

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mendeskripsikan peran kegiatan bermain permainan sembilun dalam melatih kerjasama anak dengan teman sebaya kelompok B2 di PAUD Kosgoro Koba,(2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan bermain permainan sembilun dalam melatih kerjasama anak dengan teman sebaya kelompok B2 di PAUD Kosgoro Koba. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian anak kelas kelompok B2 PAUD Kosgoro Koba dan informan penelitian ini yakni guru wali kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara serta dokumentasi sedangkan pengujian keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi serta menggunakan teknik analisis data menurut Miles & Huberman. Hasil penelitian yang beroleh yakni: 1). Peran dari permainan tradisional sembilun, kerjasama anak akan terlatih melalui dorongan, stimulasi serta menjadi wadah untuk memfasilitasi perkembangan kerjasama anak dengan teman sebaya sehingga unsur-unsur kerjasama seperti interaksi, komunikasi, tanggung jawab serta ketergantungan positif akan terbentuk. 2) faktor pendukung pelaksanaan kegiatan bermain permainan sembilun dalam melatih kerjasama anak dengan teman sebaya kelompok B2 di PAUD Kosgoro Koba adalah antusiasme anak, kematangan, dedikasi serta ketelatenan guru. Sedangkan, faktor penghambat yang peneliti temukan ialah: perbedaan jenis kelamin, konsentrasi anak yang berubah-ubah, waktu pelaksanaan yang kurang, serta kondisi lapangan yang kurang mendukung untuk kegiatan bermain permainan tradisional sembilun.

***Kata Kunci : Permainan Tradisional Sembilun, kerjasama.***

## ABSTRACT

*This study aims to (1) describe the role of playing the Sembilun game in training children's cooperation with peers in group B2 at PAUD Kosgoro Koba, (2) to describe the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the Sembilun game playing activity in training children's cooperation with peers. group B2 at PAUD Kosgoro Koba. This research is a descriptive qualitative study with the research subjects being class B2 PAUD Kosgoro Koba students and the informants of this research are homeroom teachers and principals. The data collection technique consists of observation, interviews and documentation, while testing the validity of the data is carried out with triangulation techniques and using data analysis techniques according to Miles & Huberman. The research results obtained are: 1). The role of the traditional game sembilun, the cooperation of trained children through encouragement, stimulation and as a forum to facilitate the development of children's cooperation with peers so that elements of cooperation such as interaction, communication, responsibility and positive dependence will be formed. 2) the supporting factors for implementing the activities of playing the nine games in training children's cooperation with peers in group B2 at PAUD Kosgoro Koba are children's enthusiasm, maturity, dedication and teacher patience. Meanwhile, the inhibiting factors that researchers found were: gender differences, children's concentration change, lack of implementation time, and unfavorable field conditions for playing the traditional game of Sembilun.*

***Keywords: Sembilun Traditional Game, cooperation.***