س. (٢٠١٨). أهمية المحفوظات في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

Prosiding IMLA. <http://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/57>

اندر اوس, ت. (٢٠٢٠). أثر إستخدام طريقة التعلم المعكوس على التحصيل الدراسي

لدى طلبة كلية إربد الجامعية-جامعة البلقاء التطبيقية. المنارة, ٢٦ (٢).)

<http://repository.aabu.edu.jo/jspui/handle/123456789/2004>

كاطع, ا. ع. ع., & الشمري, سهير رحمن سلمان. (٢٠٢١). تأثير استراتيجية التعلم

المعكوس في تعلم مهارتي دوران الشاخص على شكل رقم ٨ وخطوة الفالس

الأمامية مع الدوران بالجمناستك الإيقاعي..مجلة دراسات و بحوث التربية

الرياضية, ٣١ (٣), ٢٣٢-٢٤٧ .

<http://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/129>