

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan teknik *Ice Breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SD/MI yang valid, dilakukan pada tahap *development* (pengembangan) produk buku panduan yang divalidasi oleh 3 validator yaitu ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Penilaian validator berupa komentar, saran, perbaikan dan hasil penilaian angket. Hasil penilaian dari 3 validator dapat dilihat sebagai berikut: validasi ahli media dengan nilai 80%, validasi ahli bahasa dengan nilai 98% dan ahli materi dengan nilai 96%. Maka dari ketiga hasil validator tersebut dapat dikategorikan bahwa pengembangan teknik *Ice Breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SD/MI ini dinyatakan **sangat valid** dengan nilai rata-rata 91,3%.
2. Pengembangan teknik *Ice Breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SD/MI yang praktis, dilakukan pada tahap *implementasi* (implementasi) dengan memberikan angket respon kepada guru. Hasil angket guru dengan nilai 92% maka dari hasil tersebut dapat dikategorikan bahwa pengembangan teknik *Ice Breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SD/MI ini dinyatakan **sangat praktis**.

3. Pengembangan teknik *Ice Breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SD/MI yang efektif, dilakukan pada tahap *Implementasi* (implementasi) dengan memberikan angket respon kepada peserta didik. Hasil angket peserta didik dengan nilai 94,3% maka dari hasil tersebut dapat dikategorikan bahwa pengembangan teknik *Ice Breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SD/MI ini dinyatakan **sangat efektif**.

## B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, ialah:

1. Bagi guru, diharapkan sebelum memulai pembelajaran ada baiknya untuk menggunakan beberapa teknik *Ice Breaking*, agar siswa lebih semangat dan siap mengikuti pembelajaran dikelas dan pengembangan ini bisa menjadi pedoman tambahan bagi guru untuk melakukan *Ice Breaking*.
2. Bagi peserta didik, diharapkan penelitian pengembangan bisa diterapkan dengan baik, untuk melatih semangat belajar, dan menambah wawasan yang lebih luas akan adanya *Ice Breaking*.
3. Bagi sekolah, penelitian pengembangan ini diharapkan mampu menjadi bahan ajar tambahan untuk sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang lebih baik dan menarik,

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pengembangan ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian pengembangan yang lebih baik, khususnya pada buku panduan *ice breaking* dengan metode-metode yang berbeda dari peneliti ini.