

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah,F.(2014). *Bimbingan dan Konseling*, Palembang: Noerfikri Offset.
- Achroni,K.(2017).*Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*,Jogjakarta: Javalitera.
- AdeAish,dkk.2019.Peningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor, *Tarbiyah al-Aulad* Volume 04Nomer 02 . 74-75.
<https://www.riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/455>.
- Agustini,F.2020.Integrasi Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Tarik Tambang Dalam Pembelajaran IPA, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (4)(2), 115.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24513>
- Akhmad,S.2018.Penerapan MetodePermainan Tradisional Bagasing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Penjaskes di SDN 3 Petuk Katimpun, *Jurnal Meretas*, 5(1) ,117-120
<http://dx.doi.org/oai:jurnal.upgriplk.ac.id:article/70>
- Al Ningsih, Y. R. (2021). MANFAAT PERMAINAN TRADISIONAL BOLA BEKELTERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
<http://dx.doi.org/10.30870/jpppaud.v8i1.11570>
- Dadan suryana. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek perkembangan Anak*. Jakarta : Kencana .
- Desmita. 2013.*Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. RemajaRosdakarya.Dwi
- Sunar. 2008.*Biarkan Anakmu Bermain*, Yogyakarta: Diva Press.

- Fadillah, M. 2017 *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta : kencana.
- Handoko, D., & Gumantan, A. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Olahraga di SMAN 1 Baradatu. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 1-7
<https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.951>
- Hidayat, D. (2013). Permainan tradisional dan kearifan lokal kampung dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Academica*, 5(2).
<https://doi.org/oai:ojs.pkp.sfu.ca:article/2244>
- Holis, A. (2017). Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 23–37.
<http://dx.doi.org/10.52434/jp.v10i1.84>
- Hurlock, E. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung. Refika Aditama.
- Hadaina, N., & Astawan, I. G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 8-12.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.31116>
- Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1429-1433.
<https://orcid.org/0000-0001-8590-9341>
- Johnson, David W dkk. 2010. *Colaborative Learning (Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama)*. (Terj. Ellen Gunawan dan Imam Nurmawan). Bandung: Nusamedia.
- Johson. 2015. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta : Prenademia Group .

- Khanifatul,K.2020.*Penerapan Metode Bermain Estafet Puzzle Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Di Ra Miftahul Huda 1 Turirejo Demak*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Khasanah, F. U. (2017). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Team Games Tournament di Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(4), 357-364.
<https://journal.student.uny.ac.id/>
- Khdiyah.2017. *pendidikan prasekolah*, Medan: perdana publishing.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas*, 2(1), 47.
[https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3301](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3301)
- LUKIDAH, LUKIDAH, and Aryati Prasetyarini. “Upaya Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Bentengan Pada Anak Kelompok A TK Indriyasana 5 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Mamik. 2015 .*Metode Kualitatif*, Sidoarjo : Zifatama.
- Muh. Fitrah. 2017 *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Jawa Barat: CV Jejak.
- Mulyono.2012. *Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa IG TK I*,Yogyakarta.
- Mundir. 2014.*Statistik Pendidikan: pengantar analisis data untuk penulisan skripsi dan tesis*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Nisatul,K.F.2020.*Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1*

Lamongan. Skripsi FITK UIN Sunan Ampel, Surabaya .hal 15

NURHASANAH, N. (2019). Pengembangan Sarana Kegiatan Dan Sumber Belajar Di Taman Kanak-Kanak. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 46-61.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.175>

Safitri, R. P., Romadonika, F., Istiana, D., Hidayati, B. N., Hayun, R. A., & Rusiana, H. P. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Sasak Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Prasekolah Di Paud Pemda Lombok Barat. *JURNAL ANTARA KEPERAWATAN*, 5(3).
<https://doi.org/10.37063/antaraperawat.v5i3.776>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia NO. 19 pasal 1 Tahun 2017

Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1-12.
<https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11405>

Pupung Puspa Andini, Anik Lestaringrum. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara.

Dwiani, R., & Rusmaladewi, S. O. B. PENGARUH PERMAINAN GOBAK SODOR TERHADAP KERJASAMA ANAK KELOMPOK B TK INTAN SARI PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2019/2020.
<https://ejournal.upr.ac.id/index.php/JPH/article/download/3322/2652>

Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Safrudin. 2018.

Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2)
<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v13i2.590>

Santoso. 2017. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara. Santroc. 2012. *Life*

- Santroc .*Span Development: Perkembangan Masa Depan*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra.dkk. 2012. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PrenadameidaGroup.
- Silfia, Sheila. “Permainan Tradisional Sembilun Dari Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Dan Pembentukan Karakter Gemar Membaca Pada Peserta Didik MI/SD Di Indonesia.” *As-Sibyan* 3, no. 1 (2020): 1–17.
https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v3i1.149
- Slamet,S. 2017. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional.
- Slavin. 2018.*Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*.Jakarta : PT.Indeks.
- Sudarna . 2014 .*Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*.Yogyakarta :Genius Publisher.
- Sugianto. 2016.*Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: DepdikbudDirjen Dikti.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*,Bandung: Alfa Beta.
- Suryana,D. 2016. *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta:Kencana.
- Syamsurandi,Delfi.2019.*Peningkatan Kerjasama Anak Melalui Cerita Minangkabau di Taman Kanak-Kanak Nurul Haq Sasak*. Jurnal Universitas Negeri Padang, Volume 01 Nomor 02.
<http://inovtech.ppj.unp.ac.id>
- Yesi Wulandari. 2019. *Kegiatan Bermain Bentengan Dalam Melatih Kerja Sama Anak Dalam Melatih Kerja Sama Anak Dengan Teman Sebaya TK Sakura Kids Palembang*.Skripsi FITK Universitas PGRI, Palembang.
- Yudha,dkk.2017. *Buku Ajar Pendidikan perkembangan Motorik Anak Usia Dini*.
Ponorogo : Uwais Inspirasi indonesia.

Yudiwinata, H. P.(2014).Permainan tradisional dalam budaya dan perkembangan anak. *Paradigma*, 2(3).

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>

Yusuf,S.2011.*Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130–131.

[https://doi.org/10.25289/ge.2015.vol3\(3\).3311](https://doi.org/10.25289/ge.2015.vol3(3).3311)

Zubaedi. 2017. *Strategi Taktis Pendidikan karakter(untukPaud dan Sekolah)*
Depok : PT RajaGrafindo Persada.