

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memaparkan hasil penelitian mengenai penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Paradigma Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Paradigma Palembang berjalan dengan cukup baik. Dalam penilaian berbasis kelas ada tiga aspek yang akan dinilai, yaitu aspek kognitif atau pengetahuan siswa berupa tes tertulis dan penugasan, aspek afektif atau sikap siswa berupa pengamatan terhadap sikap siswa di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah, dan aspek psikomotorik atau keterampilan siswa berupa presentasi ataupun diskusi berkelompok.
2. Adapun faktor-faktor penghambat penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Paradigma, yaitu faktor dari sekolah karena kurang tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran maupun penilaian, faktor dari guru karena kurangnya kreatifitas guru dalam mengelola alokasi waktu yang tersedia dan kendalanya juga dikarenakan jumlah siswa yang terlalu banyak sehingga membuat guru kesulitan dalam mengamati atau memberikan

penilaian terhadap siswa satu persatu. Dan faktor dari siswa yang meliputi minat, motivasi, dan mental siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, peneliti mengajukan saran sebagai bahan menuju kearah perbaikan yang sekiranya dapat diambil manfaatnya, saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kreatifitas dalam menentukan metode pembelajaran apa yang akan digunakan agar siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta meningkatkan kreatifitas dalam pengelolaan alokasi waktu yang tersedia agar proses penilaian dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dalam hal ini MTs Paradigma Palembang diharapkan untuk lebih meningkatkan terkait ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran maupun penilaian.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, meningkatkan motivasi dalam diri, tidak merasa minder atau tidak percaya diri dengan teman yang lebih pintar sehingga tidak terus menerus mengalami ketertinggalan, serta diharapkan siswa

lebih berusaha agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mendalam lagi dalam mengkaji dan mencari referensi yang terkait dengan pelaksanaan penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Paradigma Palembang.