

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang kreativitas guru penggerak dalam mengembangkan minat belajar peserta didik kelas V SD Negeri 20 Talang Kelapa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas guru penggerak yang dilakukan pada saat mengajar yaitu dengan melakukan *ice breaking* sebelum dan sesudah pembelajaran, mengubah suasana kelas, menggunakan media dan metode yang bervariasi, memberikan aneka ragam contoh-contoh dengan kehidupan sehari-hari, membuat bahan dan media pembelajaran yang bervariasi, serta menciptakan situasi belajar yang tertib akan tetapi santai.
2. Minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 20 Talang Kelapa sangat baik, materi yang diajarkan kepada peserta didik lebih mudah dipahami apabila peserta didik dapat membaaur dengan materi. Bentuk minat belajar peserta didik kelas V pada saat pembelajaran berlangsung berupa suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, memperhatikan guru ketika memberikan materi, antusias dengan pembelajaran apabila guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, senang bekerja sama dengan tim atau berkelompok, menyukai kegiatan pembelajaran yang bersifat praktek, sangat menyukai apabila melakukan *outing class* di lingkungan sekolah sesuai dengan materi yang dipelajari, aktif dan berani dalam memberikan pendapat di kelas. Sehingga dengan peserta didik

berminat pada saat belajar maka dapat berpengaruh terhadap hasil belajar atau prestasi peserta didik.

3. Pengaruh kreativitas guru penggerak dalam mengembangkan minat belajar peserta didik kelas V SD Negeri 20 Talang Kelapa, dari hasil perhitungan uji regresi sederhana menunjukkan nilai signifikasinya $0.000 < 0.05$. jadi dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru penggerak berpengaruh signifikan dalam mengembangkan minat belajar peserta didik. artinya H_a yang berbunyi “Kreativitas Guru Penggerak Berpengaruh dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 20 Talang Kelapa” telah terbukti. Dan dari output nilai *R Square* sebesar 0,915. Artinya pengaruh kreativitas guru penggerak dalam mengembangkan minat belajar peserta didik kelas V SD Negeri 20 Talang Kelapa sebesar 91,5% dan 8,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Penelitian Selanjutnya

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Untuk pendidik atau guru

- a. Guru diharapkan dapat mampu mengembangkan model atau metode pembelajaran yang aktif, serta memunculkan inovasi yang baru sehingga peserta didik tidak merasa bosan atau jenuh.
- b. Guru diharapkan dapat bertanggung jawab dalam menjalankan tugas dan memberikan kontribusi yang baik terhadap proses pembelajaran peserta didik.
- c. Guru diharapkan lebih disiplin dalam menjalankan tugasnya

3. Untuk sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan- pelatihan atau seminar yang dikhususkan untuk peserta didik atau bapak ibu guru guna pengembangan kreativitas, sehingga terjadi kesinambungan yang baik dalam proses pembelajaran.
- b. Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dan mempertimbangkan kompetensi guru dalam menyusun berbagai kebijakan yang berkenaan dengan penempatan, pembinaan, penghargaan, dan pengembangan karir pendidikan guru.

4. Untuk Peserta Didik

- a. Peserta didik diharapkan dapat menghargai setiap ilmu yang diberikan dan saling menghargai antar sesama.
- b. Peserta didik diharapkan mampu menambahkan rasa percaya diri dengan baik. Peserta didik diharapkan jika ada penelitian lanjutan, mohon untuk mengisi kuesioner yang diberikan sesuai dengan keadaan yang terjadi