

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, P. A., & Adler, P. (1987). *Membership Roles in Field Research*. Newbury Park, CA: Sage Publication.
- Ahmadi, A., & Umar, M. (1992). *Psikologi Umum Edisi Revisi*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Ahsin, A. H. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alawiyah, W. W. (2012). *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Albani, A., Ambrosini, F., Mancini, G., Passini, S., & Biolcati, R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: the mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. *Journal Personality and Individual Differences*. 203, 111999.
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anderson, J. A., & Meyer, T. P. (1988). *Mediated Communication: A social Action Perspective*. Newbury Park CA: Sage.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2 (2), 181-198.
- Arnett, J. J. (2014). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Artiningsih, R. A., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Loneliness dan Quarter Life Crisis pada Dewasa Awal. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).
- Babbie, E. (1986). *Observing Ourselves: Essays in Social Research*. USA: Weveland Press Inc.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Engelwood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Baumister., & Heatherton. (1996). *Self Regulation: A Social Theory*. Engelwood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Ben-ze'ev., & Aaron. (2004) *Love Online; Emotions On The Internet*, Australia: Cambridge University Press.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2004). *Fostering Healthy Self-Regulation from Within and Without: A Self-Determination Theory Perspective*. Dalam P. A. Linley & S. Joseph (Ed.), *Positive Psychology in Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Carver, C. S., & Scheier, M. (1998). *On The Self-Regulation Of Behavior*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Chairani, L., & Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi (Penerjemah Kartini Kartono)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W., & Creswell, J.D. (2013), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publication Ltd.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (1998). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apolo.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S.. (2009). *Handbook of Qualitative Research, 2nd editions*. New Delhi, Teller Road Thousand Oaks, California, USA: Sage Publication, Inc.
- Diba, I. F., & Muhid, A. (2022). Proses Kognitif Pada Penghafal Al-Qur'an. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11 (1), 32-43.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Cet. II. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah., & Bahri, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faishol, R., & Hidayah, F. (2021). Efektivitas Metode Drill Dengan Teknik Master Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Incare, International Journal of Educational Resources*, 1(5), 448-465.

- Faishol, R., Warsah, I., Mashuri, I., & Sari, N. (2021). Efektivitas Metode Muroja'ah Dalam Menghafal Al-Quran Pada Siswa Di Sekolah Arunsat Vittaya School Pattani Thailand. *Incare, International Journal of Educational Resources*, 2 (1), 066-100.
- Fajriyani, V. K., & Murniyetti, M. (2022). Penggunaan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran. *Jurnal An-Nuha*, 2(3), 564-571.
- Farida, N. (2021). Fungsi Dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2 (2), 118-125.
- Farihin, P. A. (2022). Hambatan Setoran Tahfidz Mahasiswa Pada Masa Pandemi Di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta. *Al-Munir: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(2), 231-264.
- Fauziah, H., & Amelia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Muraja'ah Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an (Juz 30) Siswa Kelas Vi Di Mi Rohmaniyah Sukawening Garut. *Jurnal MASAGI*, 1(1), 211-219.
- Febritama., Shierly., & Sanjaya. (2018). Hubungan Antara Diri Dengan Perilaku Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 5 (2).
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian (7th ed.)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Firdausi, F. (2017). Optimasi Kecerdasan majemuK sebagai metode menghafal al-Qur'an (studi atas buku "metode ilham: menghafal al-Qur'an serasa bermain game" karya lukman hakim dan ali Khosim). *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 18(2), 189-210.
- Freadman, H. S. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelligence (Terjemahan Hermaya)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Hall., Calvin., & Lindzey, G. (2005). *Introduction To Theories Personality*. New York: John Wiley And Sons Inc.
- Hamalik, O. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid (5,7,8,9) Diperkaya Dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra, dan Psikologi*. Jakarta: Gema insani.
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3 (1), 193-214.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8 (1), 21-46.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Hikmat, R., & Rosidin, D. N. (2022). Menanamkan Pendidikan Agama Dalam Menghafal Al-Qur'an Untuk Anak Sebagai Jembatan Orang Tua Menuju Surga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 17-32.
- Hude., & Darwis, M. (2002). *Emosi: Penjelajahan Religio-Psikologis Tentang Emosi Manusia Di Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2 (1), 73-80.
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Al-Liqo. Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1-24.

