

ABSTRAK

Nur Putri Pajar Julianti (1920204048). Pengembangan Soal Nahwu Berbasis Keterampilan Berfikir Kreatif Menggunakan Media Educandy Di MTs Fajar Siddiq Palembang. Skripsi, Palembang : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Raden Fatah Palembang. Pembimbing : 1. Dr. H. Mukmin,LC, M.Pd.I, 2. Nurul Hidayah, M.Pd.I. 202

Kemampuan berfikir kreatif merupakan perkara penting yang tertuang secara tidak langsung dalam tujuan pembelajaran di dalam kurikulum 2013 yakni menguasai konsep dan prinsip serta mempunyai keterampilan mengembangkan pengetahuan dan sikap percaya diri peserta didik. Namun, kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang masih rendah, di mana hanya ada sejumlah peserta didik yang dapat mengembangkan kemampuan atau keterampilan berpikir mereka dalam mengerjakan soal nahwu. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa bisa berfikir kreatif dengan game yang menyenangkan dengan media game educandy.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, uji validasi siswa, uji reliabilitas, uji kesukaran soal, uji daya beda soal. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII 3 MTs Fajar Siddiq Palembang, dengan jumlah 20 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal berbasis kemampuan berpikir kreatif pada uji validasi yang dilakukan oleh dua validator pada angket yang diperiksa validator ahli materi dengan presentase 92,5 %, validator ahli media dengan nilai persentase 92,5%, dan analisis validitas soal dari peserta didik memperoleh persentase 9,1 % dengan kategori baik sehingga soal tersebut dikatakan valid dan layak digunakan dengan sedikit revisi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan soal nahwu berbasis keterampilan berpikir kreatif menggunakan game educandy peserta didik valid dan efektif digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwasanya siswa sudah bisa secara sederhana untuk dilatih berfikir kreatif melalui game educandy.

Kata Kunci : Soal nahwu, Keterampilan berfikir kreatif, game educandy

مستخلص البحث

نور فوتري فاجار جوليانتي (١٩٢٠٢٠٤٠٤٨) تطوير أسئلة النحو على اساس مهارات التفكير الإبداعي باستخدام وسيلة إيدوكندي في المدرسة الثانوية فجر الصديق باليمبان.دراسة كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان:١.الدكتور مؤمن، الماجستير، ٢. نور الهداية ، الماجستير. ٢٠٢٢.

تعد المهارة على التفكير الإبداعي أمر مهم التي تضمنت غير مباشر في أهداف التعلم في منهج الدراسي ٢٠١٣ ، وهي إتقان المفاهيم والمبادئ وامتلاك المهارات اللازمة لتطوير معرفة الطلاب وثقة بأنفسهم ومع ذلك ، لا تزال قدرة التفكير الإبداعي لدى الطلاب منخفضة ، حيث لا يوجد سوى عدد قليل من الطلاب الذين يمكنهم تطوير قدراتهم أو مهارات التفكير لديهم في العمل على أسئلة علم النحو. لذلك تهدف هذا تحليل الدراسي لمساعدة الطلاب في تطويرها بناءً على مهارات التفكير الإبداعي بوسائل الألعاب السعادة بطريقة لعب إيدوكندي.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي أسلوب البحث والتطوير. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة ، المقابلات ، الاختبارات ، والاستبيانات. وطريقة البحث البيانات باستخدام إقرار من أهل البحث وإقرار من أهل الوساطة و الإختبار من الطلاب و الإختبار صعبة الأسئلة والإختبار في قوة خلاف الأسئلة. كانت العينة في هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن ٣ فجر صديق باليمبانج ، بعدد ٢٠ طالبا كانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن اختبار يعتمد على القدرة على التفكير الإبداعي والذي بلغ ٢٠ سؤالاً متعدد الخيارات. أظهرت النتائج أن أداة اختبار مهارات التفكير الإبداعي في اختبار التحقق قد تم إجراؤها بواسطة مدققين اثنين في الاستبيان الذي تم فحصه بواسطة مدقق المواد بمتوسط درجات ٤.٦٢ بنسبة ٩٢.٥٪ ، مدقق إعلامي بمتوسط حصل الطلاب على درجة ٤.٨٤ بنسبة ٩٢.٥٪ ، وتحليل لصحة الأسئلة من الطلاب حصلوا على نسبة ٩.١٪ في فئة جيدة بحيث يُقال أن الأسئلة صالحة وقابلة