

## ABSTRAK

Hakiki Amanah Khodijah (1910204007). Pengembangan Soal Shorof berbasis focusing skill dengan menggunakan media nearpod di Pondok Pesantren Nurul Qomar Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I : Dr. Yuniar, M.Pd.I, Pembimbing II : Qoim Nurani, M.Pd

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran shorof menggunakan kitab tasrif amtsilah tashrifiiyah di pondok pesantren nurul qomar palembang. materi dari kitab ini cukup luas, namun kitab ini belum di sesuaikan dengan kondisi siswi dan lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Qomar Palembang, yang mana penggunaan bahasa pada kitab yang terlalu tinggi menjadikan siswi sulit memahami isi kitab tersebut. Karena pembelajaran shorof merupakan pembelajaran yang merubah suatu kata dengan tujuan untuk mengetahui bentuk dasar suatu kata dengan segala perubahannya, maka pendekatan yang bisa meningkatkan minat dan semangat siswa yaitu pendekatan *focusing skill*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan dua jenis data kualitatif dan kuantitatif. Pengembangan media ajar ini mengacu pada teori pengembangan Quellmalz dengan menggunakan enam langkah pengembangan; potensi dan masalah, pengumpulan data, desain, desain produk, validasi desain, revisi produk, dan uji coba produk.

Hasil pengembangan media ajar ini berdasarkan hasil angket kebutuhan media ajar dengan hasil rata-rata presentase rata 91,64% selain itu, memenuhi kriteria valid dengan hasil ahli uji materi mencapai tingkat kevalidan 93,33% dan hasil dari ahli media dengan tingkat kevalidan 97,34% Sedangkan telah diterapkan didalam kelas, hasil pre test siswi mendapatkan nilai rata-rata 81,76% dan post test dengan nilai rata-rata 94,70% Berdasarkan analisis menggunakan uji T (paired) nilai Sig. (0-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dengan pengaruh yang nyata antara hasil belajar shorof pada pre test dan post test. Oleh karena itu keputusannya adalah  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keefektifan penggunaan media ajar pada soal shorof dengan pendekatan focusing skill di pondok pesantren nurul qomar palembang.

**Kata kunci** :Pengembangan soal shorof, keefektifan media ajar, focusing skill

## مستخلص البحث

حقيقي امنة خديجة (١٩١٠٢٠٤٠٠٧) تطوير اسئلة الصرف على اساس مهارات التركيز باستخدام نيربود في معهد نور القمر باليمن. دراسة كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الاسلامية الحكومية باليمن. المشرفان : ١. د. يونيار المجاحستيرة ٢. قائم نوراني المجاحستير.

---

هذا البحث مدفوع بوجود تعليم الصرف باستخدام كتاب الصرف تصريف امثلة التصريفية في معهد نور القمر باليمن. من أن مواد هذا الكتاب واسعة جدًا ، إلا أن هذا الكتاب لم يتم تكييفه وفقًا لظروف الطلاب والبيئة في معهد نور القمر باليمن، حيث يجعل استخدام اللغة في الكتاب مرتفعًا جدًا من الصعب عليه الطلاب لفهم محتويات الكتاب. لأن التعلم الصرفهو تعلمتغير كلمة بهدف تحقيق المعنى المنشود ، أو تصريفالذي يهدف إلى معرفة الشكل الأساسي للكلمة بكل تغييراتها ، فإن النهج الذي يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب وحماسهم هو مهارات التركيز.

المنهج البحث في هذا البحثهو منهج و التطوير ا و R&D باستخدام نوعين من البيانات الكيفية والكمية. يشتمل تطوير هذا البحث بنظرية التطور Quellmalz باستخدام ست خطوات: الإمكانيات والمشكلات، و جمع البيانات، وتصميم الكتاب، تقييم الكتاب، تصحيح الكتاب، و اختبار الكتاب.

تستند نتائج تطوير هذا الكتاب التدريس إلى نتائج استبيان احتياجات الوسائل التدريس  
بمتوسطبنسبة % ٩١,٦٤ ان الكتاب التي طورها الباحثة بالإضافة إلى الكتاب التدريس الاخر بشكل  
تسلسلي مكون من الغلاف والمقدمة و كيفية التعليم وجدول المحتويات المواد التعليمية. ويفيب المعايير  
الصحيحة مع وصول نتائج اختبار المواد إلى مستوى صلاحية %٩٣,٣٣ والنتائج خبراء الوسائل مستول  
صلاحية %٩٧,٣٤. أما نتائج تنفيذ كتاب التدريس، حصلت نتائج الاختبار القلبي على متوسط  
درجات %٩٤,٧٠ والاختبار البعدي بمتوسط درجات %٨١,٧٦. بناء علما لتحليل استخدام اختبار T ،  
فإن علامة (( Sig. <math>0.000</math> -tailed من تعليم الصرف في الاختبار القبلي والبعدي. لذلك كالقرار هو قبول Ha ورفض Ho بحيث يمكن القول  
أف هناك فعالية في استخدام اسئلة الصرف على اساس مهارات التركيز باستخدام نيربود في معهد نور  
القمر باليمنانج.

**الكلمات الاساسية:** تطوير اسئلة الصرف، فاعلية الوسائل التدريس ، مهارات التركيز