- Ismanto, I., & Irawan, E. F. (2015). Observasi Sistematis Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10 (2).
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*, terj. Brian Marwensdy. Jakarta: Selemba Humanika.
- Koeswara, E. (1991). *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: Erecso.
- Kriyantono, R. (2006) *Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media*. Yogyakarta: Kencana Prenas Media.
- Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy Of Education Journal*, 5 (2).
- Latipun. (2015). *Psikologi Konseling (Edisi Keempat)*. Malang: UMM Press.
- Mahmudah, M. (2016). Analisis Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MA Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 69-83.
- Marliany., & Rosleny. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Marza, S. E. (2017). Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 6 (1), 145-160.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14 (1), 18-35.
- Mashar., & Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana
- Matric, M. (2018). Self-Regulatory Systems: Self-Regulation And Learning. *Journal Of Process Management And New Technologies*, 6(4).
- Mawangir, M. (2017). *Psikologi Agama*. Palembang: NoerFikri.

- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morris, W. (1973). *The American Heritage Dictionary of English Language*. Boston: Houghton Mifflin.
- Muhadjir, & Noeng. (2011). *Metodologi Penelitian: Paradigma Positivistik Objektif, Phenomenology Interpretative, Logika Bahasa Platonic, Chomskyist, Hegelian & Hermeneutic, Paradigma Studi Islam, Matematik Recursion, Set Theory & Structure Equality Modeling Dan Mixed*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nadhroh, Y. F. (2017). Pengendalian Emosi. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 2 (01), 53-62.
- Najati, M., & Muhammad. (2008). *Al-Qur'an Wa Ilm Nafsi (Terj. Amirussodiq Et Al)*. Surakarta: Aulia Press.
- Naviyah, S. N., & Wahid, A. H. (2021). Tiga Golongan Penghafal Al-Qur'an Dalam Surah Fatir Ayat 32 Perspektif Adi Hidayat. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 17 (1), 131-146.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Ormrod., & Jeanne. (2002). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Paulina, M., Istiningtyas, L., & Lukmawati. (2021). Regulasi Diri Dan Makna Hidup Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Yatim Dhuafa Palembang, *Tazkiya: Journal Of Psychology*, 9 (1), 76–86.
- Pelealu, A., Nangoi, G. B., & Gerungai, N. Y. (2018). Analisis Penerapan Sistem Transaksi Non Tunai dalam Pengelolaan Keuangan Daerah Pada Dinas Lingkungan Hidup Kota Bitung. *Going Concern: Jurnal Riset Akuntansi*, 13 (04).
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Priani, I. (2009). *Dinamika Psikologis Perilaku Membunuh*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Putra, S. W., & Yusiana, R. (2018). Analisis Bauran Promosi Menggunakan Metode Swot Pada Auto 2000 Soekarna-Hatta Bandung Tahun 2018. *Journal Eproceedings of Applied Science*, 4 (2).
- Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS. *Research And Development Journal Of Education*, 7 (1), 136-145.
- Qosim, A. L. (2010). Pengaruh Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Penghafal Al-Qur'an SMP It Cordova Samarinda. *Jurnal Motivasi*, 9 (1).
- Raiyati, S. (2017). Presentasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Studia Insania*, 5 (1).
- Ramadhan, Y. A. (2012). Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Santri Penghafal Al-Quran. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17 (1), 19-32.
- Rohman, A. (2016). Dimensi-Dimensi Psikologis Tahfidz Al-Quran Pada Anak-Anak (Studi Tentang Tahfidz Al-Quran Anak-Anak Di Pesantren Yanbu' Al-Qur'an Kudus Jateng). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2), 78-112.
- Rosidi, A. (2016). Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus Di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an Raudhatusshalihin Wetan Pasar Besar Malang). *Al-Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 10 (1), 53-82.
- Rosita, R. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, *Jurnal Motivasi*, 9 (1).
- Rosy, B. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 12 OTKP 2 Di SMKN 1 Surabaya. *Eco-Socio: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Ekonomi*, 5 (2), 73-83.
- Saepudin, J. (2015). *Membumikan Peradaban Tahfiz Al-Qur'an*. Jakarta: Balai Penelitian Dan Pengembangan Agama Jakarta.
- Salkind, J. N. (2010). *Teori-Teori Perkembangan Manusia Pengantar Menuju Pemahaman Holistik*. Bandung: Nusa Media.

- Sanjaya. W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, M. D. Y. (2021). Studi Fenomenologi Pengalaman Perawat Dalam Merawat Pasien Suspect Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Medikal Bedah*, 4 (1), 54-68.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan (Alih Bahasa : Dina Angelica)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Dalam Mengajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective (6th Ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Selltiz, C. L., & Wrightsman., & Cook. (1976). *Research Methods In Social Relations 4ed*. Newyork: Holts Rinehart & Wingston.
- Seven, M. A. (2020). Motivation in language learning and teaching. *African Educational Research Journal*, 8(2), 62–71.
- Shihab, M. Q. (2011). *Tafsir al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siegert, R. J., McPherson, K. M., & Taylor, W. J. (2004). Toward A Cognitive-Affective Model Of Goal Setting In Rehabilitation: Is Self-Regulation Theory A Key Step?. *Journal Disability And Rehabilitation*, 26 (20), 1175-1183.
- Sirjani., Raghieb., & Abdurrahman, A. k. (2007). *Cara Cerdas Hafal Al-Qu'ran*. Solo: Aqwam.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sopyan, A., & Hanafiah, N. (2022). Pembiasaan Muroja'ah Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 1(2), 100-105.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sukmadinata., & Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Takwin., & Bagus. (2013). Kesadaran Perubahan Diri Dan Persepsi Terhadap Perubahan Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 3125-3133.
- Tanjung, F., Lukmawati, & Jhon, S. (2017). Al-Qur'an Itu Menjaga Diri: Peranan Regulasi Diri Penghafal Al-Qur'an. *Psikis: Jurnal Islam*, 3 (2), 94-105.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Uno, B. H. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Cet. IV. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utari, R. (2021). Self Regulation Pada Remaja Dalam Perspektif Islam: Cara Pandang Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama Islam Menghadapi Usia Remaja Dan Problematikanya. *Bayani: Jurnal Studi Islam*, 1 (1), 43-51.
- Verbeek, M. (1978). *Psikologi Umum Pengamatan*. Yogyakarta: Yayasan Kansius.
- Vhalery, R. (2021). Self-Reward dan Self-Punishment Untuk Pengelolaan Uang Saku Dan Penggunaan Aplikasi Fintech. *Duconomics Sci-meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 1-7.
- Wahid, W. A. (2015). *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat: Step By Step dan Berdasarkan Pengalaman*. Yogyakarta: Diva Press.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Weick, K. (1976). *The Social Psychology of Organizing*, Reading, MA: Addison-Wesley.

- Widyatamma. (2010). *Kamus Psikologi*. Jakarta : Widyatamma.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7 (1), 79-96.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating Self-Regulation And Motivation: Historical Background, Methodological Development, And Future Prospects. *American Educational Journal*, 45 (1), 166-183.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal Of Educational Psychology*.
- Zimmerman, B.J., & Pons, M. M. (1992). Student Differences in self-reguated learning. *Journal of Educational Psychology*, 83, 51-59.
- Zuchdi, D. (1995). Pembentukan Sikap. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3 (3).
- Zuhairini., & Ghofir, A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press.
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021). Kontribusi Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (Student Engagement) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (3), 1555-1563.

Sumber lainnya:

<https://quran.kemenaq.go.id>. (Diakses pada tanggal 6 November 2022).

<https://iai-al-azhaar.ac.id/sejarah-berdirinya-dan-perkembangannya-dari-tahun-ke-tahun/> (Diakses pada tanggal 22 Desember 2022).

<https://iai-al-azhaar.ac.id/visi-dan-misi/> (Diakses pada tanggal 22 Desember 2022).

http://www.iaincurup.ac.id/?page_id=10910 (Diakses pada tanggal 22 Desember 2022).

http://www.iaincurup.ac.id/?page_id=10915 (Diakses pada tanggal 22 Desember 2022).

<http://www.iaincurup.ac.id/wp-content/uploads/2022/01/pedoman-akademik-tahun-2019.pdf> (Diakses pada tanggal 23 Desember 2022).